ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар ДУА“Паставіцкая сярэдняя школа”

\_\_\_\_\_\_\_\_І.М.Дзмітрук

«\_\_\_» жніўня 2021 года

**План**

**работы метадычнага аб’яднання**

 **настаўнікаў прыродазнаўча-матэматычнага цыкла**

**на 2021/2022 навучальны год**

**Першае пасяджэнне (жнівень, 2021)**

**Тэма:** асаблівасці выкладання прадметаў прыродазнаўча-матэматычнага цыкла ў 2021/2022 навучальным годзе; нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забяспячэнне вучэбнага працэсу па прадметах.

**Задачы:** вывучыць нарматыўныя дакументы, якія выкарыстоўваюцца пры арганізацыі адукацыйнага працэсу прадметамі гуманітарных дысцыплін; пазнаёміць педагогаў са змяненнямі ў падручніках, з выданнямі новых падручнікаў; разгледзець задачы на новы навучальны год і суаднесці іх са сваёй дзейнасцю, умовамі работы, асаблівасцямі класных калектываў.

**Форма правядзення**: інструктыўна-метадычная нарада.

**Вучэбна-метадычны блок**

1. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забяспячэння адукацыйнага працэсу па прыродазнаўча-матэматычных прадметах ў 2021/2022 навучальным годзе:

Інструктыўна-метадычныя пісьмы міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь: «Аб арганізацыі ў 2021/2022 навучальным годзе адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў», «Аб арганізацыі ў 2021/2022 навучальным годзе адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў і правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі».

Адукацыйныя стандарты і канцэпт вучэбных прадметаў.

Змяненні ў правілах правядзення выніковай атэстацыі навучэнцаў пры асваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі.

Спецыфічныя санітарна-эпідэміялагічныя патрабаванні да зместу і эксплуатацыі ўстановы адукацыі.

Метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі адукацыйнага працэсува ўстановах адукацыі ва ўмовах распаўсюджвання інфекціі COVID-19.

 Кіраўнік ШМА Бахановіч Л.М.

 Настаўнікі-прадметнікі метадычнага аб’яднання

**Практычны блок**

1.Аб выніковай атэстацыі і ЦТ за 2020/2021 навучальны год.

 Намеснік дырэктара па ВР І.Л. Сойка

2.Абмеркаванне плана работы метадычнага аб’яднання на 2021/2022 навучальны год.

 Кіраўнік ШМА Бахановіч Л.М.

 Настаўнікі-прадметнікі метадычнага аб’яднання

**Другое пасяджэнне (снежань, 2021)**

**Тэма**: выкарыстанне візуалізацыі вучэбнай інфармацыі для актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў на вучэбных занятках.

**Задача:** садзейнічаць стварэнню ўмоў для ўдасканальвання прафесійных кампетэнцый педагагічных работнікаў, якасці выкладання вучэбных прадметаў праз выкарыстанне тэхналогій візуалізацыі ў адукацыйным працэсе.

**Форма правядзення**: метадычны дыялог.

**Вучэбна-метадычны блок**

1. Выкарыстанне візуалізацыі вучэбнай інфармацыі для актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на вучэбных занятках па матэматыцы.

С.У.Краснаўцава, настаўнік матэматыкі, інфарматыкі

2. Выкарыстанне метадаў і сродкаў візуалізацыі фізічных з'яў і працэсаў для павышэння ступені засваення вучэбнага матэрыялу.

Л.М.Бахановіч, настаўнік фізікі, інфарматыкі

3. Метадычныя асаблівасці выкарыстання вучэбных матэрыялаў адзінага інфармацыйна-адукацыйнага рэсурсу па біялогіі.

З.А.Філіпеня, настаўнік хіміі, біялогіі

Практычны **блок**

1.Інфармацыя аб выніках І і ІІ этапаў Рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах.

 Л.М. Бахановіч, кіраўнік ШМА

2. Аналіз якасці ведаў па прадметах за 1 чвэрць.

Л.М. Бахановіч, кіраўнік ШМА

3. Абмен вопытам па тэме пасяджэння. Складанне памяткі “Тэхогіі візуалізацыі”.

 Кіраўнік ШМА Бахановіч Л.М.

 Настаўнікі-прадметнікі

4.Вывады. Рэкамендацыі. Рэфлексія

Кіраўнік ШМА Бахановіч Л.М.

 Настаўнікі-прадметнікі

**Трэцяе пасяджэнне (сакавік, 2022)**

**Тэма:** сучасны ўрок з выкарыстаннем тэхнік візуалізацыі: праектаванне, правядзенне і аналіз.

**Задача:** вызначыць асноўныя палажэнні рэалізацыі тэхналогіі візуалізацыі пры выкладанні вучэбных прадметаў прыродазнаўча-матэматычнага цыкла; эфектыўныя метады, прыемы, тэхналогіі выкладання прадметаў; варыятыўнасць падыходу для паспяховай адукацыі навучэнцаў, павышэння іх матывацыі да вучэбна-пазнавальнай дзейнасці.

**Форма правядзення**: семінар - практыкум.

**Вучэбна-метадычны блок**

1.Адзіны інфармацыйна-адукацыйны рэсурс: выкарыстанне вучэбных матэрыялаў па геаграфіі ў адукацыйным працэсе.

 І.І.Пазднякоў, настаўнік геаграфіі

2. Выхаваўчы патэнцыял урока працоўнага навучання.

 Т.Р. Курдун, настаўнік працоўнага навучання

3. Павышэнне эфектыўнасці вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў з дапамогай візуалізацыі вучэбнай інфармацыі па дапрзыўнай і медыцынскай падрыхтоўцы.

 В.І.Бура, настаўнік дапрызыўнай падрыхтоўкі,

 Н.Р.Марчанка, настаўнік медыцынскай падрыхтоўкі

Практычны **блок**

1.Наведванне адкрытага ўрока па фізіцы.

Л.М,Бахановіч, настаўнік фізікі

2. Абмен вопытам па тэме пасяджэння. Складанне памяткі “Канструяванне ўрокаў розных тыпаў з выкарыстаннем тэхнік візуалізацыі”.

 Кіраўнік ШМА Бахановіч Л.М,

 Настаўнікі-прадметнікі

3. Вывады. Рэкамендацыі. Рэфлексія.

 Кіраўнік ШМА Бахановіч Л.М,

 Настаўнікі-прадметнікі

**Чацвертае пасяджэнне (май, 2022)**

**Тэма:** выніковая дзейнасць праз абагульненне і ўкараненне ў работу эфектыўнага педагагічнага вопыту; аналіз работы метадычнага аб’яднання за 2021/2022 навучальны год.

**Задачы:** прааналізаваць работу МА за 2020/2021 навучальны год;

выпрацаваць перспектыўную стратэгію работы МА на 2021/2022 навучальны год.

**Форма правядзення:** абагульняючы семінар.

**Вучэбна-метадычны блок**

1. Аналіз работы метадычнага аб’яднання настаўнікаў прыродазнаўча-матэматычнага цыкла за 2021/2022 навучальны год.

 Л.М.Бахановіч, кіраўнік ШМА

2. Выкананне вучэбных праграм і практычнай часткі па вучэбных парадметах.

 Настаўнікі-прадметнікі

**Практычны блок**

1.Творчыя справаздачы настаўнікаў па рэалізацыі тэм самаадукацыі.

 Настаўнікі-прадметнікі

2.Абмен вопытам. Распрацоўка рэкамендацый па падрыхтоўцы навучэнцаў да цэнтралізаванага тэсціравання па прадметах прыродазнаўча-матэматычнага цыклу.

 Л.М,Бахановіч, кіраўнік ШМА

3.Вывады. Рэкамендацыі. Рэфлексія

 Настаўнікі-прадметнікі

Дэкада педагічнага майстэрства настаўнікаў прыродазнаўча-матэматычнага цыкла (01.02.2022 – 13 .02.2022)

УЗГОДНЕНА

Намеснік дырэктара па вучэбна-метадычнай рабоце

\_\_\_\_\_\_\_\_ І.Л. Сойка

«\_\_\_» жніўня 2021