Государственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ИСТОРИИ:**

**«Всё обо всём»**

(Форма проведения: ситуационно-ролевая интеллектуальная игра

для учащихся 9-11 классов)

Подготовила и провела:

Коврей И.К., учитель истории и обществоведения

Аг. Пастовичи, 2021

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ИСТОРИИ:

«Всё обо всём»

**Форма проведения:** ситуационно-ролевая интеллектуальная игра для учащихся 9-11 классов.

**Оборудование:** интерактивная доска, мультимедийная презентация с заданиями, листы с заданиями конкурсов для команд, бланк для жюри, листы ответов для жюри.

**Оформление доски**: название мероприятия, эпиграф «История – учительница жизни». (Цицерон)

**Формы работы:** коллективная.

**Цель мероприятия:** обобщение и систематизация знаний по всемирной истории; развитие творческих, познавательных, коммуникативных компетенций обучающихся.

**Задачи:**

**Воспитательная:** воспитывать умение работать в команде, уважение к сопернику, чувство ответственности.

**Учебная:** повторить ранее изученный исторический материал в увлекательной форме.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес к истории, расширять кругозор, творческие способности, навыки неформального командного взаимодействия участников; общения, учащихся средствами применения интерактивных игровых методик.

**ПЛАН**

1. Вступительное слово учителя. Мотивация. Знакомство с планом мероприятия.
2. Организационный момент. Представление команд.
3. Содержание мероприятия «Всё обо всём»**:**
   1. . Блиц - турнир для капитанов команд: «Слова с компьютерной начинкой»
   2. . Решение исторических задач
   3. . Конкурс: «Вопросы из файлов «Всё обо всём»
   4. . Интеллектуальная игра-викторина по всемирной истории ХХ века (по типу телепередачи «Своя игра»)
4. Подведение итогов.
5. Рефлексия

**III. Содержание мероприятия «Всё обо всём»:**

**3.1. Блиц - турнир для капитанов команд: «Слова с компьютерной начинкой»**

Пользуясь подсказкой в скобках, угадайте сами слова, а также те компьютерные термины, которыми они начинены.

1. ЗАР\_\_\_\_\_ (вознаграждение за труд).

2. \_\_\_\_\_СЫ (популярный продукт из картофеля).

3. ВЕР\_\_\_\_\_\_ (точка пересечения двух лучей, образующих угол).

4. \_\_\_\_\_\_ЬЕРА (плотная занавеска).

5. О\_\_\_\_\_\_ЕЛЬ (монастырь).

6. ОПЕ\_\_\_\_КА (непреднамеренная ошибка в книге).

Ответы: Конкурса «Слова с компьютерной начинкой».

1.Зар **плата.** 2.**Чип** сы. 3.**Диск** обол. 4.**Вер** шина. 5.**Порт** ьера. 6. **Блок** ада

7.О **бит** ель. 8.Опе **чат** ка

**3.2. Решить исторические задачи**

**Задача №1.**

Характерный след в истории обуви оставила Бургундия в 14-15 веках, родина «носатой» обуви. Принцам разрешалось носить обувь с носами в две с половиной ступни (до 70 см), родовитым дворянам – в виде ступни (60 см), рыцарям – полторы ступни (45 см), горожанам – в одну ступню (до 30 см). Простолюдины должны были ограничиваться половиной ступни – 15 см. Длинные носы мешали ходить; иногда цепочками их пристёгивали к браслету у колена. А чтобы выглядеть импозантнее, носы обуви украшали фигурками зверей, колокольчиками и даже миниатюрными зеркальцами.

**Вопрос:** Предположите, для чего ещё в данном случае использовали зеркало.

**Задача № 2**

Средневековые писцы по заказу своих хозяев нередко изготовляли фальшивые документы – грамоты, которые должны были служить обоснованием прав монастыря или барона на ту или иную деревню. Чтобы избежать подобных подделок, в некоторых странах в середине века документ о передаче земли переписывали два раза в виде двух столбцов на одном листе пергамента.

**Вопрос:** Предположите, что нужно сделать, чтобы в случае спора доказать подлинность документа.

**3.3. Конкурс: «Вопросы из файлов»**

Условия: команда отвечает на вопросы ведущего быстро, не задумываясь. По 8 вопросов для каждой команды. За каждый верно угаданный вопрос 1 балл. Вопросы лежат в файлах разного цвета. Команды сами выбирают конверт и отвечают на вопросы из этого конверта.

**Вопросы из файла №1.**

1.В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек и писать на бумаге? (Бумага и фарфор были изобретены в Китае).

2.Когда в Древней Греции никто не воевал? (В период Олимпийских игр).

3.В какой библиотеке были несгораемые книги? (В библиотеке столицы Ассирии Ниневии были глиняные книги).

4.Когда вулкан помог людям? (В период восстания Спартака гладиаторы спрятались на вершине вулкана Везувий, а потом по отвесной скале спустились на веревках, сплетенных из лоз дикого винограда, который там рос).

5.Где и когда самые мирные домашние животные вдруг «пожирали людей»? (В Англии в период огораживания возникла поговорка «овцы пожирали людей»).

6.Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? (Это разные названия одного города).

7.Кто из правителей Англии оказывал покровительство пиратам и работорговцам? (Елизавета I).

8.Главным весенним праздником славян-язычников был (была) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (масленица).

9. Тонкая длинная щепка из сухого дерева, зажигаемая для освещения дома. (Лучина.)

10.Где происходит «вечная битва» между «медведями» и «быками»? (На бирже)

**Вопросы из файла №2**.

1.Когда войну выиграла всего одна лошадь? (Троянский конь один сделал то, что в течение долгого времени не смогло сделать целое войско).

2.В каких странах были длинные стены? (В Китае – Великая Китайская стена; стены, соединяющие афинский порт Пирей с Афинами).

3.Когда в истории в особом почете была обувь? (Крестьянская война в Германии в 1525 г., когда восставшие шли под знаменем, на котором был начертан деревенский башмак. Восстание так и стало называться «Под знаменем башмака»).

4.Когда и кем открыто восхвалялась глупость? (В книге средневекового ученого Э. Роттердамского «Похвальное слово глупости»).

5.Кто «основал» государство, которого никогда не было? (Томас Мор описал несуществовавшее государство «Утопия»).

6.Как называются цифры, которыми мы пользуемся? Где их изобрели? (В обиходе мы пользуемся цифрами, которые были изобретены в Индии, а в Европу они пришли с арабами, поэтому получили название «арабские»).

7.По какой лестнице никто никогда не ходил? (По феодальной).

8.Когда Русью правил «денежный мешок»? (В XIV веке – князь Иван Данилович по прозвищу Калита, т. е. «денежный мешок»).

9.Настил из досок для сна в избе под потолком между печкой и противоположной ей стеной. (Полати.)

10.Назовите героиню романа Валентина Пикуля: «Жирная, грязная и продажная», о которой автор сказал: «Если кончится она, наверно кончится цивилизация». (Нефть)

* 1. **. Интеллектуальная игра-викторина по всемирной истории ХХ века (по типу телепередачи «Своя игра») Схема викторины.**

**Правила игры**

1. В игре принимают участие две команды, которые пользуясь приведенной выше схемой, выбирают тему вопроса и его цену.

2. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей таблички со своим названием. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другим командам.

**1. Тема «Изобретения»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Эта машина появилась в годы первой мировой войны. Весила 27 тонн, была вооружена двумя 57-мм пушками. Экипаж состоял из 5 человек. Впервые была применена в битве при Сомме (танк). |
| 20 баллов | Этот аппарат называют «вторыми легкими». Изобрели его Жак Кусто и Эмиль Ганьян в 1943 году (акваланг.) |
| 30 баллов | В 1953 году ученые Джеймс Уотсон и Френсис Крик заявили о том, что они разгадали секрет жизни. Какое открытие способствовало этому заявлению? (открытие структуры ДНК) |
| 40 баллов | Александр Флеминг, исследуя в 1928 году бактерии, вызывающие заражение крови, заметил, что они гибнут под воздействием особого грибка. Бактерии, на которые попадал грибок, погибали. Препарат из этого грибка был назван его именем. Назовите его. (пенициллин) |
| 50 баллов | Это изобретение Ласло и Георга Биро, запатентованное в 1938 г., впервые было опробовано Британскими ВВС (шариковая ручка) |

**2. Тема «Личности»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Это движение возникло в Италии в 1919 году. Термин ведет свое начало от названия организации «Фашо ди комбатименто» - «Союз борьбы». Из-за черных рубашек участников движения иногда называли чернорубашечниками. Назовите их лидера (Б.Муссолини). |
| 20 баллов | Его называли живой легендой Франции. В памяти французов он остается, как лидер, заложивший основы независимости Франции в мировой политике (Шарль де Голль). |
| 30 баллов | В истории их называли «большой тройкой». Назовите англичанина из их числа (У.Черчилль). |
| 40 баллов | Дочь первого премьер-министра независимой Индии Д. Неру. Закончила Оксфорд. Продолжила курс отца на укрепление независимости страны. Была застрелена сикхом, служившим в ее охране (Индира Ганди). |
| 50 баллов | В 1979 году стала первой в истории Англии женщиной – премьер- министром. Во внешней политике она была жесткой в отстаивании интересов Великобритании, за что ее прозвали «железной леди» (Маргарет Тэтчер). |

**3. Тема «Война»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Она охватила 38 стран, мобилизовала 73,5 млн. человек, унесла жизни 10 миллионов человек. (Первая мировая война) |
| 20 баллов | 28 июня 1914 года в Сараево был убит эрцгерцог Франц-Фердинанд. Кто сделал выстрел? (Гаврила Принцип). |
| 30 баллов | В феврале 1943 года по французскому радио было объявлено: «Слушайте, парижане, первые три дивизии, которые вторглись в Париж в 1940 году, больше не существуют. Они уничтожены. Русские отомстили за Париж». Где были уничтожены дивизии? (под Сталинградом). |
| 40 баллов | «Война, расколовшая нацию» – так пишут о ней в американских учебниках истории (война во Вьетнаме). |
| 50 баллов | 6 июня 1944 года в ходе Второй Мировой войны была проведена операция. Какая? («Оверлорд» – открытие Второго фронта в Нормандии на территории Франции) |

**4. Тема «Событие»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | В какой стране была «Ночь длинных ножей»? (В Германии в 1934 году. А. Гитлер расправился со своими политическими противниками) |
| 20 баллов | В Японии в одном из городов, в Парке мира стоит необычный памятник. Девочка с поднятыми руками поддерживает журавлика, являющегося символом долголетия. Напоминанием о каком событии служит этот памятник? (атомная бомбардировка Хиросимы) |
| 30 баллов | Самолеты быстро снижались. Пилот передал сигнал: «Тора! Тора!», т.е. «Тигр! Тигр!» – это означало, что внезапность была достигнута. О каком событии 1941 года идет речь? (удар по военной базе США Перл-Харбор) |
| 40 баллов | 2 июня 1953 года почти половина Англии собралась у экранов телевизоров, чтобы увидеть важное событие. Какое? (коронация Елизаветы II) |
| 50 баллов | Она была сооружена за одну ночь в 1961 году и просуществовала до 1989 года, став символом «железного занавеса» (Берлинская стена) |

**5. Тема «Культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Они произвели переворот в музыке в 60-е годы. Им было всем чуть за 20 лет, никто из них не учился в музыкальной школе. Все вышли из рабочей среды. Их называли «ливерпульской четверкой». О ком идет речь? (группа «Битлз») |
| 20 баллов | Их начали производить в 1850 году для золотоискателей в Калифорнии. В 1950 г. они стали модной одеждой, став частью молодежной контркультуры, и распространились по всему миру (джинсы) |
| 30 баллов | Они отличались длинными волосами и подчеркнуто неряшливой одеждой. Ходили обязательно в джинсах. Их фирменным знаком была приверженность рок-музыке, многие принимали наркотики. Пик популярности пришелся на конец 60-х годов (хиппи). |
| 40 баллов | Его второе «Я» в кинематографе – маленький человек с черными усиками, в котелке, мешковатых штанах и не по размеру больших ботинках с неизменной тросточкой в руках – стал любимейшим героем миллионов (Чарли Чаплин). |
| 50 баллов | Этот выдающийся художник превратил обычного голубя в символ мира (Пабло Пикассо) |

**6. Тема «Исторический термин»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 баллов | Этот термин впервые был использован американским журналистом Уолтером Липпманом после Второй мировой войны для характеристики отношений между двумя сверхдержавами («Холодная война») |
| 20 баллов | Это был один из самых сложных периодов в истории США и других стран мира. Рост цен, безработица, крах банков, резкое падение жизненного уровня. В то же время молоко выливали в канавы, сжигали в топках зерно, смешивали с грязью апельсины («Великая депрессия»). |
| 30 баллов | Этот термин впервые был использован Б. Муссолини для характеристики фашистского государства. «Все в государстве, ничего, кроме государства, никто против государства» (тоталитаризм). |
| 40 баллов | Она была создана Герингом для борьбы с противниками нацистского режима в 1933 году. Главным орудием нацистского террора, признана Международным трибуналом преступной организацией («гестапо» – государственная тайная полиция). |
| 50 баллов | Массовое уничтожение евреев нацистами в годы Второй мировой войны.  В переводе с греческого «сожженный целиком». («Холокост»). |

**IV. Подведение итогов.**

**V. Рефлексия - метод «Незаконченные предложения»**

** Я испытываю …**

 Я задумался о …

 Я понял, что …

 Я узнал …

 Я открыл …

 Мне было легче всего …

 Тяжелее всего было …

 В следующий раз я бы …