*Медведская Н.В., классный руководитель 4 класса*

**ТЫ МОЙ ДРУГ, И Я ТВОЙ ДРУГ – У МЕНЯ ДРУЗЬЯ ВОКРУГ!**

**Задачи:**

* раскрыть смысл понятия «дружба», определить качества настоящего друга;
* развивать речь, мышление; учить работать в группах;
* воспитывать трудолюбие, уважение друг к другу;
* способствовать формированию дружного коллектива.

**Оборудование:** цветные карандаши, скотч, плакаты «Дружба в классе не нужна». «Дружба в классе нужна», плакаты для рефлексии, раздаточный материал, мультимедийная презентация.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

Учитель приветствует учеников, обращает внимание на слова, которые он использует в приветствии, объясняет понятие «вежливость».

**Игра «Волшебные слова»**

Задача учеников – продолжить предложения.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого…(спасибо).
2. Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день).
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо).
4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте).
5. Когда тебя бранят за шалости, говори…(прости, пожалуйста).

Вывод: нужно быть вежливым и на словах, и на деле.

**II. Введение в тему.**

- О чем будем говорить сегодня, вы узнаете, решив ребус.

- Какое слово получилось? (Дружба). Ребята, нужна ли в классе дружба? Встаньте около плаката, который соответствует вашей точке зрения. Объясните свой выбор.

(На доске – два плаката: «Дружба в классе не нужна». «Дружба в классе нужна»).

**III. Работа по теме.**

**Мозговой штурм «Дружба – это…»**

Ученики высказываются на тему «Дружба – это…». В конце беседы учитель подводит итог, дает определение понятию «дружба».

- Как вы понимаете выражения «взаимное доверие», «общность взглядов»?

(Ответы детей).

**Игра «Собери пословицы»**

- О дружбе сложено много пословиц и поговорок.

На доске – слова: беде, друг, в, познается. Ученики составляют из них пословицу «Друг познается в беде».

**Работа в группах.**

**1-я группа**. Сто, не, имей, рублей, сто, а, друзей, имей.

(Не имей сто рублей, а имей сто друзей).

**2-я группа.** Друг, лучше, новых, старый, двух.

(Старый друг лучше новых двух).

**3-я группа.** Друзей, что, без, дерево, корней, человек, без.

(Человек без друзей, что дерево без корней).

**Чтение стихотворения А.Дементьева «Друг познаётся в удаче…»**

1. Друг познается в удаче,

Так же, порой, как в беде.

Если он душу не прячет,

Чувства не держит в узде.

1. Друг познается в удаче,

Если удача – твоя

Друга не радует – значит,

Друг твой лукав, как змея.

1. Или же горькая зависть

Разум затмила его,

И, на успех твой позарясь,

Он не простит ничего.

1. Он не простит… Но иначе

Скажет об этом тебе.

Друг познается в удаче

Больше, порой, чем в беде.

- Ребята, только ли в беде познается друг? (Ответы детей).

**Упражнение «Друг в лучах солнца».**

- Чтобы иметь хороших друзей, надо самому быть хорошим другом, согласны? (Ответы детей). Выберите качества, которым должен обладать настоящий друг.

(На каждой парте – вырезанное из бумаги солнце. Ученики выбирают положительные качества (на слайде) и записывают их в виде лучиков. Дети работают в парах.)

Беседа по вопросам: какие качества вы выбрали? Почему? Почему оставили слова «злой», «хвастливый», «равнодушный», «эгоистичный»?

**Упражнение «Оцени поступки»**

Чтение стихотворения «Вредные советы» Г.Остера. Ученики, работая в группах, оценивают поступки. На партах – карточки с вредными советами и алгоритмом ответа.

1. Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

А могучими руками

Ты, когда придут враги.

Сможешь в трудную минуту

Защитить своих друзей.

1. Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже,-

Ты ничуть не огорчен.

Настоящий друг не любит

Огорчать своих друзей.

1. Если что-нибудь случилось,

И никто не виноват, не ходи туда, иначе

Виноватым будешь ты.

Спрячься где-нибудь в сторонке,

А потом иди домой.

И про то, что видел это,

Никому не говори.

1. Девчонок надо никогда

Нигде не замечать.

И не давать прохода им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

До них вам дела нет.

- Эти шуточные стихотворения написал Григорий Остер. Они собраны в книге «Вредные советы». Прочитайте её, однако поступайте с точностью до наоборот.

**Работа в группах.**

1-я группа расписывает слово по буквам

2-я группа составляет синквейн

3-я группа подбирает песни о дружбе

**IV. Подведение итогов. Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили? Назовите слова, которые характеризуют понятия «дружба» и «друг». Помните: чтобы иметь хороших друзей, надо самому быть хорошим другом.

На доске – плакаты «Я сам делаю первый шаг в дружбе!», «Пускай другие делают первый шаг!».

- Подойдите к плакату, содержание которого соответствует вашей точке зрения.

**Моделирование дружбы в классе.**

Каждый ученик на фигурке бумажного человека рисует лицо, дает человечку имя (как бы он хотел, чтобы его называли одноклассники). Выполнив задание. Ученики парами крепят своих человечков на доску. В это время все хором говорят: «Мы рады, что вы с нами!»

- Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Человек без друзей, что дерево без корней»