*Осинцев А.В., классный руководитель 10 класса*

**КАЛЕЙДОСКОП «ПАРАД ПРОФЕССИЙ»**

**Цель:** расширить представления детей об огромном многообразном мире профессий. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Задачи мероприятия:**

1. Выявить профессиональную эрудированность старшеклассников.
2. Расширить представление учащихся об огромном и многообразном мире профессий.
3. Сориентировать учащихся на правильный выбор профессии с учетом их способностей и психологических особенностей.

**Введение**

Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.

*Сенека*

Важнейшей задачей школы является формирование всесторонне развитой личности, способной к самореализации в обществе, ее успешной адаптации на рынке труда.

На старшей ступени обучения перед каждым обучающимся встает вопрос: где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. определить свой жизненный путь. Для этого необходимо оценить свои способности, интересы и склонности, а также и возможности. В последние годы общество весьма жестко предъявляет новые требования к социальному статусу молодого специалиста, что привело к проблеме профессиональной неопределенности старшеклассников.

Для более эффективного личностного становления старшеклассников, способных принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные последствия, обладать мобильностью, динамизмом, конструктивностью – необходима целенаправленная, грамотно спланированная работа, которая должна включать в себя различные мероприятия, позволяющие создать оптимальные условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся.

**Ведущий.** Мы рады приветствовать всех вас на нашем празднике «Парад профессий». В нашем мероприятии принимают участие творческие группы учащихся 9-10 классов.

Дорогие ребята. Наступает время, когда вам необходимо окончательно определиться с выбором профессии. И от того, как правильно вы выберете будущую профессию, насколько успешно вы сможете реализовать свой потенциал, во многом будет зависеть ваша дальнейшая жизнь. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии необходимо познакомиться с множеством других. Выбор профессии – это и взгляд в будущее. и взгляд внутрь себя. В нашей школе были проведены различные мероприятия, где вы имели возможность познакомиться с многообразием профессий, их востребованностью на рынке труда. Работа с психологом позволила вам оценить свои возможности. А сегодня мы проводим конкурсную программу, где компетентное жюри оценит вашу профессиональную эрудированность, а также работу творческих групп .

**Конкурс 1: «Презентация профессий» (домашнее задание).**

Каждый ученик представляет выбранную профессию (стихи, песни, сценки, демонстрация одежды, электронная версия).

Время выступления: 3 минуты.

Критерии оценивания:

* Полнота информации о данной профессии.
* Оригинальность представления. Учебное заведение, где можно получить данную профессию.

**Представленные профессии:**

* ЮРИСТ;
* ЭКОНОМИСТ;
* ВРАЧ;
* ЛЕТЧИКИ;
* ИНЖЕНЕР;
* МЕНЕДЖЕР СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Конкурс 2: «Условия работы»**

Ведущий зачитывает условия работы представителей различных профессий.

Задание командам: написать наибольшее количество соответствующих профессий.

1. **Экстремальные условия:**
	* Военный;
	* Милиционер;
	* Пожарный;
	* Каскадер и т.д.
2. **Работа «на ногах»:**
	* Почтальон;
	* Повар;
	* Курьер;
	* Парикмахер и т.д.
3. **«Нервная работа»:**
	* Учитель;
	* Воспитатель и т.д.
4. **Работа «сидя на одном месте»:**
	* Бухгалтер;
	* Экономист;
	* Программист и т.д.

**Конкурс 3: «Место работы»**

Задание командам: перечислить наибольшее количество профессий в зависимости от места работы.

1. **Стройка:**
	* Каменщик
	* Крановщик
	* Кровельщик и т.д.
2. **Железная дорога:**
	* Машинист
	* Диспетчер
	* Проводник и т.д.
3. **Телевидение:**
	* Диктор
	* Оператор
	* Режиссер и т.д.
4. **Салон красоты:**
	* Косметолог
	* Парикмахер
	* Визажист и т.д.

**Конкурс 4: «Вопрос-ответ»:**

1. Какой водитель смотрит на землю свысока? (Пилот)
2. Кем по профессии был Юрий Деточкин – похититель автомобилей в фильме «Берегись автомобиля»? (Страховым агентом)
3. Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке «Кот в сапогах»? (Мельником)
4. Человек какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? (Дровосек)
5. Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (Столяром)
6. Кем по профессии был Стекляшкин в сказке «Незнайка на Луне»? (Астрономом)
7. Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении Сергея Михалкова? (Милиционером)
8. Какая сказка заканчивается восклицанием: «Слава добрым докторам!»? («Доктор Айболит»)
9. Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар)
10. Кем по профессии был Вакула из повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»? (Кузнецом)
11. Название какой профессии в переводе с греческого означает «звездный мореплаватель»? (Астронавт)
12. Как называется ученый, изучающий неопознанные летающие объекты – НЛО? (Уфолог)

**Конкурс 5: «Знаешь ли ты пословицы?»**

Участникам конкурса даны карточки с началом пословиц. Задание - продолжить пословицы.

**Карточка 1**

* Делу время – (потехе час)
* Не торопись языком – (торопись делом)
* Терпенье и труд – (все перетрут)
* Живи трудясь – (ешь не боясь)

**Карточка 2**

* Каждое дело – (делай умело)
* Маленькое дело – (лучше большого безделья)
* Слава и труд – (рядом идут)
* Где терпенье – (там и уменье)

**Карточка 3**

* Без труда – (не вынешь рыбку из пруда)
* Каков мастер – (таково и дело)
* Мужика не шуба греет – (а топор)
* Больше дела – (меньше слов)

**Карточка 4**

* Какова пряха – (такова и рубаха)
* Труд кормит – (а лень портит)
* Дело в руках – (и хлеб в устах)
* Кто любит труд – (того люди чтут)

**Карточка 5**

* Кончил дело- (гуляй смело.)
* Не откладывай на завтра то, (что можно сделать сегодня.)
* Глазам страшно – (а руки делают)
* Под лежачий камень – (вода не течет)

**Карточка 6**

* Была бы охота – (будет ладиться и работа)
* Землю красит солнце – (а человека труд)
* Птицу выяснят в полете – (а человека в работе)
* Дело наспех – (а изготовлено насмех)

**Конкурс 6.**

Ведущий Уважаемые участники. Вы прекрасно знаете, что существуют тысячи профессии и сориентироваться в их огромном мире бывает очень сложно. В этом нам поможет классификация профессий. Согласно теории, разработанной российским психологом Е. Климовым удобно подразделять все профессии на 5 типов, которые вам хорошо известны.

Задание следующее: у жюри взять запечатанный конверт, где будет указан один из типов профессий. Участникам необходимо

* охарактеризовать данный тип профессий
* перечислить соответствующие профессии
* назвать основные виды деятельности.

**1 команда. «Человек – Техника»**

Профессии данного типа связывает взаимодействие с различными приборами, машинами, механизмами.

* сборка, наладка технических устройств (инженер, монтажник и т.д.)
* эксплуатация технических средств (водитель, токарь и т.д.)
* ремонт техники (механик, монтер и т.д.)

**2 команда. «Человек – природа»**

В основе данного типа профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.

* изучение живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик и т.д.)
* уход за растениями и животными (овощевод , фермер, лесовод и т.д.)

**3 команда. «Человек – знаковая система»**

В основе работы лежит обработка информации.

Работа

* с цифрами, формулами, таблицами ( программист, бухгалтер)
* с текстом (корректор, переводчик и т.д.)
* с звуковыми сигналами (радист, телефонист и т.д.)
* с чертежами, картами, схемами (чертежник, картограф и т.д.)

**4 команда. «Человек – художественный образ»**

В основе работы лежит творчество.

* создание художественных образов ( артист, поэт, композитор)
* изготовление произведений искусств (ювелир, реставратор и т.д.)

**5 команда. «Человек – человек»**

Работа с людьми:

* медицинское обслуживание (врач, медсестра)
* обучение и воспитание (учитель, воспитатель)
* правовая защита (юрист)
* бытовое обслуживание (продавец, проводник и т.д.)

**Ведущий.** Вот и закончились наши состязания. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех участников и еще раз напомнить, что выбор профессии- это очень ответственный шаг, и если выбор верный – то обучение профессии будет сплошным удовольствием.

Для подведения итогов слово предоставляется членам , определяются победители. В своем выступлении представитель центра занятости обращает внимание на востребованность некоторых профессий в городе. Поздравление победителей.