*Птуха А.Д., классный руководитель 1 класса*

**ЧАС ОБЩЕНИЯ «СЕМЬЯ – ЭТО ВАЖНО»**

**Цель:** формирование ценностных отношений к семье как нравственной основе воспитания

**Задачи:** закрепить  у  детей  представление  о  членах  семьи, родственных  отношениях  в  семье; развивать познавательную активность, мышление,  речь; воспитывать  у  детей  чувство  гордости и  любви,  уважения,  заботы  к  членам  семьи.

**Оборудование:** модели домиков

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение темы и цели мероприятия.**

-Ребята, сегодня мы собрались в нашем уютном классе, чтобы поговорить на очень интересную и важную тему.

Ребята, я хочу прочитать вам сказку. Вы внимательно послушайте и подумайте, о чём мы будем сегодня разговаривать.

«Давно-давно, много веков назад, так много звезд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было видеть только одну звездочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у Звездочки: «Звездочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью; то тусклый и незаметный»?

Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звездочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

«А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна.

«Да, -ответила Звездочка. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел изможденным и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с трудом, но глаза…»

«А какими были его глаза?» - недоуменно спросила Луна.

«Они светились в темноте от счастья и радости» - ответила, тяжело вздохнув, звездочка и продолжила. –Чему ты радуешься, странник?»

И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперед, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждет тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».

Звездочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».

Луна посмотрела на Звездочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих людей, которые бы помогали тебе делать людей счастливыми?» «А разве это возможно?» - с надеждой спросила Звездочка.

Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звезд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звездочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья!»

-Как вы думаете, почему прозвучала именно эта сказка? О чём пойдёт сегодня речь?

- Правильно, тема нашего мероприятия «Семья – это важно». Я хочу, чтобы вы задумались о важности и необходимости семьи.

**3. Работа по теме мероприятия.**

-Ребята, а как вы понимаете слово семья?

-Семья – это родные друг другу люди. Это люди, с которых мы берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Семья для человека – самое главное и дорогое.

-Ребята, скажите, а какая семья называется дружной?

-Вот послушайте один рассказ.

«Я спросил одну девочку:

-Кто командует у тебя в доме?

Она смотрит на меня и молчит.

-Ну, кто же командует – папа или мама?

Она опять смотрит и молчит.

-Не знаешь, что значит командовать?

Да, нет она знает.

-Так в чем же дело?

Она смотрит на меня и молчит. Вдруг как побежит от меня. Потом остановилась и прокричала:

-Никто не командует, потому что мы любим друг друга.»

-Ребята, а сейчас мы с вами построим дом, где будет жить дружная семья. Дом даёт человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости. Дом начинают строить с фундамента.

- Кто знает, что такое фундамент? (основание, служащие опорой для стен зданий, сооружений).

- Я предлагаю вам подумать, что является фундаментом любой семьи, каждого дома.

Выберите необходимые слова:

На доске слова: любовь, ссора, тепло, забота, радость, грубость, уют, понимание, ненависть, уважение, помощь, вражда)

-Вот какой крепкий фундамент дома получился. Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир, согласие. А значит, все будут счастливы.

А кого не хватает в доме? Давайте поселим в наш дом людей, отгадав загадки.

1. Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо,

Всех милее наша … **(мама)**

-Душой семьи всегда является мама. Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери – это дети.

2. Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе.

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без… **(папы).**

3. Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын.

Рядом с ним я маловат

Для меня он старший…(**брат)**

4. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться,

Очень модная девчонка

Моя старшая…(**сестрёнка)**

- Посмотрите, какая дружная семья живет в нашем доме. Ребята, у вас было задание, дома расселить в маленькие домики членов своей семьи. Давайте прикрепим ваши домики на доску так, чтобы у нас получилась целая улица домиков, в которых живут ваши дружные семьи. Но прежде, вам следует рассказать о членах своей семьи. Начните свой рассказ так «Моя семья – это…»

(Дети рассказывают о членах своей семьи, прикрепляют домики.)

**Физкультминутка.**

-Ребята, вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте.

1.Встаньте те, кто любит свою семью.

2.Попрыгайте те, кто похож на маму.

3.Похлопайте в ладошки те, кто похож на папу.

4.Помашите мне рукой, у кого есть сестрёнка.

5.Потопайте, у кого есть братишка.

6.Покружитесь те, кто помогает дома родным.

7. Поднимите ручки те, у кого дома есть домашние животные.

8.Подойдите ко мне, кто скучает по родителям.

-Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Назовите ласково каждого члена семьи».

Сын - сыночек; дочь - доченька, дочурка; брат — братишка, сестра — сестренка, сестричка; мама - мамочка, мамуля; папа -папочка, папуля; бабушка - бабуленька; дедушка - дедуленька.

-А теперь представьте, что ваши родные пришли к нам в класс, давайте скажем им несколько тёплых слов.

Мама и папа для меня самые…

Я доверяю свои тайны…

Я люблю бабушку за то….

Свою семью я считаю…

Родным я хочу пожелать…

-Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Новоселье». В пакете у меня разные предметы, вы должны их достать и рассказать, какому члену семьи они принадлежат.

(Помада, очки, молоток, карандаши, лак для ногтей, газета, дневник, тушь для ресниц…)

-А вы знаете, ребята, что семьи бывают не только у людей? Какие еще бывают семейки? (ответы детей). А еще есть семейки букв и цифр. Посмотрите, Вредина-Зловредина смешала две семейки, цифры и буквы, в одну. У нее нет своей семьи и она не хочет, чтобы были у других. Давайте мы им поможем?

**4. Итог занятия.**

 -Вот и подходит к концу наше мероприятие. И я хочу вам пожелать, чтобы вы все жили в любимой семье. А что для этого нужно? (Любовь, забота, уют, добро, понимание, взаимопомощь…)

**5. Рефлексия.**

- Ребята, а как же наш дом, без сада. Давайте посадим вокруг наших домов цветы. Кому было интересно, прикрепите - яркие цветы.

А кому было на занятие трудно, что-то непонятно - темные цветы.

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно! Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!