Государственное учреждение образования “Пастовичская средняя школа”

**“Добрым быть – трудное дело”**

Круглый стол

 Подготовила и провела

 Дражина Е.Г.,

 классный руководитель 5 класса

аг. Пастовичи, 2019

***Круглый стол. 5 класс***

**« Добрым быть – трудное дело»**

**Цели и задачи:**  сформировать в сознании детей понятие «доброта»,

 «милосердие», «чуткость», «гуманность»; расширить знания школьников о доброте и  её роль в жизни каждого человека; воспитывать в детях доброту и уважение к окружающим; мотивировать у детей  стремление совершать добрые дела; развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать внимательность, уважение к людям; развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, записи песен о доброте, клубок ниток, задания на листах, тест, запись афоризмов на доске, пословиц.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости.

Я рада видеть вас в этом светлом и уютном классе. Надеюсь, что наше воспитательное мероприятие будет для вас интересным и полезным. Я хотела бы, чтобы вы приняли самое активное участие в нашем мероприятии.

Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей!

1. **Определение целей и темы мероприятия**

Для того, чтобы определить тему нашей встречи, внимательно послушайте следующую песню и назовите тему.

 *(звучит песня «Добрым быть совсем не просто»)* ***Слайд 1***

Молодцы. Доброта - это исконно русское слово, которое люди используют с незапамятных времен. Мы сегодня будем говорить о доброте, милосердии. Называется наш круглый стол «**Добрым быть – трудное дело**».

1. **Основная часть**

**3.1 «Добру откроются сердца»**

***Слайд 2*** Эпиграф нашего мероприятия: ***«Стараясь о счастье других, мы находим собственное счастье»***Платон

- Сегодня мы должны определить, что дороже всего в человеке.

**Беседа о доброте**

- А что же обозначает слово доброта?

(Ответы детей) ***Слайд 3***

|  |
| --- |
|      ***Доброта****- отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё    положительное, хорошее и полезное.****Добрый человек****- относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.* |

Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.

- Каким делает человека доброта?

(Обаятельным, красивым)

**-**А какой человек может быть добрым? (Ответы детей)

- Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других, у кого добрые мысли и добрые поступки. Недаром, Л.Н. Толстой когда-то сказал очень правильные слова:

 (ученик читает, а потом все вместе):

 ***«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» Слайд 4***

**3.2 Игра «Добро в сказках»**

А сейчас, ребята, мы с вами немножко поиграем. Все мы любим сказки. И в любой сказке добро побеждает над злом. Давайте вспомним некоторые сказки и угадаем сказочных героев, которые делали добрые дела.

1) –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)
2)- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (Кот в сапогах)
3) –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину волшебного цветочка. (Настенька, Аленький цеточек)
4)-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

**3.3 Обсуждение стихотворения**

- А теперь послушаем стихотворение   **«Бревно»**  и скажем, кто же из **3 путников совершил добрый поступок**? ***Слайд 5***

Лежало на пути бревно,
Мешало путникам оно.
Один сказал: “Нехорошо”,
Сказал и знай себе пошел.

Второй взглянул, потом вздохнул,
И то бревно перешагнул.
А третий путник промолчал.
Он с виду был и хил, и мал.
Он молча скинул полушубок
И в сторону бревно убрал.

- Так кто же, ребята, совершил добрый поступок, проявил заботу о людях?

(третий путник)

- Как поступили первые два путника? (Равнодушно)

**3.4 Добрые советы**

**-**Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков и никогда не уступать место в транспорте пожилым людям, на словах заботиться о природе и не замечать при этом урну для мусора. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть, ни нам, ни родителям, ни друзьям.

- А вы хотите быть добрыми?    (ответы детей)

-Да, человек должен хотеть быть добрым. А что для этого надо делать, давайте с вами прочитаем***. Слайд 6***

**1.Проявлять усердие в добрых делах.**

-  А как вы понимаете? (стараться совершать добрые поступки) **2.Не ждать похвалы за сделанное доброе дело.**

3 **. Не впускать в сердце высокомерие, гордыню.**

- А как вы это понимаете?    ( не быть гордым, высокомерным)

**-** Часто из-за своей лени, эгоизма, себялюбия мы не успеваем делать добрые дела, а вокруг так много нуждающихся в нашей помощи,  ведь доброта творит чудеса.

**3.5 Доброта творит чудеса**

- Сейчас я прочитаю рассказ об одной девочке. Послушайте внимательно и скажите, какое же чудо совершила доброта её одноклассников?

«Марина за два месяца до окончания учебного года вынуждена была оставить школу – заболевание центральной нервной системы. У неё ухудшилась  речь, упало зрение. Сидеть более десяти минут не могла, не могла  принимать пищу без помощи посторонних. Приходили одноклассники, но лучше бы они не приходили, только вызывали у Марины чувство огромной  пропасти между ней, лежачей, и ими. Ребята были скупы на слова, не знали, что ей сказать. Первым вышел из оцепенения Серёжа. Под его руководством мальчики посадили перед окном Марины шесть кустов сирени. Затем устроили концерт. И дальше Марину не оставляли одну, дежурили группами или поодиночке. Прошли годы, и дружба, и добрые их поступки сделала своё дело, они исцелили безнадёжно больную девочку. Они рассматривали фотографии, смеялись и вспоминали. Марина смеялась громче всех. Они сидели за столом под сливой, как одна большая семья. Вот такие чудеса может творить доброта и дружба».

**-**Ребята, так какое чудо совершила доброта?

(ответы детей)

**- В подтверждении этого, ученик прочитает стихотворение: *Слайд 7***

Не стой в стороне равнодушным,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку можно
В любую минуту всегда.
И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя.
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

На свете живешь ты не зря.

**3.6 Игра «Собери пословицы о доброте»**

В устном народном творчестве существует много пословиц и поговорок о доброте. Давайте соберём и зачитаем некоторые из них.

Добро помни, (а зло забывай).
Не одежда красит человека, (а его добрые дела).
Добрая слава лежит, (а худая бежит).
Не хвались серебром, (а хвались добром).
Худо тому, (кто добра не делает никому).
В ком добра нет, (в том и правды мало)***. Слайд 8***

**3.7 «Давайте делать добрые дела!»**

- Мне особо хотелось бы сказать об отношении к своим близким: к родителям, бабушкам и дедушкам. Порой дети грубят им, бывают невнимательны. Это очень их огорчает, заставляет переживать, а иногда и плакать. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными к своим родителям, проявляйте любовь и благодарность к тем, кто дал вам жизнь, поставил на ноги, чьи дни и ночи заполнены заботой о вас. Если вы все-таки обидели кого-то из родных, извинитесь и скажите главные слова: «Прости меня, мама!»

 В сочувствии и внимании нуждаются ваши дедушки и бабушки, которые дали жизнь вашим родителям, вынесли тяжкие испытания войной,  разрухой  и голодом. Никогда не забывайте признаваться своим близким в любви, говорить им слова благодарности…

А сейчас мы послушаем  стихотворение про маму, которое написала девочка вашего возраста. ***Слайд 9***

 Мама! Это святое!
Нет важнее её на Земле!
Бог будет Маму вечно хранить,
А я буду вечно любить!

Прости Мама, за мелкие обиды,
За то, что не могла тебя понять.
Я люблю тебя очень, Мама
И сейчас хочу тебя обнять.

Ты самое дорогое на свете,
Ты воспитала меня.
И первое слово "Мама"
Я в детстве сказала не зря!

Ты любишь меня, я знаю.
Ты хочешь, чтоб я жила.
Я буду достойной, Мама,
Ведь ты меня родила!

**3.8 Отношение к животным *Слайд 10***

-Ребята, а  как вы относитесь  к тем людям, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на  гибель?

 (ответы детей)

-  Нам не нравятся такие люди. Мы осуждаем бессердечных людей.

- Ребята, а что вы чувствуете, когда видите на улице маленького брошенного котенка или бездомного голодного щенка?

 (ответы детей)

- А что вы могли бы для него сделать?

(ответы детей: накормить, пригреть, приютить)

-  Проявляйте, ребята, участие к бездомным животным, подкармливайте их, помогайте им выжить.

**3.9 Проявляйте милосердие**

- В последнее время люди, будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро, быть милосердным.

- Что же такое милосердие? Может быть из вас кто-то знает? (ответы детей)

***Слайд 11***

**Милосердие  -**сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; готовность помочь кому-нибудь.

**Милосердный человек** – это человек, у которого доброе, отзывающееся на беды других людей, жалеющее, сочувствующее им сердце.

**-**Доброта и милосердие – это два очень близких по значению слова. Существует множество различных заповедей, т.е. законов милосердия. Вот **3** из них***. Слайд 12***

1. *Никогда не бойся улыбнуться человеку.*

- Как вы считаете, почему? (ответы детей)

От улыбки хмурый день  светлей.

От улыбки в небе радуга проснется.

Поделись улыбкою своей.

И она к тебе не раз ещё вернется.

1. *Никогда не бойся понять и простить.*

–А как вы понимаете эту заповедь. (ответы детей)

 - Ребята, каждый из вас у кого-то просил прощения и конечно помнит, как сразу на душе становится легче, а сердце радуется, вот именно поэтому нужно прощать. Недаром говорят, что бог прощает того, кто прощает других.

1. *Не бойся протянуть руку помощи.*

- В каждом из нас есть частичка доброты.  Ребята, а кто из вас протягивал руку помощи?

         Расскажите об этом. (ответы)

Самое важное - помочь другим, остановиться и протянуть руку помощи**.**

Сделав доброе дело, некоторые из вас могут подумать:

   «А что я получу в ответ?». Есть такие «добрые» дети. Например, помог мальчик чужой бабушке донести до дома тяжелую сумку.

 - Это хороший поступок? (Ответы детей.)

 - Верно, помочь слабому, нищему, больному, инвалиду – это хорошие поступки.

 Но вот, только когда этот мальчик поставил сумку у двери ее квартиры, он сказал: «Бабушка! Я помог тебе, заплати мне, пожалуйста!»

-. Хорошо ли это?  (ответы)

-  Что здесь плохого? (ответы)

-  Почему нельзя так делать? (ответы)

**Конечно же, совершив добрый, милосердный поступок, не нужно требовать награды.**

Читает ученица: ***Слайд 13***

Добрых людей как  всегда не хватает

Добрые щедро больным помогают.

Добрые дарят тепло и уют.

И никакого спасибо не ждут.

1. **Подведение итогов**

Наше занятие подходит к концу.

**Тест на доброту**

**-**А хотите узнать, добрые вы или нет? У вас на столах есть листы, с номерами ответов, вам необходимо просто написать да или нет на вопрос, который я задам.

Вопросы:

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
3. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
4. Часто ли ты используешь злые шутки?
5. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
6. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?

7. Можно сравнить доброту с солнцем?
8. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

9. Можно ли принудить человека быть добрым?
10. Согласны ли вы с мнением, что «добротой мир живет»?
11. Можно ли стать добрым лишь на некоторое время?
12. Нужно проявлять доброту в отношении к кому-либо?
13. Можно сказать, что доброта — самое большое украшение души?
14. Легко ли быть добрым?
15. Есть ли у вас желание совершать добрые дела?

А теперь анализируем полученные результаты. Каждый из вас смог проверить себя, всегда ли вы внимательны и добры к окружающим?

***Слайд 14***

**Больше «Да»** - Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой. Вы стремитесь делать добро. И это очень правильно, ведь оно приносит радость окружающим. Доброта, как волшебные лекарства, способна вылечить от тоски, нужды.

**Одинаковое количество ответов -**Твоя доброта — вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Больше «Нет»***-*Тебе предстоит сложная работа над собой.

**-** О чем сегодня мы с вами говорили и что нового вы для себя узнали?                        ( Ответы детей.)

- Ребята, в начале занятия я вам сказала, что мы сегодня должны определить, что же дороже всего в человеке.

- А теперь скажите, что же дороже в человеке?   (доброта)

-Так давайте откроем наши сердца доброте, и тогда каждый из вас будет необыкновенно красив и привлекателен, потому что доброта украшает человека.

**5.Рефлексия. Упражнение «Паутина пожеланий».**

- Давайте скажем друг другу добрые слова и пожелания.

Учитель передает одному из ребят клубок ниток, оставляя конец у себя, высказывает какое-нибудь пожелание. Следующий ловит клубок, и, намотав кусочек нитки на палец, кидает его другому участнику с пожеланием и т.д.

- Посмотрите, у нас получилась волшебная паутина. Мы все, независимо от возраста, цвета глаз и волос, сплелись в одну прочную и светлую паутину. Все люди на планете Земля связаны множеством связей друг с другом, все земляне – нечто целое и единое. Пусть наша общая планета станет большой Планетой Дружбы. Мира и Добра всем!

**А сейчас посмотрите видеоролик «Песня о добре» *Слайд 15***