Дзяржаўная ўстанова адукацыі

**«**Паставіцкая сярэдняя школа**»**

**Ці ведаеце вы гісторыю сваёй Радзімы?**

(інтэлектуальна-пазнавальная гульня)

Падрыхтавала і правяла:

І.К.Каўрэй,

класны кіраўнік 10 класа

Аг., Паставічы, 2019

**Ці ведаеце вы гісторыю сваёй Радзімы?**

(інтэлектуальна-пазнавальная гульня)

**Мэта:** павышэнне цікавасці да гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі і сваёй малой радзімы.

**Задачы:**

* садзейнічаць узнаўленню ведаў пра фальклорную спадчыну; асаблівасці пабудовы моўнай сістэмы; высветленню ведаў пра гістарычных дзеячаў Беларусі, якія аказалі значны ўплыў на развіццё гісторыі роднага краю; вызначэнне ступені засваення новых арфаграфічных правіл, ступені цікавасці да беларускай літаратуры (самастойнага чытання беларускіх твораў мастацкай літаратуры);
* развіццё творчых здольнасцей вучняў;
* садзейнічаць павышэнню цікавасці да спадчыны сваёй радзімы на аснове выбраных конкурсаў

**Абсталяванне:** партрэты гістарычных дзеячаў Беларусі; карткі з заданнямі для каманд, карткі з **«**падказкамі**»**, музычны творы: **«**Паланэз Агінскага**»** (у выкананні ансамбля **«**Песняры**»**)

**Ход мерапрыемства**

* 1. Вершаванае прывітанне

**Чытальнік 1**

Мы ездзім далёка за мора

Чужыя глядзець гарады,

Шукаем скалістыя горы,

Азёры крыштальнай вады.

**Чытальнік 2**

І часта, так часта бывае,

Што мы ў сумятлівым жыцці

Мінаем і не заўважаем

Красу сваіх родных мясцін,

**Чытальнік 3.**

Свае гарады і пасёлкі,

Абмытыя ласкай вятроў,

І подых сасновае смолкі

Сівых беларускіх бароў…

*(Мікола Хведаровіч)*

* 1. **Уступнае слова настаўніка**

Прывітанне, сябры!

«Беларусь — мая маці і мова, паветра і хлеб», — сказаў паэт. Кожны чалавек непасрэдна звязаны з той зямлёй, на якой нарадзіўся. Так і мы, дзеці нашай мілай маці-Беларусі, павінны ведаць, што краіна, у якой мы жывём, — гэта самы цудоўны падарунак лёсу, самае дарагое, што ў нас ёсць. Патрэбна толькі сэрцам адчуць еднасць з ёй, ведаць мінулае роднага краю, ганарыцца яго культурнай спадчынай.

**Наша мерапрыемства не проста называецца «Ці ведаеце вы гісторыю сваёй Радзімы? »**

Сёння мы праверым ці сапраўды словы, якія часта ад вас чуеш на ўроку **адпавядаюць рэчаіснасці.**

Для нас надышоў самы хвалюючы і адказны момант — гэта інтэлектуальная гульня. Яе правілы наступныя. Кожная каманда па чарзе адказвае на прапанаваныя пытанні. Калі каманда не здолее адказаць на пытанне, балы залічваюцца той камандзе, якая першая агучыць правільны адказ.

У канцы гульні мы падвядзём вынікі, але пераможаных не застанецца, бо кожны з нас узновіць ці атрымае новыя веды, далучыцца да духоуных скарбаў роднай Беларусі. Мне будзе дапамагаць кампетэнтнае журы, якому даручаецца весці ўлік пытанняў і балаў. Ці давяраеце вы Валерыю дапамагчы мне і быць старшынёй журы?

* 1. Конкурсная праграма Ітак, пачнём:

**1 конкурс: «Растлумач назву»**. Тлумачыцца назва сваёй каманды.

**2 конкурс: «Візітная картка Беларусі»**

* Скласці візітную картку Беларусі з прапанаваных выказванняў *(Дадатак 1).*
* Дапоўніць картку сваімі выказваннямі, меркаваннямі. *(Замацаваць карткі на дошцы)*

**3 конкурс «Пазнай асобу»:**

* **«Сем падказак».** *Умова:*хто адгадае асобу з першай падказкі, атрымлівае 7 балаў, з другой — 6 балаў і г. д. Як толькі адказ гатовы, прадстаўляйце яго журы.
* Бліц-пытанне

*Першая асоба (фотаздымак гэтай гістарычнай асбы маецца на нашым стэндзе):*

1. Быў полацкім князем, унукам Рагвалода.
2. Быў хітрасцю схоплены кіеўскімі князямі.
3. Разам з сынамі сядзеў у парубе некалькі год.
4. Выстаяў супраць войска Уладзіміра Манамаха.
5. Прысягаў на вернасць Полацку, пры гэтым 7 месяцаў

быў князем кіеўскім.

1. Пры ім Полацкая зямля дасягнула сваёй магутнасці.
2. Людзі лічылі яго ваўкалакам і чараўніком.

*(Усяслаў Брачыслававіч або Усяслаў Чарадзей)*

*Другая асоба (фотаздымак гэтай гістарычнай асбы маецца на нашым стэндзе):*

1) Быў бліскучым юрыстам.

2) Юнаком выйграў судовую справу свайго бацькі.

3) Разам з двума паплечнікамі ўтварылі Трыбунал Вялікага Княства Літоўскага.

4) Без яго згоды кароль Жыгімонт ІІІ Ваза не падпісваў ні аднаго дакумента.

5) Дабіваўся аб’яднання царквы і стварыў Берасцейскую унію.

6) Напрыканцы жыцця стаў вялікім гетманам Літоўскім.

7) Стварыў Статут ВкЛ, які стаў прыкладам канстытуцыі многіх дзяржаў, у тым ліку і ЗША.

*(Леў Іванавіч Сапега.)*

*Бліц-апытанне (знайсці іншых знакамітых дзячаў з гісторыі Беларусі і паказаць із на здымку):*

* *“Нябесная заступніца зямлі беларускай» (Еўфрасіння Полацкая).*
* *“Златавуст зямлі беларускай» (Кірыла Тураўскі).*
* *Асветнік, першы настаўнік рускага цара Пятра І (Сімяон Полацкі)*
* *Кіраўнік паўстання 1863-1864гг на Беларусі.*
* *Аўтар музычнага твора “Развітанне з Радзімай» таксама ёсць на нашым стэндзе. 1. Знайдзце яго. 2. Якой падзеі з гісторыі Рэчы Паспалітай прысвечаны гэты твор?*

**Музычны конкурс**

1. **конкурс «Падзеі і факты з розных эпох***»***:**

* **«Магнацкі капрыз»**. Усе вы чулі пра род беларускіх магнатаў Радзівілаў. Гэта былі вельмі магутныя ўладары. Як і ва ўсіх багатых і магутных, у іх былі свае дзівацтвы. Аднаму з іх аднойчы захацелася праехацца на санях. Але на дварэ стаяла лета. Што зрабіў гэты багаты чалавек, каб задаволіць сваю прыхамаць? *(Радзівіл – Пане Каханку - Засыпаў дарогу соллю. На той час гэта было вельмі дарагой забавай, бо соль каштавала немалых грошай.)*
* «**Княскае выратаванне**». Аднойчы Ягайла зняволіў Вітаўта ў Крэўскім замку і загадаў моцна сцерагчы. Аднак Вітаўт уцёк. Яму дапамагла яго жонка Ганна, якая кожны вечар з прыслугай прыходзіла да мужа. Якім чынам Вітаўту ўдалося збегчы з палону?

*(Вітаўт пераапрануўся ў адзенне прыслугі, а тая засталася замест яго ў крэпасці.)*

* **«Псеўданім».**Якое народнае свята стала асновай псеўданіма пісьменніка? *(Купалле — Янка Купала.)*
* **«Псеўданім».**Якая частказбожжавай расліны стала стала асновай псеўданіма пісьменніка? *(Колас— Якуб Колас.)*

**5 конкурс «Шыфроўка«** (Дадатак 2)

3 дапамогай лікаў зашыфраваны прыказкі пра веды, кнігу. Лікі адпавядаюць парадкаваму нумару літар у беларускім алфавіце, г. зн. кожны лік — пэўная літара. Калі вы правільна ўспомніце алфавіт, то здолееце прачытаць шыф-роўку. *(Заўвага: дж, дз*асобнымі літарамі не лічацца).

**6 конкурс «Перакладаем»**

Гульцы будуць перакладаць з рускай мовы на беларускую слова, словазлучэнне і сказ. Гулец адной каманды будзе супрацьстаяць гульцу другой каманды. За кожны правільны адказ налічваецца 1 бал, а за дакладны пераклад усяго задання — 3 балы. Калі супернік дае няправільны адказ, другой камандзе можна зарабіць 1 бал.  
  
**Пытанні для першай пары**

Комната. *(Пакой.*  
Блестящие пуговицы. *(Бліскучыя гузікі)*  
В дупле мы нашли беличьи припасы. *(У дупле мы знайшлі вавёрчыны прыпас.)*

**Пытанні для другой пары**

Кровать. *(Ложа.)*  
Кожаные сапоги. *(Скураныя боты)*  
Мы направились в лес за дровами. *(Мы накіраваліся ў лес па дровы)*

**Пытанні для першай пары**

Чулки. *(Панчох.)*  
В ожидании чуда. *(У чаканні дзіва)*  
Мать застелила стол праздничной скатертью. *(Маці заслала стол святочным абрусам)*

Пытанні для **другой** пары

Художник. *(Маста.)*  
Вкусная еда. *(Смачная ежа)*  
Увидели маленького цыплёнка. *(Убачылі маленькае куран.)*

Пытанні для **першай** пары

Серёжки. *(Завушніц.)*  
Сладкая земляника. *(Салодкія суніцы.)*  
Ученик заслужил уважение. *(Вучань заслужыў павагу)*

Пытанні для **другой** пары

Бусы. *(Пацеркі, каралі)*  
Злая собака. *(Злы сабака)*  
Засветило апрельское солнышко. *(Засвяціла красавіцкае сонейка)*

**Вядучы.** Цікавым і няпростым для нашых гульцоў стаў конкурс «Перакладаем». Папросім журы падлічыць заробленыя балы.  
Наперадзе чарговы этап — конкурс «Тлумачым».

**7 конкурс «Тлумачым»** (выкарыстоўваюцца прадметы школьнага гісторыка-краязнаўчага музея)

**Вядучы.** Вам патрэбна растлумачыць сэнс некаторых беларускіх слоў. Гульцам неабходна выбраць правільны адказ, і такім чынам можна зарабіць 3 балы. Калі каманду напаткае няўдача, свой варыянт адказу прапануе каманда супернікаў. Пачынае гульню каманда з меншай колькасцю балаў.  
  
**Намітка**  
1) даўні галаўны ўбор замужніх жанчын  
2) доўгі вузкі кавалак кужэльнага палатна, звычайна з каймой або вышыўкай;  
**Андарак**

1) Спадніца  
2) Панёва

**8 конкурс «Спяваем»**

**Вядучы.** Наступны конкурс нашай гульні — музычны. Пачынаем! Вам неабходна пасля прыпынку прадоўжыць словы песні праспяваць адзін куплет. За гэты конкурс каманда за кожны правільны адказ залічвае на свой рахунак 3 балы, калі вызначым аўтара слоў — 2 балы, агучым назву твора — 1 бал.

1) Бывайце здаровы,  
Жывіце... *(...багата,  
Ужо ж мы паедзем Дадому, дахаты.)*

*(Адам Русак. «Бывайце здаровы».)*

2) Радзіма мая дарагая,  
Ты... *(...ў шчасці жаданым жыві.  
Я сэрцам табе прысягаю  
У шчырай сыноўняй любві.)*

*(Алесь Бачыла. «Радзіма мая дарагая».)*

3) Каб любіць Беларусь нашу мілую,  
Трэба... *(...ў розных краях пабываць.  
Разумею цяпер, чаму з выраю Жураўлі на Палессе ляцяць.)*

*(Алесь Ставер. «Жураўлі на Палессе ляцяць».)*

4) Трэба дома бываць часцей,  
Трэба... *(...дома бываць не госцем,  
Каб душою не ачарсцвець,  
Каб не страціць святое штосьці.)*

*(Рыгор Барадулін. «Трэба дома бываць часцей».)*

1. **конкурс «Творчы»** (Звярніце ўвагу на выставу “Паэты-землякі”. Давайце выразна прачытаем іх. Аб чым яны?

**Давайце паспрабуем і мы прысвяціць верш сваёй малой радзіме.**

Падвядзенне вынікаў

***Вядучы.****Наша гульня падыходзіць да свайго завяршэння. А што* скажа наша паважанае журы? Падвядзём вынікі.  
**Настаўнік.** Няхай у вас, шаноўныя сябры, часцей з’яўляецца жаданне, думаць і гаварыць па-беларуску. Спадзяюся, наша гульня падтрымае вашу цікавасць да гісторыі Беларусі. Давайце выразім свае адносіны да роднай краіны і напішам пажаданне вось на гэтых сардэчках.

*Дадатак 1*

**Візітная картка Рэспублікі Беларусь**

|  |
| --- |
| * 1. Рэспубліка Беларусь размешчана ў цэнтры Еўропы. |
| * 1. Беларусь — незалежная, самастойная дзяржава. |
| * 1. Рэспубліка Беларусь размешчана ў цэнтры Еўропы. |
| * 1. Прэзідэнт краіны — Аляксандр Рыгоравіч Лукашэнка. |
| * 1. Плошча краіны складае больш за 207,6 тысяч квадратных кіламетраў. |
| * 1. Беларусь мяжуе з Расіяй, Украінай, Польшчай, Літвой і Латвіяй. |
| * 1. Дзяржаўныя мовы — беларуская і руская. |
| * 1. Сталіца Рэспублікі Беларусь — Мінск. |
| * 1. У нашай рэспубліцы пражывае каля 9,5 мільёнаў чалавек |
| * 1. Лёс даў беларусам мірны характар, чулае сэрца, шчырую душу, бязмерную шчодрасць і гасціннасць. |
| * 1. Беларусы заўсёды гатовы прыйсці на дапамогу тым, хто ў бядзе. |
| * 1. Беларусы здаўна жывуць мудрымі запаветамі продкаў: Сонца — на ўсіх адно, зямля — адна. Трымайся сваёй хаты, беражы свой гонар, не бяры чужое. |
| * 1. Усе багацці нашай краіны ствараюцца яе працавітымі, таленавітымі людзьмі. |
| * 1. Усе багацці нашай краіны ствараюцца яе працавітымі, таленавітымі людзьмі. |
| * 1. Сёння мы ганарымся тым, што мір, спакой і парадак — галоўнае дасягненне нашай краіны. |
|  |
|  |
|  |

*Дадатак 2.*

**Шыфроўка**

3 дапамогай лікаў зашыфраваны прыказкі пра веды, кнігу. Лікі адпавядаюць парадкаваму нумару літар у беларускім алфавіце, г. зн. кожны лік — пэўная літара. Калі вы правільна ўспомніце алфавіт, то здолееце прачытаць шыф-роўку. *(Заўвага: дж, дз*асобнымі літарамі не лічацца).

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | | 1 | 13 | | | | 1 | | 3 | 6 | | 12 | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | 6 | 3 | | | 21 | | | 26 | | 16 | | 15 | 28 | | |
| 20 | 1 | | | 17 | | | | 16 | | 18 | | | | | | |
| 15 | | 6 | | | 20 | | | | 1 | | 26 | | 16 | | 15 | 28 |

2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 16 | | | 9 | | | 21 | | | 14 | | | | 1 | | | 14 |
|  | 5 | | 1 | | | 11 | | | | | | 5 | 21 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 15 | | | | 10 | | | | 8 | | | 25 | | | | 28 | |
| 9 | | 15 | | 1 | | | | 11 | | | 5 | | | | 21 | | |

**Адказы:** 1. Чалавек невучоны як тапор нетачоны.

2. Дзе розумам не дайду, дык у кніжцы знайду.

***Дадатак 3***

****

**Самым прыгожым месцам у Беларусі я лічу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я люблю сваю Беларусь за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я ганаруся сваёй Радзімай, таму што\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ыгожым месцам у Беларусі я лічу

**Самым прыгожым месцам у Беларусі я лічу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я люблю сваю Беларусь за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я ганаруся сваёй Радзімай, таму што\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ыгожым месцам у Беларусі я лічу

што………………………………………