**Брифинг «Мы живём среди людей»**

**Цель:** воспитание доброжелательного отношения друг к другу, развитие этической культуры воспитанников.

**Задачи:**

- формировать представление о социально значимых качествах человека через представление таких понятий, как добро, зло, любовь, толерантность, в процессе задания на соответствие;

- развивать мышление, внимание, навыки самоконтроля через задание, направленное на формирование умения определить отношения между понятиями;

- воспитывать нравственные качества учащихся через формирование этических норм поведения в обществе.

**Раздаточный материал**: листы, ручки, карточки с заданиями.

**Ход брифинга**

 **1. Организационный момент.**

- Ещё раз добрый день, ребята и гости! Я очень рада вас видеть!

 **2. Введение в тему.**

- И хочу я начать наше мероприятие с высказывания Василия Александровича Сухомлинского – выдающегося педагога, писателя.

**Слайд-1**

***«Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств другим людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо».***

- Ребята, как вы понимаете это высказывание?

- Что нужно делать для людей?

-Что не нужно делать?*(ответы детей)*

- Ребята, мы живём среди людей. А скажите, какие люди нас окружают? ( ответы ребят)

 Мы постоянно находимся среди людей: очень близких, родных –дома; хорошо знакомых или мало знакомых – в школе, в гостях, различного рода кружках, клубах; совсем незнакомых – на улице, в общественном транспорте, в магазине. На катке, на пляже – везде и всегда.

-Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Сформулируйте тему нашего мероприятия. (Ответы детей)

**Слайд -2**

Наш брифинг называется «Мы живём среди людей».

 *(****Брифинг****(англ.****briefing****от англ. brief — короткий, недолгий) — мероприятие, в ходе котогого доводится, какая-либо информация, посвященная одному вопросу).*

**3. Работа по теме брифинга.**

- Сегодня мы познакомимся с общечеловеческими качествами, которые помогут нам правильно жить среди людей, то есть в обществе, а так же с качествами, которые мешают и вредят нам.

- Что означает слово « общество», как вы его понимаете?

**Слайд -3**

**Общество** – это люди, которые нас окружают.

**Слайд -4**

**-Ребята, все мы разные:** толстые и худые, блондины и брюнеты, отличники и двоечники, люди разных национальностей.

- Почему мы иногда посмеиваемся друг над другом и относимся к окружающим по-разному? Мы не можем любить всех. Однако все имеют право достойно жить на планете и не страдать от плохого отношения, унижения и оскорблений. Мы все живем на земном шаре. Нас много. Представьте, что было бы, если все люди на планете были совершенство одинаковыми (рост, цвет волос и глаза, одежда и сумма знаний и т.д.). Было бы совсем не интересно, скучно.

**Слайд -5**

- Ребята, какие бывают люди по характеру? (добрые и злые)

-У вас на столах лежать листы. Вам необходима разделить все слова на 2 группы: злые слова и добрые. Работа в группах.

**1 группа** - злые слова **2 группа** – добрые слова

**Слайд- 6**

*Уважение, зависть, ложь, жестокость, вежливость, грубость, чуткость, ненависть, любовь к животным, отзывчивость, предательство, любовь к природе, лень, жадность, любовь к людям, скромность, трусость.*

- Прочитайте слова, которые относятся к доброму человеку(2 группа) , к злому?

-С какими из этих двух людей вам хотелось бы общаться, находиться рядом?

-Конечно же, нам приятнее находиться в обществе добрых людей. Следовательно, сами мы тоже должны быть какими людьми? (*Добрыми*)

-Всегда нужно настраивать себя на добро и по доброму относиться к окружающим людям, и они ответят вам тем же.

-Ребята, а заметили ли вы, какое слово повторяется несколько раз? **Слайд-6** какое слово?(*ЛЮБОВЬ***)Слайд -7**

-Основой отношений между людьми всех религий является любовь.

А теперь послушайте **китайскую притчу «Ладная семья»**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

 Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям. Спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге…

-Как вы думаете, ребята, какие это три слова ?(ответы детей)

**Слайд-9**

-**Любовь, прощение, терпение**!

-И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И всё?»

«Да!» - ответил старик, -это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И подумав, добавил: «И **мира** тоже».

- Ребята, согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?(ответы детей)

-Чтобы не было непонимания между людьми, ссор, войн, каждый человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, с пониманием относиться к каждому человеку.

-ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ – каким одним словом можно это назвать? Это есть ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

**Любовь, прощение, терпение – это есть толерантность.**

-Давайте вспомним, что такое толерантность? **Слайд -10** (*ответы детей: Способность человека принять окружающих людей такими, какие они есть: с их недостатками, иными верованиями, не пытаясь их переделать и «подстраивать» под себя).*

*(учащийся читает стихотворение)*

Толерантность. Что это такое?-

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: «Это все земное.

То, на чем стоит планета вся».

Толерантность - это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди, цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унизят

Люди на родной Земле твоей.

Ведь планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность - слово для живых!

**Слай- 11 Игра « Комплимент»**

- Вы должны отметить ту черту характера, за которую вы уважаете своего одноклассника (учащийся дотрагивается до плеча соседа, который сидит рядом и говорит комплимент).

- Молодцы.

**Задание «Найди соответствие».**

-Ребята, у вас на столах лежат карточки. Нужно стрелочками соединить понятие и его определение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантность** | Бережное отношение к людям, следование принципу «что неприятно мне, может быть неприятно и ему». |
| **Этикет** | Понимание весомости, значимости другого человека. |
| **Уважение** | Норма поведения человека в окружении других людей. |
| **Такт** | Способность человека принять окружающих людей такими, какие они есть: с их недостатками, иными верованиями, не пытаясь их переделывать и «подстраивать» под себя. |

**Давайте прроверим, как вы справились с заданием.**

**Слайд -13 Толерантность** - способность человека принять окружающих людей такими, какие они есть: с их недостатками, иными верованиями, не пытаясь их переделывать и «подстраивать» под себя.

**Этикет** - норма поведения человека в окружении других людей.

**Уважение** - понимание весомости, значимости другого человека.

**Такт** - бережное отношение к людям, следование принципу «что неприятно мне, может быть неприятно и ему».

**Обсуждение**

- Очень важно помнить, что любой поступок имеет последствие или результат! Наверное, каждый из нас может вспомнить, что когда-то поступил необдуманно: что-то сказал или что-то сделал и хоть без всякого умысла, но не подумал о последствиях – и обидел человека.

- Признание вины и последующее ее осознание приводят человека к стремлению исправить хотя бы то, что ещё возможно. Умейте вовремя принести свои извинения людям, ведь мы с вами живем в обществе среди людей.

- Как тебя воспринимает и принимает общество, во многом зависит от твоего умения общаться с окружающими людьми.

**Слайд- 14**

Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Главное, всегда относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе». (Ребенок читает стихотворение)

Мы все различны, но равны.

Друзья мои, мы все едины.

Держаться вместе мы должны.

И станем мы непобедимы.

Не станут страшны тени тьмы.

Не побоимся гроз и грома.

Зовемся с вами мы людьми.

Земля наш общий дом. Мы все знакомы.

**4. Итог брифинга**

-  Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

- Узнали ли вы для себя что-то новое?

- Чему научила вас наша беседа?

- Пригодятся ли вам эти знания в жизни?

- Мы не можем, к сожалению, в одночасье, за один миг сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Но важен даже самый маленький шаг в этом направлении. Важно, что вы вынесете из этого мероприятия, как измените свое отношение к людям.

И в конце нашего брифинга, я хотела бы чтобы вы просмотрели это видео. **Слайд – 15 Видео**

Будьте терпимее друг к другу. Счастья всем вам! Мира, радости и терпения! Успеха!

*Уважение, зависть, ложь, жестокость, вежливость, грубость, чуткость, ненависть, любовь к животным, отзывчивость, предательство, любовь к природе, лень, жадность, любовь к людям, скромность, трусость.*

*Уважение, зависть, ложь, жестокость, вежливость, грубость, чуткость, ненависть, любовь к животным, отзывчивость, предательство, любовь к природе, лень, жадность, любовь к людям, скромность, трусость.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантность** | Бережное отношение к людям, следование принципу «что неприятно мне, может быть неприятно и ему». |
| **Этикет** | Понимание весомости, значимости другого человека. |
| **Уважение** | Норма поведения человека в окружении других людей. |
| **Такт** | Способность человека принять окружающих людей такими, какие они есть: с их недостатками, иными верованиями, не пытаясь их переделывать и «подстраивать» под себя. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантность** | Бережное отношение к людям, следование принципу «что неприятно мне, может быть неприятно и ему». |
| **Этикет** | Понимание весомости, значимости другого человека. |
| **Уважение** | Норма поведения человека в окружении других людей. |
| **Такт** | Способность человека принять окружающих людей такими, какие они есть: с их недостатками, иными верованиями, не пытаясь их переделывать и «подстраивать» под себя. |