Государственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

**Эстафета мнений**

**«Дружба – это …»**

 учитель 2 класса

 Птуха Алина Дмитриевна

аг. Пастовичи, 2019 год

**Тема:** Эстафета мнений «Дружба – это …»

**Цель:** расширение знаний детей о дружбе, о дружеских взаимоотношениях

**Задачи:** создать условия для формирования нравственных качеств учащихся: умения дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе; содействовать развитию речевых умений, обогащению словарного запаса учащихся; способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений доброжелательности, уважения друг к другу

**Оборудование:** компьютер,толковый словарь, карточки для работы в группе, мяч

**Ход мероприятия**

**І. Организационный момент.**

**ІІ. Сообщение темы, цели, задач мероприятия.**

-Ребята, начнём мы сегодня наше мероприятие с просмотра фрагмента мультфильма.

(Дети смотрят фрагмент мультфильма «Крокодил Гена и его друзья».)

 -Как называется мультфильм?

 -Что вы увидели в данном фрагменте?

 -Почему Гена решил написать объявление? (Ему было скучно, одиноко, грустно. Он решил найти друзей.)

 -Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?

 -Верно, но говорить мы будем не только о дружбе, а ещё и о том, кого можно назвать другом, каким должен быть настоящий друг, узнаем, что такое “крепкая дружба”.

**ІІІ. Работа по теме мероприятия.**

-Ребята, а сейчас давайте попробуем подобрать к слову “дружба” слова-родственники.

 (Ребята называют слова, а потом сравнивают с вариантом учителя.)

 -Давайте сравним ваши слова с тем, что написала я на доске.

 **Запись на доске:** Дружный, дружить, дружок, друг, друзья, подруга, дружественный.

 -Ребята, а как вы думаете, что такое дружба?

 -Однозначного ответа на этот вопрос не существует, даже у вас оказалось несколько мнений. Но если мы возьмём толковый словарь Ожегова и посмотрим, то слово «дружба» означает близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

 -А как вы, ребята, думаете, дружить это хорошо? Почему?

 -Можно ли обойтись без друзей?

 -Сколько может длиться дружба?

 -Действительно, дружить – это хорошо, и без друзей нам не обойтись. И дружба может длиться долго-долго, даже всю жизнь, а появилась она много-много лет назад.

 -А давайте мы подберём к слову “дружба” определения, например … крепкая (настоящая, чистая, хорошая, верная, бескорыстная, долгая, тёплая, замечательная, нежная, преданная, надёжная, неизменная…)

 **Работа в группах «Определяем черты характера»**

 - А сейчас, ребята, давайте попробуем разобраться, какие черты характера вы бы хотели видеть в своих друзьях, а также старались воспитывать в себе, чтобы стать хорошим другом.

(В конвертах для каждой группы разложены карточки. Ребята выбирают и наклеивают нужные карточки.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Честный | Верный | Общительный |
| Умный | Грубый | Отзывчивый |
| Храбрый | Любознательный | Драчливый |
| Смелый | Вежливый | Справедливый |
| Внимательный | Ответственный | Задиристый |
| Враждебный | Вредный | Серьёзный |
| Добрый | Жадный | Культурный |

 - Давайте проверим, так каким же должен быть друг, по вашему мнению?

 (Ребята перечисляют качества, которые они выбрали и наклеили.)

 -Могут ли ребята нашего класса обладать качествами друзей?
 -Давайте попробуем их найти вместе.

 **Игра с мячом.** Ребята встают в общий круг, передают мяч и называют качества того, кому передают мяч.

 - Ребята, я думаю что у настоящих друзей есть и общие интересы. А что это может быть? (Песни, танцы, игры и др.).
 - Я думаю, что прямо сейчас, чтобы почувствовать себя настоящими друзьями, мы в вами споём песенку друзей.

 (Дети исполняют песню «Ничего на свете лучше нету…».)

 - А теперь посмотрите на качества, которые вы не стали приклеивать. Почему вы их не выбрали? (Потому что настоящие друзья такими качествами не обладают.)

 **Чтение и обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Два товарища».**

 «Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.

Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге.

Делать было ему нечего – он упал наземь  и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся.

- Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?

- А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

 - Можно ли этих мальчиков назвать друзьями? Почему?

 - Хотели ли вы иметь такого друга?

 - Как можно было поступить в этой ситуации?

 **Тренинг  « Найди свою группу».**

 -А сейчас, ребята, я раздам вам стикеры, а вы попробуйте разделиться на группы.

 ( Учащимся раздаются стикеры разных цветов и они должны молча, не говоря ни слова, разделиться на группы. Один из учащихся останется в  одиночестве т. к. больше ни у кого не будет такого же стикера.)

 - Что ты почувствовал(а), когда остался один(а)?( Грусть, страх, обиду).

 - А в классе бывают такие ситуации?

 -Как избежать таких ситуаций? ( Не ссориться, стараться дружить со всеми).

 **Работа в группах.**

-Ребята, а сейчас поработаем в группах. Из рассыпанных слов постарайтесь собрать пословицу.

 **Пословица:** Легче друга потерять, чем найти.

 -Как вы думаете, что означает эта пословица?
 -Что значит «потерять» друга?
Как его можно потерять, это же не вещь!? (ссорится, жадничать, обзываться, ругаться с ним)
 - А к чему это все может привести? (Человек останется один, ему будет грустно, тоскливо, одиноко, с ним никто не захочет общаться, гулять, танцевать, рисовать и т.д.)
 - Что надо делать, чтобы этого не случилось? (Следить за собой, действовать по правилам, соблюдать правила.)

 -Ребята, а какие могут быть правила дружбы.

 1. Помогай друг другу.

 2. Делись с друзьями.

 3. Останови друга, если он делает что-то плохое.

 4. Не ссорься с друзьями.

 5. Не бойся просить прощения.

 6. Не выдавай чужие секреты.

 7. Будь откровенным с другом.

 8. Умей принимать помощь, советы и замечания друзей.

 - Если вы, ребята, будете соблюдать эти правила, то дружба у вас будет настоящей, крепкой, верной и долгой.

 **Игра «Дружит – не дружит»**

 -Ребята, а давайте вспомним персонажей из литературных произведений. Если эти герои дружат, хлопайте в ладоши, а если нет – топайте ножками.

ДЯДЯ ФЁДОР И КОТ МАТРОСКИН

КОТ ЛЕОПОЛЬД И МЫШАТА

ЧЕБУРАШКА И КРОКОДИЛ ГЕНА

АЙБОЛИТ И БАРМАЛЕЙ

ЗАЯЦ И ВОЛК

МАША И МЕДВЕДЬ

КРАСНАЯ ШАПОЧКА И ВОЛК

ВИННИ-ПУХ И ПЯТАЧОК

МАЛЫШ И КАРЛСОН

**IV. Рефлексия.**

 -Ребята, вот и подошло к концу наше мероприятие. А сейчас, давайте дополним предложения.

 1. Настоящий друг – это …

 2. Друзья всегда …

 3. Со мной дружат потому, что …

**V. Итог мероприятия.**

 А закончить наше мероприятие я хочу стихотворением.

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба-это если друг твой болен

И не может в школу приходить,-

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё внимание

Дни, недели, месяцы или год…

Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

 Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких

Дружба на Земле объединяет

Всех детей – и белых, и цветных.

Дружба-это если дети пишут

Письма детям из другой страны.

Дружба – это мир на всей планете

Без сирот, без ужасов войны.