Государственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

Интеллектуальная игра

«Грибное царство»

 Подготовила Зеленкова Н.С.,

 воспитатель группы продленного дня

Пастовичи, 2020

 **Цели**: формирование у учащихся представления о грибах как особом царстве живой природы, расширение и систематизация знаний о грибах; развитие наблюдательности, памяти, речи; активизация словарного запаса детей (ножка, шляпка, грибница, споры, плесень, дрожжи); воспитание бережного отношения к природе.

 **Оборудование:** лист ватмана, маклеры, афиша проекта, иллюстрации с изображением не шляпочных грибов.

 **Ход мероприятия**

1. **ВЫЗОВ**

*Воспитатель.* Отгадайте загадку:

В теплый дождик он родился

Быстро зонтиком накрылся

Может из лесу б ущёл -

Другую ногу не нащёл. (ГРИБ)

Тема, над которой мы будем работать, называется «Грибное царство».

Метод «Знаем, хотим узнать, узнали».

На доске таблица, состоящая из трёх колонок. По очереди выполняются первые две колонки. Воспитатель тезисно записывает в них ответы детей.

 Третья колонка остается нетронутой. Её заполнение будет происходить в конце изучения темы.

 (Для удобства воспроизведения информации первых двух столбцов таблицы в конце изучения темы лучше использовать не доску и мел, а лист маркера и маклер).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаем | Хотим узнать | Узнали |
|  Грибы растут в лесу. Их собирают осенью. Есть съедобные и ядовитые грибы. Грибы нельзя есть сырыми. Самый лучший гриб – боровик. |  Как на земле появились грибы? Какую пользу и вред приносят грибы? Как устроен гриб, как он растёт? Сколько живёт гриб? Почему у грибов такие названия? Сколько видов грибов существует на Земле? Как правильно собирать грибы? |  |

 В таблице приведены характерные ответы детей.

1. **ОСМЫСЛЕНИЕ.**

В живой природе есть два царства: царство растений и царство животных.

Долгое время ученые спорили, к какому царству отнести грибы.

 Может быть грибы – это растения: они растут на земле, получают питание из почвы, практически неподвижны, но у них нет стебля, зеленых листьев, цветков, корней.

 Может грибы – это животные. Но они не двигаются, не рождают себе подобных, не заботятся о них.

 Поэтому грибы – это особое царство живых организмов.

 Мир грибов многочисленен и разнообразен. Около 120 тысяч видов грибов живет на нашей планете. Их можно встретить везде: в почве, под землей, на камнях, на растениях, на поверхности продуктов, в домах, на старых кострищах в лесу. При этом люди используют для различных нужд примерно 500 видов грибов, а более 300 видов опасны.

*Составление карты кластера*

Подкисание Шляпочные грибы Плесень

молока растут в лесу на хлебе

Дрожжи ГРИБЫ Молочница во

для выпечки рту младенца

Пеницилл Черные пятна на фруктах Наросты на

(лекарства) (Парша) стволе дерева

*Информация для карты кластера*

 Все вы пили молоко. Но молоко через некоторое время скисает. Почему это происходит? В свежем молоке содержится замечательное вещество – лактоза. «Защищает» молоко от прокисания именно лактоза. Если молоко простоит какое-то время в тепле, то оно начинает приобретать кислый вкус. Кто «ворует» молочный сахар? Это ***молочнокислые бактерии, дрожжи****.* В теплом молоке они быстро размножаются, количество «грибков» в 100 граммах молока за полчаса может достигнуть нескольких миллионов, из-за этого молоко приобретает неприятный вкус.

 ***Плесень*** – это не видимые человеческим глазом грибы, которые образуют пушистый, желтоватый или даже черный налет на поверхности продуктов (хлеб, сыр, овощи, вареное мясо).

 Тем, у кого есть маленькие братики и сестрички, наверное, знакомо слово **молочница.** Это белый творожистый налет во рту, который вызывается особыми видами грибов, живущих во рту человека.

 Иногда на деревьях появляются болезненные наросты, которые в народе называют «ведьмин веник». Образование нароста происходит при повреждении ствола дерева. Открытые «раны» деревьев становятся легкой добычей ***грибов-трутовиков***, которые попадают на открытые места растений с помощью дождя, ветра, насекомых. Трутовик распространяется по древесине, разрушает ее, делает трухлявой. Самый большой трутовик был обнаружен в США, весил он 136 килограммов.

***Парша*.** Появляется эта болезнь из прошлогодних листьев, которые не убрали осенью. Именно там зимует гриб парши, он попадает на листья, потом на молодые яблочки. На поверхности фруктов появляются бархатистые пятна бурого цвета. Яблоки становятся уродливыми, рано осыпаются, быстро вянут и загнивают.

***Дрожжи*** – это микроскопические грибы, с давних пор используемые человеком. Живут они в жидкости, богатой сахаром. Дрожжи добавляют в тесто, они делают его легким и пористым.

 Есть еще один чудесный гриб – ***пеницилл.*** Его открыл доктор Алексей Герасимович Полотебнов более 100 лет назад. Этот гриб разводят специально, чтобы получить из него лекарство пенициллин. Пенициллин широко применяют при воспалении легких, ангине и других заболеваниях.

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга все глядеть.

Не пора ли отдохнуть?

«Пора!» Дети отвечают.

Встать нам нужно. Дети встают.

Скажем дружно:

«Раз, два, три, четыре, пять,

Будем вместе отдыхать!»

На счет «раз» мы все присели

И соседа не задели.

На счет «два» придется встать,

До сосера рукой достать.

«Три-четыре» - покрутились, Повороты вокруг своей оси.

«Пять» на месте очутились.

 Воспитатель. Как много грибов! Существует даже целая наука, изучающая грибы – **МИКОЛОГИЯ** («микос» - грибы, «логос» - наука).

 В ходе изучения нашего проекта мы будем говорить только о шляпочных грибах.

 Долгое время люди боялись есть шляпочные грибы, так как не могли объяснить их появление. Предполагали, что грибы растут на тех местах, где в землю ударяет молния или нечистая лесная сила оставляет следы.

*Чтение легенды об Иисусе и его ученике Петре*

 Было это давным-давно. Ходил по земле Иисус Христос вместе со своим учеником Петром и учил людей, как необходимо жить на свете, чтобы везде царило тепло и согласие. Много дней и ночей путешествовали они. Добрые, сердечные люди принимали путешественников, злые и жадные – на пускали даже на порог.

 Случилось так, что в один день Иисус и Петр шли через большое поле, а деревни поблизости не видно. Устал Петр, проголодался. Наконец поле закончилось, начался лес. И тут Петр не выдержал: незаметно отломал кусочек хлеба и запихнул себе в рот.

 Заметил это Христос и спрашивает: «Петр, посоветуй мне, что надо сделать, чтобы все голодные в тяжелое время и без хлеба, могли подкрепиться?»

 Хотел Петр ответить Учителю, но не может: рот хлебом забит. Что же делать? Петр выплюнул все, что было у него во рту. И только он это сделал – начали расти на земле грибы, появившись из пожеванного хлеба.

 А люди с той поры с охотой собирают грибы, много блюд из них готовят. Едят и приговаривают: «Добрый гриб – лучше плохого мяса».

1. **РЕФЛЕКСИЯ.**

 Заполнить кроссворд.

 Если все строки заполнены правильно, в выделенном вертикальном столбце получится слово «ГРИБЫ».

 Вопросы к кроссворду:

1. Лекарство пенициллин применяют при лечении этого заболевания горла.
2. Без этого гриба при выпекании хлеб получается твердым, клейким и тяжелым.
3. Гриб, образующий болезненные наросты на стволе деревьев.
4. Один из продуктов, который поражает плесень.
5. Если молоко постоит какое-то время в тепле, то какой вкус приобретает?