Государственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

Путешествие в страну мальчиков и девочек

 Медведская Наталья Владимировна

 учитель начальных классов

2020 г.

**Задачи:** развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и

 девочками;

 воспитывать культуру дружеских, доверительных отношений в

 детском коллективе; воспитывать чувства уважения, любви,

 терпимости по отношению друг к другу.

**Оборудование:** красивая коробочка, повязки на глаза; спортинвентарь;

 предметные и разрезные картинки; мягкая игрушка в виде сердца;

 аудиоматериал.

1. **Организационный момент.**

 **Учитель.** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Я положу в неё своё имя. (Произносит имя). Положите и вы свои имена в коробочку. (Ученики называют имена. Когда я была маленькой, меня ласково называли….. Я тоже положу его в коробочку. А как вас ласково называют родители? (Ответы детей) Вот мы и собрали наши имена!

**«Мы разные»** (слайд 2)

Дети вместе с учителем встают в круг. Учитель задает вопросы:

- Кто из мальчиков самый высокий?

- Кто из девочек самая высокая?

- У кого на голове есть заколки ( бант, обруч)?

-Кто одет в платье синего цвета?

- Кто пришел в белой рубашке? И т.д.

Ученики, подходящие под описание, поднимают руку.

**2. Введение в тему.**

 Ученики слушают песню «Из чего же?» (сл.Я Хелемского, муз. Ю.Чичкова)

**Учитель.** Мы знаем, из чего «сделаны» девочки и что любят только они, знаем, из чего «сделаны» мальчики и что нравится только им. Но мне известно, что и девочки, и мальчики одинаково любят сказки. Хотели бы вы очутиться в сказке сегодня?

 Много-много лет тому назад в сказочной стране жили мальчики и девочки (слайд 3). Мальчики были смелыми и ловкими, а девочки – добрыми и заботливыми. Они жили дружно и весело и никогда не сорились. Но однажды над этой страной пролетел злой волшебник. Не понравилось ему, как дружно живут девочки и мальчики (слайд 4), и он поставил между ними высокую стену (слайд 5). Друзья, давайте поможем мальчикам и девочкам снова быть вместе. Для этого нужно выполнить задания. После каждого правильно выполненного задания стена будет постепенно разрушаться.

**3. Работа по теме.**

 **Учитель.** Ребята, кто изображен на рисунке (слайд 6)? (Богатыри). Какие они? (Сильные, мужественные, смелые.) А наши мальчики такие? Давайте проверим.

**«Доверие»** (слайд 7)

Мальчики и девочки становятся парами. Задача ребят – помочь девочкам с завязанными глазами пройти по классу через препятствия (кегли, обручи, стулья и т.д.)

- Как вы девочки, чувствовали себя с завязанными глазами? Вели ли вас мальчики бережно и уверенно? А как вы, мальчики, ощущали себя в роли проводников?

 **Учитель.** Молодцы. Ребята! Вы доверяете друг другу, а это очень важно. Первые камни посыпались со стены (слайд 8). Наше сказочное путешествие продолжается на цветочной поляне (слайд 9).

 **Физкультминутка «Цветы и пчелы»**

Под музыку мальчики изображают цветы (становятся на колено, расправляют руки, словно лепестки), а девочки – пчелки («летают» вокруг мальчиков, жужжат).

 Когда музыка затихает, дети меняются ролями.

 **Учитель.** Ребята, у каждого из нас есть семья. У всех членов семьи есть свои обязанности. Папа выполняет мужскую работу, а мама – женскую.

**«Наша семья»** (слайд 10).

На столе – карточки с рисунками, иллюстрирующие обязанности папы и мамы (приложение 10). Девочки выбирают рисунки, характеризующие обязанности мамы, а мальчики – папы.

 **Учитель.** Молодцы! Стена продолжает разрушаться (слайд 11).

Звучит главная тема из кинофильма «Приключения Буратино»

(сл. Ю.Энтина, муз. А.Рыбникова).

**«Собери картинку»**

 Мальчики собирают картинку для девочек, а девочки – для мальчиков (приложение 2).

 **Учитель.** Какие сказочные герои у вас получились? ( Буратино и Мальвина). Ребята, Буратино прислал нам письмо (слайд12). Он просит нас помочь отгадать имена сказочных героев.

**«Сказочные имена»**

Учитель называет первую часть имени, ученики – вторую.

Елена (Прекрасная) Сестрица (Аленушка)

Василиса (Премудрая) Крошечка- (Хаврошечка)

Марья (Искусница) Кощей (Бессмертный)

Мальчик- (с-пальчик) Братец (Иванушка)

Иван (Царевич) Змей (Горыныч)

 **Учитель.** Молодцы, ребята! Стена между мальчиками и девочками почти разрушилась (слайд 13).

- А теперь для вас ещё несколько заданий. Если вы справитесь с ними, то стена между мальчиками и девочками исчезнет.

**«Путаница»**

Учитель читает стихотворение, стараясь запутать детей, а ученики слушают и должны правильно отвечать.

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…..

Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у …..

Коньки на льду чертили стрелочки,

С утра в хоккей играли ……

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах ….

При всех помериться силенкой

Конечно, любят лишь ….

Бояться темноты трусишки –

Все, как один, одни……

**«Сказочные загадки»**

Уплетая калачи, ехал парень на печи.

Прокатился по деревне, и женился на царевне. (Емеля).

 У Аленушки - сестрицы унесли братишку птицы.

 Высоко они летят, далеко они глядят. (Гуси-лебеди).

Был друг у Ивана немного горбатым,

Но сделал счастливым его и богатым. (Конек-горбунок)

 Сладких яблок аромат заманил ту птицу в сад.

 Перья светятся огнём, и светло в ночи, как днем. (Жар-птица).

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети? (Семеро козлят).

Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет и в печали слезы льет. (Федора)

 **Учитель.** Ребята, вы помогли победить злого волшебника. Стена между мальчиками и девочками исчезла (слайд 14)! А это значит, что победила дружба (слайд 15)!

Но в ваших отношениях, ребята, всегда должна присутствовать вежливость. Это одно из обязательных правил дружбы между людьми.

**Игра «Волшебные слова»**

Задача учеников – продолжить предложения.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого…(спасибо).
2. Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день).
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо).
4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте).
5. Когда тебя бранят за шалости, говори…(прости, пожалуйста).

Вывод: нужно быть вежливым и на словах, и на деле.

**4. Подведение итогов. Рефлексия.**

**«Пожелания».**

Звучит песенка из мультфильма «День рождения кота Леопольда» «Если добрый ты» (сл. М.Пляцковского, муз.Б.Савельева»).

Ученики становятся вкруг и, передовая друг другу игрушку в виде сердца, говорят пожелания.