Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского райисполкома Минской области

Государственное учреждение образования «Пастовичская средняя школа»

Декада педагогического мастерства классных руководителей

Дискуссия

«Моё жизненное кредо»

Подготовила и провела

классный руководитель 11 класса,

учитель истории и

обществоведения

Коврей Ирина Константиновна

аг. Пастовичи, 2021

**Цель:** воспитание нравственности, повышение уровня знаний учащихся по морально-этическим проблемам.

Задачи**:**

**-** способствовать формированию нравственных качеств личности, духовному и нравственному росту;

- совершенствовать навыки общения; развивать умение коллективно анализировать проблему;

- развивать творческие способности, заинтересовать изучением литературы по вопросам морали, нравственности, этики.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, видеофильм о жизненном кредо великих людей, иллюстрации с цитатами о жизненных ценностях, демонстрационные карточки, вспомогательный материал для составления коллажа.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Организационный момент.**

*Проверить готовность обучающихся к проведению классного часа.*

Классный руководитель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в дискуссионную гостиную, в которой, благодаря «свободному микрофону» есть возможность высказывать собственную точку зрения по названной теме.

Основные правила нашей дискуссионной гостиной совершенно просты: говори кратко и аргументировано; уважай мнение своих товарищей; убеждай, а не доказывай; умей вовремя остановиться.

Итак, наш разговор о понятии жизненной позиции: что это такое, существует ли она вообще, каковы виды жизненной позиции человека, каково ваше жизненное кредо на сегодняшний день?

**ІІ. Понятие «кредо»: что такое и откуда взялось?**

*Слайд 1-2.* Сredo по-латыни означает **«верую».** До того, как это слово вошло в повседневный обиход, его использовали для обозначения песнопения во время католической мессы, начинаемой словами «Credo in unum Deum» — «Верую во единого Бога». Перекочевав в русский язык, понятие «кредо» обрело иной смысл. В современной трактовке речь идет **об основах мировоззрения человека**, его базовых убеждениях.

Его смысл уточняют и дополняют **синонимы.** Давайте попробуем их назвать *(Миропонимание. Убеждение. Воззрения. Правила. Взгляды на жизнь. Принципы. Миросозерцание).*

Слово «кредо» звучит авторитетно, элегантно, с легким налетом таинственности. Оно стало модной фишкой и прочно вошло в лексикон. Его активно используют люди искусства, бизнесмены, политики, педагоги, журналисты.

*Слайд 3.* Кредо – это своеобразный фундамент, на котором кирпичик за кирпичиком выстраивается «здание» жизни.

*Слайд 4.* Поток хаотичных мыслей и поступков затягивает наподобие водоворота, в котором можно и утонуть, поэтому маячок в виде жизненного кредо просто необходим.

*Слайд 5.* **Личное кредо** – источник жизненной силы. В нужный момент оно воодушевит, [создаст нужную мотивацию](https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/motivaciya-chto-ehto-takoe.html).

*Слайд 6.* Например*,* **кредо и трудоустройство** или как понравиться работодателю.В анкетах, предлагаемых к заполнению при устройстве на работу, соискатели нередко видят пункт «Ваше жизненное кредо». Эта позиция может повлиять на исход собеседования, поэтому важно сформулировать ее так, чтобы не было потом «мучительно больно».

Есть универсальные качества, которые смело можно брать за основу при формулировании «анкетного» кредо: они приветствуются большинством работодателей - энергичность; умение работать в команде; [стрессоустойчивость](https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/stress-chto-ehto-takoe-chto-delat-snyat-spravitsya.html); стремление к саморазвитию; инициативность.

Специфика работы тоже должна учитываться. Так, креативность в качестве кредо человека, претендующего на должность контент-менеджера или дизайнера, станет бонусом, но маловероятно, что она порадует потенциального работодателя, который ищет в штат бухгалтера или врача.

*Слайд 7.* **Педагогическое кредо** отражает видение себя в роли Наставника.

*Слайд 8.* **Кредо врача** обычно основывается на клятве Гиппократа и заключается в стремлении избавлять людей от болезней, возвращая к полноценной жизни. В качестве такового часто выступает девиз «Не навреди».

*Слайд 9.* **Журналистское кредо** в 1914 году сформулировал американец Уолтер Уильямс. Оно представляет собой свод правил журналистской этики, состоящий из 8 позиций, каждая из которых начинается словами «Я верю».

*Слайд 10.* **Бизнес-кредо.** Наличие собственного кредо помогает успешному бизнесу. Дальновидный бизнесмен, не задумываясь, потратит на его формулировку для своей фирмы немало времени и средств. Такие траты правильнее будет назвать инвестициями.

*Слайд 11 .*Для чего это нужно? Сформулировав свое жизненное кредо, вы сможете четко обозначить для себя свои   ценности.

**ІІІ.** *Слайд 12.* Как прекрасно, что человек живет не один на свете. Каждый должен это понять и почувствовать. Я предлагаю вам посмотреть видеоролик и послушать **песню «Твори добро».**

*Как вы считаете творить добро людям – это жизненное кредо или требование закона?*

**IV. Давайте построим диаграмму «Я и мои жизненные ценности»**

Укажи наиболее важные или менее значимые по отношению к тебе ценности (Любовь, семья, отношения. Карьера, учеба. Богатство. Здоровье. Друзья. Образование. Слава, популярность. Хобби, отдых. Внешность. Могущество, власть. Свобода (самостоятельность, независимость). Мир. Развлечения. Религия. Искусство. Путешествия.).

**V. Упражнение «Горячий стул»** покажет, как вы реализуете на практике некоторые из выбранных вами ценностей.

Каждый из вас обладает какими-либо качествами: хорошими или плохими. И каждый из вас думает о себе немного по-другому, чем люди, с которыми он общается. Сейчас у вас есть возможность узнать мнение ваших одноклассников. Но в начале договоримся: говорим только хорошее, что есть в каждом из вас. Это труднее, чем находить отрицательные стороны. И с другой стороны, когда человека хвалят, он становится лучше.   
Каждому по очереди все ребята называют его положительные качества. После проведения упражнения обсудить впечатления ребят от упражнения. Хорошо, когда хвалят, подбадривают, и ещё лучше, когда хвалят за дело.

Ребята, вот вы учитесь вместе уже несколько лет, видите друг друга каждый день, дружите, ссоритесь, помогаете, гуляете. А что вы могли бы сделать друг для друга (ответы детей). Чем вы можете быть полезны для одноклассников, друзей, других людей.

**VІ.** Ребята, чтобы вам легче было выполнить проект, предлагаю посмотреть **видеоролик о жизненном кредо некоторых великих людей.**

*(Возможные рассуждения старшеклассников.)*

Приведите примеры известных личностей (ученых или актеров, политических деятелей или музыкантов, бизнесменов или правонарушителей; представителей власти, культуры, образования или промышленности нашей местности), чья жизненная позиция вам по душе. Аргументируйте свой выбор.

*(Возможные рассуждения старшеклассников).*

**VІІ.** А теперь давайте перейдем к изобретению нашей формулы.

Я предлагаю создать и озвучить **проект «Мое жизненное кредо».**

***Работа по группам****. (Учащиеся создают коллажи, предлагают свои варианты. Например, мое жизненное кредо: жить увлеченно, идти вперед, стараться быть цельной натурой, стремиться к новым знаниям, признавать и уважать ценность каждого другого человека, всегда идти в нужном направлении, знать себя и слушать свой внутренний голос, научиться любить и принимать себя, ценить каждое мгновение жизни)*.

**VІІІ. Каждая группа выходит и защищает свой проект!**

**РЕФЛЕКСИЯ:**

**Анализ притчи**.

Три каменотёса усердно работали в каменоломне. Философ спросил их, что они делают?

- Неужели не видишь- дроблю эти проклятые камни! - раздражённо буркнул один.

- Зарабатываю себе на жизнь, - пожал плечами другой.

- Я строю храм, - ответил третий.

Как вам кажется, кто из них счастлив?