Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского райисполкома Минской области

Государственное учреждение образования «Пастовичская средняя школа»

Декада педагогического мастерства классных руководителей

Беседа с элементами игры

«О дружбе и друзьях»

Подготовила и провела

классный руководитель 2 класса,

учитель начальных классов

Коршак Лариса Ивановна

аг. Пастовичи, 2021

**Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба», формировать нравственные качества обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

**Задачи:**

формировать представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; формирование дружеских отношений между детьми в классе;

способствовать развитию умения детей вести рассуждения, расширить словарный запас нравственных понятий;формировать умения работать в команде;

воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания; культуру поведения учащихся, умения дружить друг с другом.

**.Оборудование:** фигурки 3 человечков, 2 рисунка с домиком (построенный и разрушенный), конверты с заданиями для составления пословиц, листы для составления портрета настоящего друга, карточки с качествами личности, «окошко домика», игра «Кто с кем дружит», листы для формулировки правил дружбы, элементы для строительства домика, листы бумаги для определения круга друзей,цветные карандаши.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент** (психологический настрой).

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что бывает крепкой, долгой, верной. Она бывает между девочкой и мальчиком, детьми и родителями, учениками и учителями. А ещё она бывает настоящей.

-Ребята, догадались,что это? ( ДРУЖБА)

- С чего же начинается дружба?

- Дружба начинается с улыбки.

- Правильно и я хочу подарить вам свою улыбку, чтобы она помогла нам общаться тепло, открыто, дружелюбно….

-А теперь, я предлагаю вам, подарить друг другу свои улыбки, улыбнитесь друг другу ребята. Давайте мы с вами споем отрывок из песни «Улыбка»

Дети исполняют песню «Улыбка»из мультфильма «Крошка Енот»

( слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского.)

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется...

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

**II. Постановка темы и целеполагание.**

- Наш классный час мы с вами начнём со сказочной истории. В некотором царстве, в некотором государстве жили – были 3 друга. (На доску прикрепляются фигурки 3 человечков.) Жили они дружно, во всём друг другу помогали, и никогда не выясняли кто из них самый лучший, самый сильный, самый красивый, самый нужный. Но однажды человечки сильно рассорились, хотя даже не могли вспомнить из-за чего. Разбрелись они в разные стороны и перестали общаться и помогать друг другу. Плохо им было врозь, но первым мириться никто не хотел.

Однажды начался ураган, и сильный порыв ветра разрушил их общий домик. Собрались человечки около своего разрушенного домика и стали думать, почему же их такое несчастье постигло. Поняли они, что потеряли что-то очень главное.

- Как вы думаете: что потеряли наши герои?

- Мы ответим на этот вопрос, если сможем восстановить разрушенное ветром слово.

(На доске карточки со буквами **Д, Р, А,У, Б, Ж.** Дети восстанавливают слово «ДРУЖБА»).

**- Что такое дружба?** (Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу.)

**- Для чего она нужна?** (Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.)

**- Кого мы называем другом?** (Друг – это человек, который поддерживает тебя, может понять, помочь в трудную ситуацию, который разделяет с тобой все радости и горести.)

**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову “дружба” в словаре Ожегова.

- Давайте на сегодняшнем занятии попытаемся ответить на эти и другие вопросы, и поможем человечкам построить уютный дом - ДОМ ДРУЖБЫ.

**III. Работа по теме классного часа** (СТРОИТЕЛЬСТВО ДОМИКА ДРУЖБЫ)

- Чтобы помочь человечкам построить дом, нам надо выполнить несколько заданий

*1. «Закладка фундамента»*

Каждая группа выбирает себе конверт с заданием. В конверте карточка с деформированным текстом пословицы о дружбе и друзьях, а также отдельные карточки со словами пословицы. Детям необходимо восстановить пословицы.

1 группа – ЧЕЛОВЕК БЕЗ ДРУЗЕЙ, ЧТО ДЕРЕВО БЕЗ КОРНЕЙ.

2 группа - НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ 100 ДРУЗЕЙ.

3 группа – НЕТ ДРУГА – ИЩИ, А НАШЁЛ – БЕРЕГИ.

(У учителя «брёвнышки» с написанными пословицами – начало строительства домика)

*2. «Кирпичики» для возведения стен.*

Для того чтобы возвести стены нашего домика, нам надо понять: какими качествами должен обладать настоящий друг. Вы сейчас поработаете в группах и составите словесный портрет настоящего друга. (Каждой группе даётся заготовка «Портрет друга».) из слов, обозначающих качества личности человека, вам надо выбрать только те, которыми, по-вашему мнению, обладает НАСТОЯЩИЙ ДРУГ. (Ребята из набора карточек со словами выбирают необходимые им слова для выполнения задания. Несколько карточек пустые. На них можно написать качества, которые не указаны.)

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Скромный

Отзывчивый

Доброжелательный

Настойчивый

Общительный

Готов прийти на помощь в любую минуту

Завистливый

Эгоист

Равнодушный

Хвастливый

злой

(Выполненные задания вывешиваются на доску)

*3. «Окошко домика»*

Чтобы в домике было светло и радостно, в нём должно быть окошко. Чтобы оно появилось, нам надо вспомнить литературных героев - друзей .

*Игра «Кто с кем дружит».*

1. Забавные бурундучки Чип и …(Дейл).

2. Добрая Белоснежка и …(семь гномов).

3. Бременские музыканты: Трубадур, Петух, Кот… (Пес, Осёл)

4. Забавный Винни Пух и …(Пяточок).

5. Добрый Малыш и …(Карлсон).

6. Доверчивый Буратино и..(Мальвина, Пьеро).

7. Зеленый крокодил Гена и …(Чебурашка).

***Физминутка:***

Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

*4. «Строительство крыши домика»*

У каждого дома должна быть крыша. Чтобы мы смогли её построить, нам необходимо определить ПРАВИЛА ДРУЖБЫ. Подумайте и запишите, что можно делать, а чего нельзя, чтобы дружба не распалась.

НУЖНО

1.Любить друг друга, помогать друг другу.

2.Прощать друг друга

3.Заботиться друг о друге, радоваться успехам товарищей.

4.Быть добрыми

5.Дружить друг с другом.

СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

1.Плохо себя вести

2.Обзываться, драться

3. Ругаться, завидовать

4. Обижать друг друга.

(Дети читают свои правила дружбы, листы вывешиваются на доску. Каждая группа получает право поучаствовать в строительстве крыши домика.)

*5. Определение круга друзей*

- А теперь возьмите листы бумаги с нарисованными цветами.

Серединка цветка - это вы. Напишите в ней свое имя. А лепестки - это ваши друзья. Напишите их имена, а потом раскрасьте каждый лепесток в свой цвет. Например, друзья-взрослые -розовым цветом,

друзья-животные- желтым и т.д. - на ваш вкус.

Задание выполняется под песню «Улыбка».

Друзей у нас может быть много, а может, и нет, но каждый занимает определенное место в нашей жизни.

Прикрепите свои цветы дружбы на доску рядом с домиком дружбы.

- Вот какой чудесный дом у нас получился. Хотелось бы вам жить в таком доме? Что для этого нужно?

Давай те возьмём в этот домик дружбы и наших человечков. Они тоже поняли , почему с ними случилась беда. Наш дом дружбы открыт для новых друзей.

- Что такое Дружба? -спросила я у птицы.

-Это когда коршун летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя: - Что такое Дружба?

- Это когда зайцу лисицы бояться не нужно.

А после спросила у девочки: - Дружба - что такое?

- Это что-то огромное, радостное и большое!

Это когда ребята все сразу, все вместе играют.

Это когда мальчишки девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете: И звери, и птицы, и дети!

**IV. Рефлексия**

- Вот и подходит к концу наш разговор о дружбе и друзьях. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту.

Я желаю вам, чтоб у вас были хорошие, надежные друзья, и чтобы вы сами тоже были такими.

Руку дружбы протяните,

В глаза друг другу посмотрите,

Пусть любовь в сердцах у вас всегда звучит

И дружба крепкая нас всех объединит!

- Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы проведём праздничный салют. На слово «красный» - хлопают все мальчики . На слово «жёлтый» - хлопают девочки. И на слово «Зелёный» - хлопаем все дружно. Итак:

«Красный»

«Жёлтый»

«Зелёный»

Государственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

Беседа с элементами игры

«О дружбе и друзьях»

Подготовила и провела

учитель 2 класса

Коршак Л.И.

аг. Пастовичи,2021