Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского райисполкома Минской области

Государственное учреждение образования «Пастовичская средняя школа»

Декада педагогического мастерства классных руководителей

Час общения

«Дружба и взаимоотношения со сверстниками»

Подготовила и провела

классный руководитель 8 класса,

учитель музыки

Марченко Наталья Григорьевна

аг. Пастовичи, 2021

**Цель**: способствовать углубленному осмыслению понятия «дружба», «друг», осознании своих обязанностей перед друзьями.

**Задачи:**

Способствовать развитию дружбы для дальнейшего формирования коллектива;

формировать умения вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения.

**Оформление доски:**

Нет друга - ищи, а найдешь - береги.

Друга иметь - себя не жалеть.

Друг познается в беде.

Друга на деньги не купишь.

Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

**Ход мероприятия**

**(Слайд № 1-2)**"***Самый прекрасный подарок после мудрости, кото­рым могла бы одарить нас природа, - это дружба.***

***Франсуа Ларошфуко***

**Организационный момент**

**(Слайд №1)***Учащиеся садятся за два стола.*

**Классный руководитель**. Добрый день! Сегодня в этом классе присутствуют те, для кого дружба не пустой звук, те, кто верит своим друзьям и ждёт поддержки и взаимопонимания, но к сожалению, есть среди нас и те, кто ещё не нашёл друга, те, кому не на кого положиться в трудную минуту. И я надеюсь, что каждый из вас сделает сегодня маленькое открытие.

А для начала давайте посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и скажем, например: «Я желаю тебе хорошего настроения!» *Ребята говорят пожелания друг другу.* А теперь на счет раз, два, три произнесём дружно хором “ЗДРАВ-СТВУЙ-ТЕ!” А это значит, мы желаем друг другу здоровья, удачи и хорошего настроения.

Итак, тема нашего разговора: «Дружба и взаимоотношение со сверстниками»

Каждый человек стремится к общению с другими людьми. Это нормальное и естественное чувство. Обычно дружат люди, похожие друг на друга. Недаром ведь говорится: «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты». И нередко истинность этой «крылатой» фразы подтверждается примерами из нашей же жизни.

Иметь друга - великое благо. Без друзей человеку просто не прожить. Я предлагаю вам послушать притчу.

**(Слайд №3-4)**"**Притча о дружбе"**

Какую истину не понимал старик? (ответ: Только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство!)

Как вы считаете: Почему же дружба приводит с собой и Любовь и Богатство? (ответы)

**Классный руководитель:** Ребята, как вы понимаете слово “ДРУЖБА”?  *(ответ)*

**(Слайд №5)**"Дружба - бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

Обязательными признаками дружбы являются взаимное уважительное отношение к мнению друга, доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

Дружба - это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Иметь друга - великое благо.

**Классный руководитель.** Истинная дружба проходит испытание горем, бедой. Когда твоему другу плохо – мы всегда спешим на помощь, чтобы поддержать и утешить. Кто как не друг протянет руку помощи и отдаст последнее ,что имеет.Друзья познаются в беде.

А может ли дружба испытываться радостью?

Послушайте стихотворение:

*Когда со мной случилось горе,*

*Подняться не хватало сил,*

*Рук подоспевшее подспорье*

*Всегда в друзьях я находил.*

*А в счастье было тяжело —*

*Друзья стояли в стороне.*

*Завидуя и сожалея.*

*Что помогли когда-то мне. А. Дементьев*.

**( слайд 6)** Истинная дружба проходит испытание не только горем, бедой, но и радостью. Настоящий друг никогда не будет завидовать успехам товарища, наоборот, он искренне разделит его радость. Подтверждением этому служат слова Иоанна Златоуста: «если плачущие разделяют чужие горести, если они одними своими слезами много делают для тех, кого постигло горе, значительно облегчая их горесть, то тем более приятности должен доставлять другим тот, кто радуется с другими... Сорадование служит доказательством не только того, что ты чист от зависти, но и того, что в сердце твоём укоренилась любовь»

Ребята, есть ли у вас настоящий, верный друг? Кого человек вправе назвать своим другом? Как проверяется дружба? Я предлагаю вам выполнить тест **( слайд 7)**   **«Настоящий друг»**

         Данный тест поможет вам оценить свой уровень готовности быть настоящим другом. Для этого нужно выразить свое согласие или несогласие с утверждениями, которые приведены ниже. В бланке ответов нужно записать «да» (если вы полностью согласны с утверждением), «нет» (если не согласны) или «не знаю» (если вы не имеете четкого ответа на данное утверждение).

Я считаю, что настоящий друг:

1. Делится новостями о своих успехах;

2. Оказывает эмоциональную поддержку;

3. Добровольно помогает в случае нужды;

4. Стремится, чтобы другу было приятно в его обществе;

5. Вовремя возвращает долги;

6. Защищает друга в его отсутствие;

7. Терпим к остальным друзьям своего друга;

8. Хранит доверенные ему тайны;

9. Не критикует друга публично;

10. Не ревнует друга к остальным людям;

11. Стремится не быть назойливым, не надоедает;

12. Не поучает, как нужно жить;

13. Уважает внутренний мир друга;

14. Не использует доверенную тайну в своих целях;

15. Не стремится переделать друга по своему образцу;

16. Не предает в трудную минуту;

17. Доверяет свои самые сокровенные мысли;

18. Понимает состояние и настроение друга;

19. Уверен в своем друге;

20. Искренен в общении;

21. Первым прощает ошибки друга;

22. Радуется успехам и достижениям друга;

23. Не забывает поздравить друга (например, с днем рождения);

24. Помнит о друге, когда того нет рядом;

25. Ни в чем никогда не завидует другу.

**Классный руководитель**. Я думаю, что каждый человек хотел бы найти настоящего друга.

**Слайд8.** **Игра "Ромашка".** Итак, мы с вами определились с понятием

«настоящий друг». А сейчас я вам предлагаю поиграть в “Ромашку”. На лепестки этого красивого цветка вы напишите самое главное, на ваш взгляд, качество человеческого характера, без которого дружба состояться не может. *(Каждому выдается по лепестку, ребята пишут в тайне, а затем прикрепляют на доске.)* *Зачитываются качества*. (В ответ на каждое качество все остальные поднимают вверх большой палец правой руки, если согласны с этим качеством или вниз опускают палец - если не согласны)

**Слайд 9.** **Игра «Обмен комплиментами»**

Комплимент, как утверждают психологи, - это своеобразное словесное поглаживание. А поглаживания нужны человеку не меньше, чем кошке. Поэтому, почему бы не сказать комплимент своему другу или однокласснику. Комплименты могут строиться по схемам: "Что мне в тебе нравится, так это...", "Я только сегодня заметил, что ты...", "Если б не ты, я бы никогда..." и т.д.

*Подойди, загляни в глаза,*

*И плечо его тихо тронь.   
На щеке у него слеза,   
И обиды в душе огонь.*

*Его боль раздели на двоих,   
Помоги ему, он – твой друг.   
Видишь, шторм ледяной у них,   
От тепла твоих верных рук.*

*На ладонь положи звезду,   
И звезду эту другу дай.   
Пусть она его вместе с тобой,   
Поведёт в прекрасную даль .*(говорят комплименты друг другу)

“Будьте для всех солнышком… Человек только тогда и обретает мир в душе, если отдает себя на служение ближним”.

Чем лучше кажутся вам люди, тем лучше вы сами. Дарите друг другу знаки симпатии и уважения, стройте общение на равных, а не в позиции сверху.

Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Друга иметь – себя не жалеть.

**Классный руководитель.** Дружба-это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу.

Итак, пословицы о дружбе. Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

Ситуация № 1

Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор. (Помогу и скажу: «Друга иметь - себя не жалеть».)

Ситуация № 2

Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. {Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познается в беде».)

Ситуация № 3

Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. (Подарок не приму и скажу: «Друга на деньги не купишь».)

**(Слайд 11)** **Игра «Знаю ли я своего друга?»**

**Классный руководитель**. Хорошо ли вы знаете своих друзей? Внимательны ли вы к ним? Знаете ли, что они любят, чем интересуются, о чем мечтают? Поднимите, пожалуйста, руки те, кто считает себя настоящими друзьями.

(Две-три пары поднимают руки.)

Я приглашаю вас к доске, чтобы все увидели, кто у нас в классе настоящие друзья.

(Друзья выходят к доске. Класс им аплодирует.)

Сейчас мы поиграем в игру «Знаю ли я своего друга?». В этой игре участвует одна пара друзей. Я буду задавать вопросы. Один из друзей запишет ответ на доске, потом мы выслушаем другого. Мы сравним их ответы и сделаем вывод, хорошо ли они знают друг друга.

(Одному из участников игры завязывают глаза, другой подходит к доске, чтобы писать ответы на вопросы.)

Участники готовы, начинаем игру.

(Учитель задает вопросы, один из участников пишет ответ на доске, когда ответ будет написан, другой отвечает.)

1.Какой урок у него любимый?

2.На чем он любит кататься?

3.Какое время года у него любимое?

4.Какой вид спорта любит?

5.Кем хочет стать, когда вырастет?

6.Какое животное он хотел бы иметь дома?

7.Какие книги любит читать?

Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты. Проверим, как обстоят дела у (имя).

(Игра повторяется.)

Как и следовало ожидать, (имя) тоже в курсе дел своего друга.

А это значит, что между ними установились доверительные отношения, что, безусловно, служит признаком настоящей дружбы.

(Вариант: «К сожалению, (имя) тоже не совсем знает, какими интересам живет (имя друга), мне кажется, им нужно больше интересо­ваться жизнью друг друга».)

**Классный руководитель**. А сейчас я предлагаю вам Тест «Умеешь ли ты дружить?» Внимание на экран ( слайд 12-14)

Сложи вместе относящиеся к тебе баллы. Сумма баллов покажет тебе результат.

**Рефлексия**. Вот и подходит к концу наше занятие. Как вы считаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Что запомнилось больше всего? Что нового для себя узнали?

Надеюсь, каждый из вас задумался и решил необычные “задачки”, сам себе задавал вопросы (приятные, и не очень). Может быть, кто-то из вас немного “изменился” в лучшую сторону и что-то “поменял” в своем отношение к другу… Главное, чтобы осталось неизменным – Доброе отношение к людям!

***Тест1. «Настоящий друг»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Очки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Номер вопроса** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Очки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Общая сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 2. «Умеешь ли ты дружить?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| А |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  |

 Общая сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тест «Настоящий друг»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Очки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Номер вопроса** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Очки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Общая сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест «Умеешь ли ты дружить?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| А |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  |

 Общая сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_