Дзяржаўная установа адукацыі

“Паставіцкая сярэдняя школа”

Замацаванне вывучанага

па тэме “Множанне і дзяленне”

(вандраванне па планеце Матэматыка)

Падрыхтавала і правяла

настаўнік пачатковых класаў

Лапанік М. М.

аг. Паставічы, 2021г.

**Тэма:** Замацаванне вывучанага па тэме “Множанне і дзяленне”

**Мэта:** плануецца, што дзеці да канца ўрока дакладна замацуюць матэрыял па тэме.

**Задачы:** ствараць умовы для адпрацоўкі навыкаў вывучаных алгарытмаў множання і дзялення мнагазначных лікаў; удасканальваць уменне рашаць ураўненні, выразы, задачы; выхоўваць узаемадапамогу, уменне працаваць у парах.

Абсталяванне: мультымедыйная прэзентацыя; карткі для работы ў парах, па варыянтах.

**Ход урока**

1. **Арганізацыйны момант** **(*сл. 1)***

Сёння мы з вамі адпраўляемся ў вандраванне і на адзін урок станем паветранымі падарожнікамі. І паляцім над планетай Матэматыка *(****сл.2)*** на паветраным шары з навуковымі мэтамі. А якая ў нас сёння мэта ўрока? Правільна, мы будзем адпрацоўваць і замацоўваць навыкі множання і дзялення мнагазначных лікаў.

І так, мы адпраўляемся ў палёт над планетай Матэматыка. А для гэтага вам трэба добра валодаць матэматычнымі навыкамі.

**ІІ. Праверка дамашняга задання *(сл.3)***

Давайце праверым, ці ўсе гатовы адправіцца ў такое складанае вандраванне.

Вучні расказваюць умову і рашэнне задачы №7, с.11.

Зачытайце адказы прыкладаў №8,с.11

* Малайцы! Усе гатовы ляцець. Але помніце, што мы зможам падарожнічаць толькі ў тым выпадку, калі вы будзеце дапамагаць адзін аднаму. Гатовы? Паляцелі!

**ІІІ. Вуснае лічэнне *(сл.4)***

Мы даляцелі да мацерыка Вылічальны. Тут трэба папрацаваць вусна.

*Заданне 1. (на дошцы)*

Гульня “Кругавыя прыклады”

560:10 100\*6

600:2 560:4

300-20 56+44

280:7 40\*8

320+240

*Заданне 2. (на дошцы)*

Запоўніце пропускі

72:3 2 10 36 300+

(60+24):6=7 940-530 200

3 18 7 940:2 600-

*Заданне 3****(сл.5*)**

Назавіце наступны і папярэдні лікі:

2001, 325, 6543, 8900, 9999.

Малайцы! Ляцім далей над планетай Матэматыка.

**IV. Замацаванне ведаў. *(сл.6)***

А зараз мы з вамі апусцімся на мацерык Замацавальны, дзе дружна папрацуем.

1. *Работа ў парах (рашэнне ўраўненняў)*

*Вучням раздаюцца карткі з заданнямі.*

Х 8=300-60 9 х=690+30

7 х=520-30 х 5=390+60

Х 6=220-40

***А цяпер ступім на мацерык Хвілінка (сл.7)***

*Фізкульмінутка*

Трохвугольнік увідалі – на месцы паскакалі!

Убачыўшы квадрат –прысядзь-ка, мой брат!

А заўважыў круг – бегаем вакол!

1. *Рашэнне выразаў (па варыянтам)* ***(сл.8)***

*І в. 760:4+(230 4+450 3)*

*ІІв. (150 3+520 2)+850:5*

* Малайцы! Добра папрацавалі, хутка абляцім усю планету Матэматыку, але яшчэ трэба парашаць задачы.

1. *Рашэнне задач* ***(сл.9)***

*Задача №2, с.12*

1. Колькі швачка пашыла аднолькавых фартухоў?
2. Колькі яна выкарыстала тканіны ў першы дзень?
3. Колькі швачка выкарыстала тканіны ў другі дзень?
4. Што нам патрэбна знайсці ў задачы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расход тканіны  на 1 фартух | Колькасць  фартухоў | Агульны расход  тканіны |
| аднолькавы | ?  14 шт.  ? | 16 м  12 м |

* Ці зможам мы адразу адказаць на пытанне задачы? Знойдзем, колькі тканіны швачка выкарыстала за два дні? Колькі метраў тканіны расходавалі на 1 фартух? Колькі пашылі фартухоў за 1 дзень? Колькі за 2?

Адказ: у першы дзень-8 фартухоў, у другі – 6 фартухоў.

*Задача №4, с.13 (вусна)*

1га=10000 м

5га=50000 м

**V. Вынік урока.**

* Малайцы! Вось мы і пераляцелі на апошні мацерык Выніковы. ***(сл.10)*** Але перш, чым развітацца з планетай Матэматыка я яшчэ хачу вам прапанаваць задачу на знаходжанне Р і S прамавугольніка (у парах).Раздаюцца карткі з умовамі задач.

**VI. Дамашняе заданне** ***(сл.11)***

№8,с.13

№9, с.13

**VII.** Вось і закончылася наша вандраванне. Мы развітваемся з планетай Матэматыка. Вы добра і дружна папрацавалі. ***(сл.12)***

**VIII. Рэфлексія *(сл.13)***

На ўроку:

* у мяне атрымалася…
* у мяне не атрымалася…
* зразумела, што магу навучыць другога…

**Дзякуй за работу! *(сл.14)***