Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского райисполкома Минской области

Государственное учреждение образования «Пастовичская средняя школа»

Декада педагогического мастерства классных руководителей

Беседа с элементами игры

«Поделись своей добротой»

 Подготовила и провела

 классный руководитель 3 класса,

 учитель начальных классов

 Медведская Наталья Владимировна

аг. Пастовичи, 2021

**Цели:** осознание понятия «доброта»;

 побуждение учащихся к самостоятельным размышлениям;

 создание благоприятной эмоциональной атмосферы;

 воспитание коммуникативной культуры.

**Задачи:** формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность

 формулировать нравственные суждения;

 развивать умения отличать плохое от хорошего;

 учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои

 интересы с интересами других;

 учить заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их

 мнение;

 воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека:

 честность, дружелюбие, доброжелательность.

**Оборудование:** свеча в безопасном подсвечнике, музыка для релаксации, «чашка доброты», стихотворения, пословицы, песня «Доброта», листы бумаги, китайская сказка.

**Ход мероприятия:**

- Я рада вас приветствовать! Сейчас мы будем передавать по кругу свечу. Сначала давайте посмотрим на неё. Видите, как колышется пламя свечи, какое оно красивое! Когда вы будете передавать свечу друг другу, почувствуйте тепло, которое от неё исходит. Возьмите себе немножко тепла, повернитесь к своему соседу, который справа от вас, и, глядя на него, улыбнитесь и скажите ему какие-нибудь тёплые слова.

- Как вы себя сейчас чувствуете? Можно ли сказать, что вы дарили добро?

 Слово это серьёзное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нём стремленье
На помощь прийти
вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живёт
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Догадались, что это?
Сердец ДОБРОТА.

 Л.Николаенко
**-** Тема нашего сегодняшнего разговора « Поделись своей добротой». Мы с вами будем определять, что такое доброта, оценим свои поступки и поступки своих сверстников, закрепим навыки доброжелательного отношения друг к другу. Надеюсь, что каждый из вас сделает правильные выводы.

(Исполнение песни о доброте).

Добрым быть совсем - совсем не просто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей

Если будем мы с тобой добрей.

- Послушайте древнюю китайскую сказку.

 Когда-то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют в них из рогаток, и объявил,:

- Кто принесёт во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

 Услыхав об этом. Мальчишки перестали стрелять. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились птицами.

 Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце птиц и спросил:

- Зачем столько птиц?

Император ответил:

- у меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют птиц, а приносят их мне живыми.

- Как вы думаете, что же сказал на это мудрец?

А мудрец поинтересовался:

- Кто же кормит птенцов?

- Каких птенцов? – спросил император.

- У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?

- Об этом я не подумал, - признался император.

Тогда мудрец сказал:

- У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принёс столько зла, сколько вы. Все гнёзда в ваших лесах наполнены сейчас мёртвыми птенцами. Вы спасли пятьсот птиц, но погубили в пять раз больше!

- Ах, как трудно быть добрым! – воскликнул огорчённый император.

На это мудрец заметил:

- И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо. Но и добро без ума – не лучше.

- Подумайте и вспомните, были ли в вашей жизни поступки, совершённые из добрых побуждений о которых впоследствии пришлось пожалеть?

Чтение слов: Вначале хорошо подумай, потом сделай доброе дело.

- В разные эпохи в понятие «добро» вкладывался разный смысл. В первобытном обществе, когда не было социального неравенства, добрым считался тот, кто обладал такими качествами, как трудолюбие, мужество, справедливость, смекалка, готовность прийти на помощь. В современном обществе в это понятие заложено то, что способствует взаимопониманию и сближению людей. Какого человека можно назвать добрым?

 Нарисуем крупным планом на доске смешного человечка.

 Вспомним: «Точка, точка, запятая, минус, рожица кривая. Ручки, ножки, огуречик, появился человечек». Ч то можно сказать о нём?

Дети. Ничего.

- Можно ли сказать, что он добрый, приятный для окружающих?

- Нет.

- А давайте наградим человечка такими качествами, благодаря которым его можно будет назвать добрым.

Нарисуем человечку лучи и над каждым лучиком напишем положительное качество (искренность, терпимость, чуткость, доброжелательность, трудолюбие, честность, справедливость, уважение, готовность прийти на помощь).

- Что у нас получилось? (Ответы учащихся)

- На что похож человечек с лучиками?

-На солнышко.

- В душе каждого из нас живет маленькое солнце. Это – свет доброты. Добрый человек – это тот, кто приходит на помощь в трудную минуту, помогает попавшему в беду, не ожидая взамен благодарности или награды, потому что делает доброе дело не из корысти, а по велению сердца. Можно ли доброго человека назвать заботливым? Припишем это слово на лучике.

Конечно. Добрый человек проявляет заботу об окружающих его людях, друзьях, родственниках. (Ответы детей)

 И ещё: доброта невозможна без **милосердия** – сострадания, любви к ближним, заботливого отношения к слабым и беспомощным, одиноким и престарелым людям. Это и уважительное отношение к бабушкам и дедушкам, и посильная помощь страдающему или обездоленному, и умение быть терпимым к окружающим, и способность прощать.

Деятельное проявление милосердия – это различного вида помощь, благотворительность. В каких акциях вы принимали участие?

 Это небольшая частица ваших добрых дел. А их совершают добрые, душевные, вежливые люди. Их добрые дела добром и возвращаются. Недаром в народе говорят: «Худо тому, кто добра не делает никому», «За добро добром и платят». Народная мудрость хранит в себе истину. А какие ещё вы знаете пословицы?А теперь поиграем.

Игра называется **“Собери пословицы и поговорки”.** Объясни значение.

|  |  |
| --- | --- |
| Добрые дела | красят человека |
| Делать добро | спеши |
| Без добрых дел | нет доброго имени |
| Жизнь дана  | на добрые дела |
| Злой не верит | что есть добрые люди |
| Скромность каждому | к лицу |
| Скромность украшает | человека |
| За добро добром и  | платят |

**Учитель.** А если не заплатили, тогда как поступить?

*Высказывания детей.*

 **Учитель.** Пословица – это краткое народное изречение, народная мудрость, а басня это краткий иносказательный, нравоучительный рассказ, стихотворение.

 **Инсценировка басни.**

**Автор.** Спросила молния у солнца:

**Молния.** Скажи, почему люди любят тебя больше, чем меня, ведь я тоже очень яркая?

**Солнце.** Они любят тепло и ласку.

**Молния.** От моих пожаров, бушующих на Земле, много тепла, но это их не устраивает!

**Солнце.** Всё дело в том, что добра в твоей душе хватает лишь на короткую вспышку, которая приносит очень много бед.

**Учитель.** Кому из участников этого разговора вы больше симпатизируете: Молнии или Солнцу? Почему?

*Высказывания детей.*

**Учитель.** Послушайте ещё одну басню.

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пушу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

**Учитель.** Кто из героев сказки вызывает ваши симпатии, а кто нет?

*Высказывания детей.*

**Учитель.** В чем нравоучительный смысл сказки? Чему учит сказка?

*Высказывания детей.*

***Вывод.*** Не делай зла, будь добрым.

**Анкета.** На мои вопросы вы отвечаете “ да” или “нет”.

1. Можно ли человека заставить быть добрым?
2. Можно ли стать добрым на время?
3. Нужно ли быть добрым к любому человеку?
4. Легко ли быть добрым?
5. Есть ли у вас желание делать добрые дела?

**Учитель.** У вас получилось больше ответов “да” и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Люди стремятся к добру и ненавидят зло. Надо учиться быть добрыми ко всему окружающему. На все хорошее, что для нас делается людьми нужно отвечать добром.

- Асейчас я хочу, чтобы вы проверили себя, оценили свои поступки.  Вы будете читать различные ситуации и принимать решение, как правильно поступить.

1.  Учительница объявила ребятам, что на класс выдали 6 билетов в кино, и при этом сказала: «Вас в классе 9 человек. Я вас всех люблю и не могу решить, кто не получит билета. Сделайте это сами. Поднимите руку те, кто сам решил не пойти, или предложите, как сделать по-другому».

Ребята, а как поступили бы вы? **Ответы детей** (можно тянуть жребий, чтобы никому не было обидно).
2. В класс пришла новенькая девочка, которую никто не понимает и все отвергают. Что бы вы посоветовали ребятам этого класса ? **Ответы детей** (нужно постараться найти общий язык с этой девочкой и подружиться).
3.Шёл по парку человек. Споткнулся о торчащий корень и сильно поранил ногу. Сидит, идти домой не может. А неподалёку играли ребята. Увидели они этого человека. Один сказал: «Да ладно, пойдёмте играть, посидит и сам дойдёт до дома». Другой сказал: «Давайте спросим, нужна ли помощь?» А девочка Таня подошла к человеку и протянула руку: «Опирайтесь на меня, я вас домой провожу». Ребята. а как поступили бы вы?  **Ответы детей** (поступили так же, как Таня)

 4. Олег с Витей пошли на речку по пути они забежали за Мишей. Он поливал грядки и не мог пойти с ребятами . Тогда Олег предложил  Вите помочь Мише , чтобы потом вместе идти купаться . Витя согласился , но потом спросил : «Миша, а как ты нам оплатишь?» Миша растерялся и не знал , что ответить . Ребята , а как вы поступили бы в этой ситуации ? Какая награда уместна , даже приятна взамен доброго дела.  **Ответы детей** (благодарность , доброе слово , улыбка , рукопожатие)

5. Ребята шли на стадион. Погода была отличная. Тут ребята увидели, что посередине проезжей части стоит старушка и не может перейти дорогу. Дети остановились, и стали думать, как поступить. А как  бы поступили вы?» **Ответы детей** ( помогли перейти дорогу).

Молодцы! Хорошо поработали. Идём дальше.

**Задание называется «Добрые герои»**
**-** Мы уже отметили, что у русского народа есть множество пословиц о добре и доброте.

- Ребята, а в каких произведениях чаще всего добро противостоит злу?

*(в сказках)*

-Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим, а каких героев можно назвать злодеями.
1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)
2) - В трудную минуту я всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья я даже сражался с Людоедом. (Кот в сапогах)
3) -Чтобы спасти своего любимого папеньку, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)
4) -Я, хоть и очень маленькая, всего в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)
5. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)

6. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику.(Женя из Цветика-семицветика Катаева)

7. Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка.(Кот в сапогах)

8. Работу знала и золу, но побывала на балу, обиды были от сестриц, но ей, не им достался принц. (Золушка)

**9**. Чтоб друга верного спасти, ей полстраны пришлось пройти: от разбойников бежать, в снежной буре замерзать, через льды перебираться, с королевою сражаться (Герда)

**10.** Какой мультипликационный герой призывал всех жить дружно? Кот Леопольд)

-А чему учат сказки? Почему говорят «Сказка- ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»?

Сказки несут добро. В сказках добро всегда побеждает зло.

**Физминутка.** Поиграем в игру “**Сказочный герой – добрый или злой?”**. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладошками.

*(Шапокляк; Золушка; Карабас-Барабас; Золотая рыбка; Баба-Яга; Винни-пух; Бармалей, Змей Горыныч; Кащей Бессмертный; Мальвина; Чебурашка, кот Леопольд, мачеха, Дюймовочка; )*

- На каких персонажей вы хотели бы быть похожи, на добрых или на злых?

- Молодцы ребята, вы всё правильно рассуждаете, это значит, что добро – это добрые, справедливые поступки в пользу других. Ради доброго дела можно уступить, сделать человеку приятно. Важно, чтобы в основе ваших добрых побуждений и действий лежало сочувствие , желание помочь, поделиться, уступить.

**-** Ребята, как вы думаете, где живёт доброта?

Ответы детей (доброта должна жить у нас внутри).

Послушайте стихотворение про доброту.

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты?

Что от этой доброты

Приживаются цветы ,

Рыбки, ёжики, птенцы.

Я тебе отвечу прямо:

Это - мама, мама, мама
Мама – это самый близкий и родной человек.

Мама – лучший друг, она заботится о вашем здоровье.

Мама – помощник, лучший советчик и воспитатель.

Мама – хозяйка: она шьёт, готовит, следит за порядком в доме.

Мама – первый учитель, она научила вас ходить, говорить, держать в руке ложку.

Мама – хранитель домашнего уюта.

Мама – самое прекрасное слово на земле.

 Мудрейшая из книг на земле Библия говорит в одной из заповедей: « Чти отца своего и мать свою, и да продлятся дни твои на земле»

- А знаете ли вы, что доброта – это ещё и дружелюбие? На жизненном пути человек встречается с разными людьми: добрыми и злыми, щедрыми и жадными, бескорыстными, мужественными и трусливыми, отзывчивыми и равнодушными, лживыми и правдивыми. Как же среди такого множества найти друга? Нужно знать, кого искать. Кто такой друг? Закончите фразу «Друг – это тот…»

Настоящий друг везде

Верен в счастье и беде.

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь – он спать не может.

И во всём без дальних слов

Он помочь тебе готов.

- К сожалению, в мире есть место не только доброму, но и злому началу. Не стоит на зло отвечать злом. Злой человек никогда не станет счастливым. Он мучается сам, доставляя при этом массу неприятностей окружающим его людям. С добрым открытым человеком всегда приятно общаться, к нему тянутся люди. Он наполнен теплом, радостью и дарит их окружающим…

 Существует поверье, что добрые слова дарят здоровье и успех тому, кому они сказаны, и, наоборот, злые пожелания влекут за собой неудачи и болезни. Иное слово вылетит – не поймаешь, а обидеть и ранить может больно и надолго.

 Приглашаю вас поучаствовать в **игре «Человечек».** Возьмите чистый листок бумаги. Нарисуйте на нём контуры человечка. Мелкими рывками пальцев освободите его от лишней бумаги. Сложите фигурку в гармошку, делайте сгибы так часто, как вам хочется. А теперь попробуйте расправить, разгладить листок. Вы можете сразу сделать своего человечка ровным, без изгибов, как прежде? Нет. Когда мы неосторожными словами, поступками наносим человеку раны, которые не скоро заживают, нам нужно приложить максимум усилий и стараний, чтобы исправить ситуацию.

Доброта, ребята, проявляется не только в общении с людьми, но и в общении с природой. Доброта – это ещё и любовь к Родине, к месту, с которым связаны самые лучшие , нежные и трепетные чувства.

 Большую половину дня вы проводите в школе. Доброта может проявиться в разных ситуациях. Я, как учитель, вижу доброту ученика в уважительном отношении к учителю, товарищам, в добросовестном отношении к учёбе, в умении правильно и культурно вести себя на уроке, на переменах.

Как вы думаете, есть какие-либо правила доброты?
Давайте мы с вами сами попробуем составить наши правила доброты:
1. Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
2. Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.
3. Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
4. Делать добро для близких и друзей.
5. Не завидовать.
6. Не вредничать.
7. Не грубить.

**Упражнение «Волшебная чашка»** (под музыку)

- Сядьте удобно, закройте глаза, дышите спокойно, ровно и глубоко. Расслабьтесь. Представьте себе белый экран, сосредоточьтесь на нём. Вообразите, что вы видите на нём свою любимую чашку. Раскрасьте её так, как вам хочется. Ещё раз внимательно рассмотрите чашку. Наполните её до краёв вашим любимым напитком. Представьте и постарайтесь мысленно нарисовать рядом с вашей чашкой другую – чужую. Она пустая. Отлейте из своей чашки в пустую. Рядом ещё пустая чашка, ещё, ещё… Отливайте из своей в пустые и не жалейте. А сейчас посмотрите снова в свою чашку. О! Она снова полна до краёв! Что же с ней случилось? Почему так произошло? Ваша чашка особенная – волшебная. Мы можем отливать из неё, а она всегда будет полной. Это чашка ваша! Она наполнена вашей добротой!

Откройте глаза. Спокойно и уверенно скажите: «Это я! У меня есть такая чашка».

- Почему чашка становилась всё полней, хотя из неё отливали напиток в другие чашки?

- Чем больше отдаёшь доброты другим – тем больше доброты получаешь обратно.

- Как узнать о доброте другого человека?

- Можно ли всем стать добрее? Как?

- Нарисуйте свою чашку доброты и напишите на ней «Моя доброта»

**Рефлексия.**

- А вот и моя чашка доброты. Я хочу поделиться своей добротой с вами. Пусть каждый из вас по очереди передаст соседу чашку доброты и скажет ему добрые слова.

 «Давайте делать добрые дела»

Даже если дождь с утра-

Нет причин печалиться!

Делать добрые дела-

Грусть сама отвадится!

 Помоги по дому маме:

Пол в квартире подмести.

Помоги скорее папе:

Плоскогубцы принеси.

 Улыбнись сестренке Маше!

Это тоже ведь добро.

Станет мир прекрасней, краше!

Станет в комнате светло!...

Спасибо, ребята, мы сегодня очень хорошо поработали. Давайте делиться своей добротой с другими людьми и мир станет прекрасней.