Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского райисполкома Минской области

Государственное учреждение образования «Пастовичская средняя школа»

Декада педагогического мастерства классных руководителей

Мастерская добрых дел

«Дорогою добра»

Подготовила и провела

классный руководитель 4 класса,

учитель начальных классов

Птуха Алина Дмитриевна

аг. Пастовичи, 2021

**Цель:** формирование ценностного отношения к нравственным качествам человека

**Задачи:** создать условия для формирования у ребят представления о добре и добрых поступках; содействовать развитию умения работать в группах, навыку сотрудничества, коммуникативным навыкам; способствовать воспитанию чувства доброты, чуткости, доброжелательности

**Оборудование:** карточки с заданиями для работы в группах и парах; сигнальные карточки; модель ромашки

**Ход мероприятия**

**1.Организационный момент.**

-Ребята, как хорошо, что сегодня здесь мы все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. А сейчас соедините ладошки и повторяйте за мной:

- Я желаю тебе добра.

- Мы желаем добра друг другу.

- Если тебе будет трудно, я помогу.

**2. Сообщение темы, цели, задач мероприятия.**

-Ребята, тему нашего мероприятия вы узнаете, отгадав загадки.

(Ребята отгадывают загадки и на доску прикрепляют первую букву слова-отгадки.)

1) От дома начинается,

У дома и кончается. (Дорога.)

2)Есть один такой цветок,

Не вплетёшь его в венок.

На него подуй слегка:

Был цветок – и нет цветка. (Одуванчик.)

3)Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка.)

4)Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик – в родничке,

А широкий – в море. (Река.)

5)На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик.)

6)Надо мною, над тобою

Пролетел мешок с водою.

Наскочил на дальний лес,

Прохудился и исчез. (Туча.)

7)Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус.)

-Какое слово получилось?

**Работа в группах.**

-Напишите, что по-вашему означает слово «доброта». С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово «доброта»?  
 -Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир доброты.

**3. Работа по теме мероприятия.**

|  |
| --- |
| **а) Чтение и обсуждение стихотворения Л.Николаенко «Что такое доброта?»**  Слово это серьёзное,  Главное, важное,  То, что значит оно,  Очень нужно для каждого.  В нём забота и ласка,  Тепло и любовь.  В нём стремленье  на помощь прийти  вновь и вновь.  Это качество  В сердце у многих живёт  И о боли других  Позабыть не даёт.  И оно поважнее,  Чем лица красота.  Догадались, что это?  Сердец доброта,  -О чём это стихотворение? Какова его основная мысль?  -Подберите однокоренные слова к слову добро. (Доброта, добрый)  -Что значит добрый человек?  -Доброта бывает разная. Существует три понятия доброты.  1) Самая маленькая доброта – пассивная. Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легко ранимого. Но пройдёт мимо зла, не поспешит сделать добро.  2) Бывает доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла. Может, он делал добро другим для своей выгоды?  3)И наконец, доброта созидательная. Это самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством обострённого достоинства, который защитит Слабого, поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.  -Какие три понятия доброты мы узнали?  **б) Работа с пословицами. Работа в парах.**  -Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Давайте поработаем с пословицами.  (Ребятам необходимо дополнить пословицы, объяснить их смысл.)  Доброе слово человеку, … что дождь в засуху. Жизнь дана … на добрые дела. Доброе слово и… железные ворота открывает. Ласковое слово, … что солнышко в ненастье.  Не делай другим того, … что себе не желаешь.  -В чём заключается смысл каждой пословицы ? -Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.  **в) Игра «Доскажи словечко».**  - Растает даже ледяная глыба От слова теплого….(спасибо)  - Зазеленеет старый пень, Когда услышит.. (добрый день)  - Мальчик, вежливый и развитый Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)  Когда нас бранят за шалости, Говорим … (извините, пожалуйста)  И во Франции, и в Дании На прощанье говорят …(до свидания)  **Физкультминутка.**  **г) Чтение и обсуждение стихотворения З.Бядули “Петрусь».**  -Ну вот, волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила? Сейчас мы послушаем стихотворение, а потом попробуем ответить на этот вопрос.  Обещал отцу Петрусь: Я за вежливость возьмусь, Буду всех благодарить, Первым “здравствуй” говорить. Вот мальчишка со стараньем Выполняет обещанье. Видит – утром у сторожки, Дремлет сторож на порожке: На посту он ночь не спал, Только-только задремал. А Петрусь как заорет: - С добрым утром, дед Федот! – Дед ругнул его спросонок: - Убирайся, постреленок! Вот Петрусь догнал Яринку Да как дернет за косынку: - Ты куда, Яринка, стой! Я здороваюсь с тобой! – Та отпрянула в сторонку – Как невежлива девчонка! Нёс знакомый стопку книг, А Петрусь с ограды – прыг! Чуть не сел ему на плечи! - Извините, добрый вечер! - Ты, – знакомый закричал, – - И невежа, и нахал!- Петя очень удивлен: Разве был невежлив он?  -Как выдумаете, вежлив ли на самом деле Петрусь? Почему поступки мальчика нельзя назвать вежливыми?  -Вы сейчас увидите еще один пример неудачного применения волшебных слов. Послушайте стихотворение “Очень вежливый индюк”.  Объявился в доме вдруг Очень вежливый индюк. Раз по двадцать в день, Не реже, он кричал: “Эй, вы, невежи!” Заходите что ли в гости, Поучиться вежливости. “Я и сам, – кричал индюк, – Доктор вежливых наук. И жена моя – пример Замечательных манер. Даже, когда спит она, Видно, что воспитана. Не стесняйся, ты, осёл, Заходи, садись за стол. Что же ты молчишь как рыба? Говори: “Приду, спасибо!” Ты не будь свиньей, свинья, Ждет тебя моя семья! Только раньше бы умыла Ты свое свиное рыло!” Как ни бился он, однако, К индюку никто не шел – Ни корова, ни собака, Ни хавронья, ни осёл. Поседел индюк от злости: “Не идут нахалы в гости! Зря пропали все труды, Все они балды, балды!” И добавил с высоты своего величия: “Не усвоили они правила приличия!”  -Так отчего же зависит сила волшебных слов?  -Сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными. Недаром в народе говорят: “Самолюб никому не люб”.  **д) Обсуждение ситуаций. Работа в группах.**  -Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.  Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!” Права ли была девочка? (Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)  Ситуация 2. Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?” Какие ошибки допустил мальчик? 1) надо было не кричать, а говорить; 2) Скажите, пожалуйста; 3) Правильнее говорить который час, а не сколько время. )  Ситуация 3.На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!” Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя? (Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)  Ситуация 4. В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка? (Надо было сказать общее “Здравствуйте”.)  **е) Сказочная викторина.**  -Непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках добро всегда побеждает зло. Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.  1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло.) 2. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит.) 3. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда.) 4. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из сказки «Цветик-семицветик».) 5. Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот.) 6. – Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка.)  7. – Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька.)  8. – Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка.)  9. Несмотря на строгость мачехи и сводных сестер она всегда оставалась доброй и послушной. (Золушка.)  -Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса? (Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому.)  Рядом со словом доброта, стоит слово вежливость. Сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны ответить: вежливо так делать или невежливо. • Поздороваться при встрече? • Толкнуть и не извиниться? • Помочь поднять упавшую вещь? • Не снять шапку, когда заходишь в школу? • Говорить “Спасибо” за подарок? • Громко разговаривать? • Поздороваться при встрече? • Перебивать во время разговора? • Обозвать обидным словом соседа? • Извиниться за вынужденное опоздание? • Уйти и не попрощаться? • Помогать родителям? • Не уступить место старшим в автобусе? • Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?  **ж) Игра "Стоп - красный свет".**  - Вы знаете, что, когда горит красный свет светофора, идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале. Я буду рассказывать вам маленькие эпизоды, как только вы заметите неэтичное, невежливое поведение - поднимите красную сигнальную карточку, если одобряете - поднимите зеленую карточку. Карточки у вас на столе.   * Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться. (Красная.) * На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет. (Красная.) * Две девочки в столовой "хлюпают" носами, болтают за столом во время еды. (Красная.) * Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц. (Красная.) * По утрам убираем свою постель. (Зеленая.) * После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши. (Зеленая.) * Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а мальчишкам и девчонкам будет весело жить-поживать на белом свете. (Красная.) * Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду. (Зеленая.)   **4. Рефлексия.**  -Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми. Нам поможет в этом ромашка.  (На лепестках написаны различные правила, ребята подбирают и прикрепляют к доске подходящие.)  Помогать людям. Защищать слабого. Делиться последним с другом. Не завидовать. Прощать ошибки другим.  Не вредничать.  Не грубить.  Делать добро другим людям.  Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.  **5. Итог мероприятия.**  -Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. А сегодня я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. Закончить наше мероприятие хочу такими словами:  Добрые слова – корни.  Добрые мысли – цветы.  Добрые дела – плоды.  Добрые сердца - сады.  -Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами. |