*Сойко И. Л., учитель русского языка и литературы*

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ БРЕЙН – РИНГ**

**Цель**:

* активизировать познавательную деятельность детей,
* развивать логику, интеллект,
* способствовать повышению интереса к изучению русского языка,
* воспитывать чувство коллективизма.

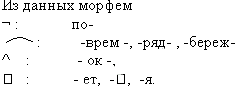
**Ход игры:**

**1 этап. Конкурсная игра**

**Вопрос 1.**

Среди всех книг, созданных человечеством, на первое место по общему тиражу изданий занимает Библия. А как переводится на русский язык это греческое слово? **(Ответ: книги)**

**Вопрос 2.**



соберите слова, а из полученных слов восстановите пословицу.

**(Ответ: Порядок время бережет)**

**Вопрос 3.**

Известному артисту МХАТа Е. Евстигнееву показали письмо пятиклассника: “Я мечтаю снимаца в кино в роле Штирлеца или Дортаняна как Михаил Баярский”.

- Как вы думаете, он сможет стать артистом?

- На это письмо мне тоже хочется ответить письменно. Евстигнеев берет ручку и пишет.

Вопрос: Какое слово и как написал артист?

**(Ответ: Никада)**

**Вопрос 4.**

Перед вами фразеологизм “От а до я”. Назовите греческий вариант.

**(Ответ: От альфы до омеги)**

**Вопрос 5.**

Тимур Кизяков, ведущий передачи “Пока все дома”, однажды закончил выпуск так: “Для тех, кто смотрел с самого начала, и для тех, кто подключился только сейчас, сообщаю: Вы просмотрели передачу “Пока все дома”

Почему ведущий смог объединить тех, кто смотрел с самого начала, и тех, кто подключился только сейчас?

(**Ответ: Глагол просмотреть имеет несколько значений, в том числе: 1) осматривая, ознакомиться с чем-либо; 2) пропустить. Зрители просмотрели программу либо в 1-м, либо во 2-м значении)**

**Вопрос 6.**

На ценниках в магазине часто пишут мясо говядины, мясо свинины. Правильно ли оформлены такие ценники?

(**Ответ: Неправильно. Говядина – “это мясо коровы или быка как пища”, а свинина – “свиное мясо как пища” (Словарь русского языка С.И. Ожегова). Нужно писать: говядина, свинина)**

**Вопрос 7.**

Хоть и мала я, но взгляни:

Весь мир я отражаю.

Но одну букву замени –

Я по болоту зашагаю.

Ответ: (Капля – цапля)

**Вопрос 8.**

Объясните значение архаичного существительного в составе фразеологизма “У черта на куличках”.

**(Ответ: Кулички – “лесистые, глухие, болотистые места”)**

**Вопрос 9.**

Некоторые нарицательные имена являются **эпонимами,** то есть восходят к именам собственным. Например, брюки (по названию города Брюгге, откуда в Россию ввозилось сукно брюкиш) или гобелен (по имени красильщиков Гобеленов, работавших в Париже с XV века. А как появилось слово “хулиган”?

**(Ответ: По имени владельца постоялого двора близ Лондона ирландца Хулигэна, жившего в XVIII век и имевшего скандальный характер)**

**Вопрос 10.**

Какое значение имеет слово скрижаль, которое употребляется в выражении “Запечатлеть на скрижалях истории”?

**(Ответ: Скрижаль – “каменная плита; доска с написанным на ней священным текстом”)**

**Вопрос 11.**

Заимствованные слова – неотъемлемая часть любого языка. Карате (в японском – “голыми руками”), кайф (в арабском – “послеполуденный отдых”), шабаш (в еврейском - суббота). А какое слово, заимствованное из китайского языка, в языке-источнике обозначает “большой ветер”.

**(Ответ: Тайфун)**

**Вопрос 12.**

Четыре девочки встретили незнакомого мальчика. “Как тебя зовут?” - спросили они его. “А как зовут вас?” - спросил мальчик вместо ответа. Девочки представились: “Поля, Лена, Рита, Валя”. Подумав, мальчик сказал: “Если ваши имена записать в столбик, мое имя прочитается по диагонали”. Как звали мальчика?

**(Ответ: Петя)**

**Вопрос 13.**

Я цвет одинаковый часто имею:

И с **г** зеленею, и с **к** зеленею,

Но с к вам со мною рискованно быть:

Могу и до слез довести, и убить.

**(Ответ: Лук – луг)**

**Вопрос 14.**

Вставьте пропущенные слова в составе фразеологизмов: ахиллесова \_\_\_\_, мамаево \_\_\_\_, прокрустово \_\_\_\_, потемкинские \_\_\_\_, ариаднина \_\_\_\_, прометеев \_\_\_\_, эзопов \_\_\_\_, пиррова \_\_\_\_, дамоклов \_\_\_\_, филькина \_\_\_\_.

**(Ответ: Ахиллесова пята, мамаево побоище, прокрустово ложе, потемкинские деревни, ариаднина нить, прометеев огонь, эзопов язык, пиррова победа, дамоклов меч, филькина грамота)**

**Вопрос 15.**

А.С. Пушкин.

Погасло дневное светило;

На море синее вечерний пал туман.

Шуми, шуми, послушное ветрило,

Волнуйся подо мной, угрюмый океан.

К чему, кроме океана, обращается герой стихотворения и что обозначает этот архаизм?

**(Ответ: Ветрило – парус)**

**2 этап:**

**Вопрос 1.**

В поэме А. Твардовского “За далью - даль” есть строки:

И все, от корки и до корки,

Что в книгу вписано вчера,

Все с нами – в силу поговорки

Насчет пера и топора.

1. Какую поговорку имеет в виду автор?
2. Какой фразеологизм использован в этих строках?

**(Ответ:**

1. **Что написано пером, не вырубишь топором.**
2. **От корки до корки)**

**Вопрос 2.**

“В сборную военного округа по волейболу вошли 11 человек: … моряка, … пехотинца, … сапера и … танкистов”, - писал в окружной газете капитан сборной танкист Петров.

Сколько моряков было в сборной?

**Ответ: 2 моряка (**1 танкист, 2, 3, 4 танкиста**, 5 танкистов; следовательно, 2 моряка, 2 пехотинца, 2 сапера)**

**Вопрос 3.**

Объясните значение архаичного существительного во фразеологизме “быльем поросло”.

**Ответ: Былье – трава, отсюда былинка.**

**Вопрос 4.**

Из местной радиопередачи:

Потерялась собачка (далее следует описание).

Нашедшего просьба позвонить по телефону …

Как вы исправите это объявление?

**(Ответ: Нарушена сочетаемость слов. При сущ. *просьба* зависимое слово должно иметь форму Д.п. с предлогом к. Правильно: Просьба к нашедшему позвонить… А лучше: Нашедшего просят позвонить…)**

**Вопрос 5.**

Очко получит та команда, которая первой вспомнит и произнесет две пословицы или поговорки, в состав которых входят краткие прилагательные.

**Возможные ответы.**

* **Мал золотник, да дорог.**
* **Долг платежом красен.**

**Вопрос 6.**

Серый Волк придумал несуществующее слово “рочь” и спросил у трех поросят, к какой части речи оно относится.

* Ниф-Ниф сказал: “Это сущ. женского рода”.
* Нуф-Нуф сказал: “Это сущ. мужского рода”.
* Наф-Наф сказал: “Это глагол”.

Кто из поросят **неправ**?

**(Ответ: Нуф-Нуф)**

**Вопрос 7.**

Вы все, вероятно, ели манную, пшенную и перловую каши, приготовленные соответственно из манной, пшенной и перловой крупы. А из каких злаков готовится каждая из этих круп?

**(Ответ: Манная – из пшеницы,**

* **Пшенная - из проса,**
* **Перловая – из ячменя)**

**Вопрос 8.**

В романе К. Симонова “Солдатами не рождаются” Синцов спрашивает одного командира о настроении. Тот отвечает:

- Настроение среднее. И нанес, и понес. Немцев при их контратаках положили – снег черный, но и потеряли много.

И нанес, и понес. Компонентами каких фразеологизмов являются эти слова?

**(Ответ: И нанес урон (противнику), и понес потери (сам)**

**Вопрос 9.**

Отрывок из стихотворения Б. Слуцкого:

Цепляюсь за слежавшийся, сложившийся,

Служивший многим людям оборот.

Я поверну его наоборот,

И он, привычной тяжести лишившийся,

Ввысь воспарит и ринется вперед.

Сколько в этом отрывке причастий и причастных оборотов?

**(Ответ: 4 причастия, 2 причастных оборота)**

**3 этап:**

**Вопрос 1.**

Даны звуки [л\*], [с\*], [т\*], [э]

Какие три русских слова можно составить из этих звуков (в каждом слове должны быть использованы все звуки, притом только один раз).

**(Ответ: Лесть, лезть, сельдь)**

**Вопрос 2.**

“Баю-баюшки, баю” из колыбельной песни. Переведите с древнего языка смысл этой привычной, но непонятной фразы.

**(Ответ: Баюшки баю, буквально “сказываю сказочки”. Баять – говорить, сказывать. Отсюда диалектное слово “байка”)**

**Вопрос 3.**

Какое слово можно составить из 3-й, 11-й и 16-й букв русского алфавита?

**(Ответ: йод)**

**Вопрос 4.**

Даны слова: Ольга, ягода, баня, удочка, драться, мириться, форель, завидно, тринадцать.

В каком слове при произношении звучат только твердые согласные?

**(Ответ: Драться)**

**Вопрос 5.**

Откуда взялось выражение “жить на широкую (большую) ногу?”

**(Ответ: В XIV веке в Западной Европе знатность определялась длиною башмака. Башмак рядового дворянина был в полтора фута, башмак барона – в два фута, а князя – в 2,5 фута. Впоследствии вместо “жить на большую ногу” стали говорить “жить на широкую ногу”)**

**Вопрос 6.**

Найдите заимствованные слова во фразе “Устами младенца глаголет истина”. Замените их исконно русскими соответствиями.

**(Ответ: Все слова в этом предложении заимствованы из старославянского и церковно-славянского языков. Русский вариант: Ртом ребенка говорит правда)**

**Вопрос 7.**

Анаграммы:

Апельсин – спаниель, камыш – мышка, лось – соль, отпор – ропот, палка – лапка.

К какой из этих пар можно прибавить еще хотя бы одно существительное.

**(Ответ: Отпор – ропот – топор)**

**Вопрос 8.**

У нее забирают, а она все больше становится. Начинается с конца, а кончается с начала.

О чем речь?

**Ответ: Яма (конец и начало алфавита).**

**Вопрос 9.**

В.И. Даль предлагал заменять в речи иноязычные слова русскими словами-соответствиями. Например, агитатора заменить волнователем, эгоиста – себятником, а фиолетовый цвет – сине-алым. Какое заимствованное слово должно было заменить, по мнению В.И. Даля, слово “глазоем”?

**(Ответ: Горизонт)**

**Вопрос 10.**

Даны слова: лен, шел, яр. Поставьте в каждом из них звуки в обратном порядке. Транскрипции каких трех новых слов получились у вас.

**(Ответ: Ноль, ложь, рай)**

**4 этап. Подведение итогов игры**

**5 этап. Рефлексия**