*Туркович М. В., учитель английского языка*

**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «ПОРЫ ГОДА И ПОГОДА»**

**Цель урока**: формирование у учащихся коммуникативной компетенции в рамках речевой ситуации.

**Задачи:**

**образовательная**: формировать речевые и учебно-познавательные навыки учащихся;

**развивающая:** активизировать употребление изученной тематической лексики в процессе говорения (диалогической и монологической речи); развивать память, воображение, слухо-произносительные и аудитивные навыки;

**воспитательная**: формировать отношения сотрудничества и партнерства, воспитывать положительные эмоции у учащихся, чувства успеха, интереса к изучению иностранного языка.

**Оборудование:** компьютеры, аудиозапись, презентация к уроку, мультимедиа, он –лайн игра «What’s the weather like today?» , учебное пособие по английскому языку для 3 класса, Лапицкая Л.М.

**План-конспект урока**

**I. Организационно- мотивационный этап**

***1. Введение в атмосферу иноязычного общения.***

**T**. Good morning, pupils. Nice to see you. How are you today? Look at the window and say what’s the weather like today?

**2. *Фонетическая зарядка*** *(multimedia).*

**T.** Let’s revise our words and expressions to the topic **Weather and seasons**

**2. *Целеполагание.***

**T.** At today’s lesson we are going to speak about seasons and weather

**3. *Актуализация знаний.***

**T**. Let’s play the on-line game What’s the weather?

1. **Операционно-деятельностный этап**

***1.Формирование новых знаний***

**T.** Презентация «Поры года». Введение ЛЕ: spring, summer, autumn, winter и отработка их в речи (*слайды 1–19).*

***Relaxation pause* (**слайд 22) **T.** Repeat the movements with me

**T.** Now look at these pictures and make up sentences. Try to explain why you like or dislike the seasons (*слайды* ***23–24).***

***2. Bосприятие и понимание иноязычной речи на слух.***

**T.** Liz and Mike are talking about their favourite season. Listen and say what season Liz likes.

***3.Ролевое чтение***

***T.*** Choose a role and read. Do it in groups (ex.2b, p. 24)

***4. Игра с мячом.***

**T.** Маке а сircle and 1) describe the seasons 2) guess what season is it

1. **Организационно-деятельностный этап**

***Закрепление полученных знаний.***

**T.** I’d like you to sit by the computers again.

Презентация «Любимая пора года» (слайды 1- 18)

Сorrect the sentences 2) Fill in the table (слайд 19).

**IV. Рефлексивно-оценочный этап**

**7. Домашнее задание.**

**T**. Ex. 5, p. 24**.**

**8. Рефлексия.**

Изучение познавательной результативности урока.

**T.** I’d like you to draw some pictures with some kind of weather to express your mood. (The sun if you like the lesson or the rain or cloud if you dislike it).

**9. Подведение итогов урока.**

**T.** You have done a good job. Your answers were great. I hope the lesson was interesting and useful for you. I’m going to give you only good marks.