ВГосударственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

«Умники и умницы»

интеллектуальная игра

Подготовила и провела

учитель начальных классов

М. М. Лапаник

аг. Пастовичи, 2021г.

**Задачи:**

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

- Содействовать развитию внимания, мышления, коммуникативных навыков.

- Способствовать воспитанию у детей умения проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивости, целеустремленности, смекалки, взаимопомощи.

Оборудование: презентация, листы белой бумаги, задания на бумаге.

**Ход викторины**

***(сл.1,2) Звучат фанфары к игре «Умники и умницы»***

**Ведущий:** Я рада приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «Умники и умницы». Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Сейчас участники продемонстрируют все эти способности.

**Ведущий**. Поприветствуем команды. В игре примут участие команды ***«Светлячок» и «Червячки».*** Я знаю, что ребята приготовили приветствие, давайте послушаем.

**Команда «Светлячок». (сл.3)**

***Девиз:*** Пусть свет наш слаб и мы малы,

Но мы дружны и тем сильны!!!

**Команда «Червячки». (сл.4)**

***Девиз:*** Обломаем все крючки –

Мы крутые червячки!!!

**Ведущий: (сл.5)**

Весело и с пользой игру нам провести.

И в этом нам поможет прекрасное жюри.

*(Представление жюри)*

**Ведущий:** Прошу жюри занять свои места. Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять его по сигналу.

- Участники готовы? Начинаем.

**Напутственные слова команд:**

***Желаем вам, желаем вам***

***Чтоб лучший приз достался нам!***

***Желаем вам место занять призовое,***

***Но не первое, а второе!***

***1 раунд «Дальше, дальше, дальше» (сл.6)***

В этом туре необходимо каждой команде ответить на 15 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени: по 3 минуты для каждой команды. По окончанию временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный ответ команды получают по 1 очку.

*Вопросы для 1 команды:*

1. Сколько месяцев в году? (*12)*
2. В каком месяце дети идут в школу? (*В сентябре.)*
3. Колобок, обросший иглами? *(Еж.)*
4. Юный волшебник, у которого есть сова? (*Гарри Потер.)*
5. Сказочный мальчик с деревянным носом? *(Буратино.)*
6. Кто всю зиму спит? (*Медведь.*)
7. Какое домашнее животное носило обувь? *(Кот в сапогах.)*
8. Зимой и летом одним цветом? *(Ель.)*
9. Самый короткий месяц в году? (*Февраль.)*
10. В какое время года появляются подснежники? (*Весной.)*
11. Что значит «прикусить язык»? *(Замолчать.)*
12. Какой первый день недели? (*Понедельник.)*
13. Имя мальчика, которого унесли гуси-лебеди? (*Иванушка.)*
14. Мальчик, которого похитила Снежная королева? (*Кай.)*
15. Пальто, платье, свитер – это… (*Одежда.)*

*Вопросы для 2 команды:*

1. Из какой посуды нельзя есть? *(Из пустой.)*

2. Сколько дней в неделе? *(7*)

3. Курица в детстве? *(Цыплёнок.)*

4. Вредная старуха из русских народных сказок? *(Баба-Яга.)*

5. Сказочная девочка с голубыми волосами? *(Мальвина.)*

6. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (*Колобок.)*

7. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? *(Емеля.)*

8. Висит груша, нельзя скушать? *(Лампочка.)*

9. Сказочный мальчик-луковка? *(Чипполино.)*

10. В какое время года птицы вьют гнёзда? (*Весной.)*

11. Что значит «бить баклуши»? *(Бездельничать.)*

12. Первый месяц года? *(Январь.)*

13. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка*? (Алёнушка.)*

14. Как звали трех поросят? *(Ниф-Ниф, Наф-Наф,Нуф-Нуф.)*

15. Сапоги, туфли, ботинки – это… *(Обувь.)*

Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 1 раунда, мы вместе споем песню, которая поднимет нам настроение. **(сл.7)**

Слово для объявления результатов 1 раунда предоставляется жюри.

***2 раунд (сл.8)***

**Ведущий:** Давайте узнаем, как наши игроки ориентируются на листе бумаги. Выберите одного человека, который будет рисовать, а остальные ему помогать. *Нарисуйте, пожалуйста:*

* в правом верхнем углу - солнце;
* в нижнем левом - дерево;
* внизу посередине – дом;
* в верхнем левом – тучку;
* справа от дерева – цветочек;
* в нижнем правом – грибок.

**Физкультминутка**: **(сл.9)**

Треугольник увидали – на месте быстро побежали!

Увидев квадрат – присядь-ка, мой брат!

А, заметив круг, прыгаем вокруг!

- Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.

Во время выполнения заданий звучит спокойная музыка.

***3 раунд (сл.10)***

Участникам надо соединить антонимы стрелочками.

*Музыкальная* *пауза.* ***(сл.11)***

***4 раунд «Путешествие по сказкам»(сл.12)***

1. Назовите летательный аппарат Бабы-Яги?

* вертолёт
* зонтик
* пылесос
* ступа

1. Что принадлежит фее?

* посох
* волшебная палочка
* омело
* шапка- невидимка

1. Что в сказке Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенёк?

* колобок
* кашу
* пирожок
* Машу

1. Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?

* козьи
* слоновьи
* курьи
* в сапогах

1. Кого поймал Емеля?

* карася
* рака
* щуку
* кита

1. Что хранилось в сундуке Кощея?

* драгоценные камни
* смерть
* деньги
* лекарства

***5 раунд «Фантазёры» (сл.13)***

- Я предлагаю оживить геометрические фигуры – дорисовать их до изображения какого-либо предмета. Команда «Светлячок» будет оживлять круг, а команда соперников «Червячки» - квадрат.

- Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 5 раунда, я объявляю *музыкальную паузу (песня).(****сл.14)***

***6 раунд. Обыгрывание ситуаций.(сл.15)***

Из команды выходит по одному ребенку и показывает практические знания по тушению пожара.

**А)** Что делать, если загорелось масло в сковороде?

- закрыть сковороду крышкой;

- выключить электроплиту;

- убрать сковороду с конфорки на подставку.

**Б**) Что делать, если загорелся утюг?

Прежде всего, загоревшийся электроприбор, по возможности, необходимо:

- отключить от сети, т.е. вынуть вилку из розетки;

- затем накрыть его плотным одеялом;

- бежать за водой;

- сообщить в пожарную часть.

**В)** Из костра в лесу выпал на траву уголек. Что делать?

Разгорающийся огонь можно залить водой, засыпать песком, землей или окопать.

Г) В квартире (доме) пожар, а ты видишь, что с ним не справиться. Что делать?

Если в доме много дыма, надо нагнуться или лечь на пол (т.к. ядовитые продукты горения с теплым воздухом поднимаются вверх) и, закрыв нос и рот мокрым платком, полотенцем или частью одежды, двигаться к выходу вдоль стены. Громко кричать «Пожар», стучаться к соседям.

**Жюри** подводит итог последнего раунда, и общий итог. А у нас ***музыкальная пауза. (сл.16)***

***Рефлексия. (сл.17)***

***Награждения. (сл.18)***

***Музыкальная пауза. Итог. (сл.19)***

*Вопросы для 1 команды:*

1. Сколько месяцев в году?
2. В каком месяце дети идут в школу?
3. Колобок, обросший иглами?
4. Юный волшебник, у которого есть сова?
5. Сказочный мальчик с деревянным носом?
6. Кто всю зиму спит?
7. Какое домашнее животное носило обувь?
8. Зимой и летом одним цветом?
9. Самый короткий месяц в году?
10. В какое время года появляются подснежники?
11. Что значит «прикусить язык»?
12. Какой первый день недели?
13. Имя мальчика, которого унесли гуси-лебеди?
14. Мальчик, которого похитила Снежная королева?
15. Пальто, платье, свитер – это…

*Вопросы для 2 команды:*

1. Из какой посуды нельзя есть?

2. Сколько дней в неделе?

3. Курица в детстве?

4. Вредная старуха из русских народных сказок?

5. Сказочная девочка с голубыми волосами?

6. Кто на сметане мешен, на окошке стужен?

7. Герой русской народной сказки, который ездил на печи?

8. Висит груша, нельзя скушать?

9. Сказочный мальчик-луковка?

10. В какое время года птицы вьют гнёзда?

11. Что значит «бить баклуши»?

12. Первый месяц года?

13. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка?

14. Как звали трех поросят?

15. Сапоги, туфли, ботинки – это…

**4 раунд «Путешествие по сказкам»**

1. Назовите летательный аппарат Бабы-Яги?

• вертолёт

• зонтик

• пылесос

• ступа

2. Что принадлежит фее?

• посох

• волшебная палочка

• омело

• шапка- невидимка

3. Что в сказке Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенёк?

• колобок

• кашу

• пирожок

• Машу

4. Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?

• козьи

• слоновьи

• курьи

• в сапогах

5. Кого поймал Емеля?

• карася

• рака

• щуку

• кита

6. Что хранилось в сундуке Кощея?

• драгоценные камни

• смерть

• деньги

• лекарства