Государственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

**Внеклассное мероприятие**

**по немецкому языку**

**«Eine virtuelle Reise in die Stadt»**

Подготовила и провела:

учитель немецкого языка

Александрова В.Р.

аг.Пастовичи, 2021

**Цель:** систематизация полученных знаний обучающихся страноведческой информации родного города, его быта и культуры.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать словарный запас по теме «Город»
2. Развивать говорение, внимание, память, мышление.
3. Способствовать формированию устойчивого интереса учащихся к изучению немецкого языка, развивать кругозор учащихся, воспитывать культуру поведения.

**Оснащение урока:** мультимедийная установка, презентация, наглядный материал.

**Ход мероприятия:**

**Органиационно-мотивационный этап:**

Guten Tag! Ich heiße Veronika Ruslanovna. Und das ist mein Bär. Der Bär heißt Michael. Und du? Wie heißt du? Gibt bitte die Frage weiter. Gibt der Bär weiter.

Danke schön, Wir mit dem Bären sind sehr sehr froh.

Und haben wir heute Deutschstunde. Wir sprechen heute.

**Операционно-познавательный этап:**

Also, das ist Deutschland. Berlin ist eine Stadt, Bremen ist eine Stadt, München ist eine Stadt. Das ist Österreich, Salzburg ist eine Stadt.

Und das ist Belarus. Minsk ist eine Stadt. Starye Dorogi ist eine Stadt.

Sagt mir bitte, wie heißt das Thema? Worüber sprechen wir heute? Was ist das? Also, wir sprechen über die Stadt.

**Организационно-деятельностный этап:**

Wie ist die Stadt? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?

Was ist das? Und was ist das? Was gibt es in der Stadt kennt ihr die Wörter?

Also, wir kennen das. Wir werden die Wörter überprüfen. Werden die Stadt beschreiben.

In der Stadt gibt es viel Interessantes. Wir werden sprechen, aber zuerst hören wir. Was bedeutet hören? Ja, natürlich.

Was sagt uns Magdalena, Michael und Mascha über ihre Städte?

So, wir hören zuerst Magdalena und hier ist die Karte und hier stehen die Sätze und hier gibt es die Lücken. Wir ergänzen die Lücken.

1. So, zuerst spricht Magdalena.

Gut, wir hören noch einmal.

Gut, also wie heißt das Mädchen? Was sagt sie? Ich heiße…. (Magdalena) Also, ich komme aus…. (Österreich) Die Hauptstadt von Österreich heißt…. (Wien). Aber ich wohne in…..(Salzburg), und Salzburg ist die Hauptstadt von…..

Ich helfe, ich werde helfe. Jetzt hören wir Musik, ein bisschen Musik. Und wir raten, wie heißt der Komponist?

Also, wie heißt der Komponist? Wer ist das? Kennt? (Mozart)

Und Salzburg ist die Hauptstadt vom (Mozart) .

1. Also, gehen wir weiter. Wir hören Mascha. Was sagt uns Mascha?

Wir hören das zweite Mal.

Wie heißt das Mädchen? Sie heißt…. (Mascha). Woher kommt sie? ( Sie sagt, ich komme aus…. (aus Belarus). Die Hauptstadt von Belarus….(ist Minsk), aber ich wohne in …. ( Starye Dorogi ). Danke, gut.

1. Und weiter spricht Markus.

Gut, und hören der zweite Mal.

Jetzt prüfen wir das. Ich komme aus …. (Deutschland). Die Hauptstadt von Deutschland … ( ist Berlin). Aber ich wohne … (in Bremen). Mein Lieblingsmärchen ist die Bremer Stadtmusikanten.

Also, die Bremer Stadtmusikanten, kennt ihr diese Tiere: die Bremer Stadtmusikanten?

Nimmt bitte das Tiere.

Wer ist das? (die Katze), bitte weiter, wer ist das? (der Hahn). Wer ist das? (Der Esel). Und noch, wer ist das? (der Hund ) Das sind die Tiere die Bremer Stadtmusikanten. Kennt ihr das Märchen?

Was macht der Han? Also, der Hahn macht… Was sagt er? Auf Deutsch bitte.

Also, prüfen wir das. Wir haben richtig gemacht.

Sie singen so wunderbar. Also, das ist ein Lied. Und auch singen wir das Lied. Zuerst hören wir.

Gut, danke, wir singen so wunderbar.

Und zurück zu Thema, die Stadt ist auch wunderbar.

Womit assoziiert ihre die Stadt. Hier liegen die Assoziationen. Hier sind die Bilder und die Wörter. Wir kleben die Bilder und die Wörter und machen Cluster. Was bedeutet Cluster? Das ist eine Assoziogramm.

Womit assoziiert Deutschland? (Deutschland ist Berlin) Weiter (Bremen) Wie ist die Flagge von Deutschland? )Die Flagge ist schwarz, rot, gelb). Womit assoziiert Belarus? ( Minsk, Starye Dorogi) Womit assoziiert Osterreich? ( Salzburg, Wien und Mozart).

Und jetzt zurück zum Thema, zum Belarus, zum Starye Dorogi.

Woher kommst du? Antworte bitte, woher kommst du? (Ich komme aus Belarus)

Wo wohnst du? (ich wohne in …..)

Und hier haben wir grüne Karten. Und hier haben wir zwei Sätze: (Ich komme aus Belarus)

(ich wohne in …..) Das haben wir gesagt.

Weiter Satz Nummer drei: Starye Dorogi ist …

Wie ist Starye Dorogi? Wie kann die Stadt? Lies bitte Sascha.

Und weiter ich zeige die Städte und sagt mir: Wie ist diese Stadt?

Wie ist Starye Dorogi? (Starye Dorogi ist…)

Also, wir haben schon drei Sätze gelernt. Lies bitte drei Sätze.

Was gibt es in der Stadt? Was gibt es in Starye Dorogi?

Was ist das?

Jetzt machen wir das Satzt: in der Stadt gibt es viele…

Und finden wir Plural.

Also, wir haben schon vier Sätze gelernt.

Schreibt bitte, Was gibt es in Starye Dorogi?

Lies bitte vier Sätze.

**Рефлексивно-оценочный этап:**

Und jetzt beschreibt unsere Stadt. Geht an die Tafel und klebt die Wörter und die Bilder und erzählt über Starye Dorogi.

Vielen Dank! Mir hat gefallen, wie ihr heute gearbeitet habt. Ihr habt großartig.