Дзяржаўная ўстанова адукацыі

«Паставіцкая сярэдняя школа»

Урок гісторыі Беларусі ў 11 класе

(на павышаным узроўні)

ТЭМА:

**«Грамадска-палітычнае становішча**

**ў другой палове 1960-х—першай палове 1980-х гг.»**

Настаўнік:

Каўрэй Ірына Канстанцінаўна

Аг. Паставічы, 2020

Урок гісторыі Беларусі ў 11 класе

(на павышаным узроўні)

ТЭМА:

**«Грамадска-палітычнае становішча**

**ў другой палове 1960-х—першай палове 1980-х гг.»**

(2 гадзіны)

**Мэта:** фарміраванне ў навучэнцаў сацыяльна значных ведаў пра асаблівасці функцыянавання савецкага грамадска-палітычнага і сацыяльна-эканамічнага ладу ў БССР у перыяд мадэрнізацыі, звязаныя з пабудовай сацыялізму і ўсталяваннем індустрыяльнага грамадства ў БССР.

**Задачы** вывучэння тэмы:

- засвоіць важнейшыя паняцці і факты, якія характарызуюць перыяд развіцця Беларусі ў другой палове 1960-х—першай палове 1980-х гг. з раскрыццём і тлумачэннем найбольш істотных прычынна-выніковых сувязей грамадска-палітычнага развіцця;

- фарміраваць вопыт гістарычнага мыслення вучняў праз асэнсаванне імі вучэбных гістарычных ведаў пра важнейшыя працэсы і падзеі ў развіцці беларускага савецкага і ўменне выкарыстоўваць іх ва ўмовах інфармацыйнай камунікатыўнай прасторы і ва ўласнай сацыяльнай практыцы;

- выпрацоўваць каштоўнасныя арыентацыі і ацэначныя меркаванні асобы на падставе ўсведамлення калектыўнай гістарычнай памяці і фарміравання нацыянальнай ідэнтычнасці грамадзян Рэспублікі Беларусь, прыняцце навучэнцамі ў якасці норм сацыяльных паводзін традыцыйнай сістэмы каштоўнасцей, існуючай у беларускім грамадстве.

**Тып урока:** камбінаваны

**Тэхналогія навучання:** праблемная

Навучэнцы павінны ўмець:

- вызначаць характэрныя рысы грамадска-палітычнага жыцця ў БССР у 1960-х — першай палове1980-х гг.;

- характарызаваць узаемаадносіны дзяржавы і рэлігійных канфесій;

- характарызаваць дзейнасць П. М. Машэрава;

- вызначаць фактары, якія ўплываюць на абмежаванасць грамадска-палітычнага жыцця;

- вызначаць прычыны грамадскай актыўнасці насельніцтва БССР у другой палове 1960-х — першай палове 1980-х гг.

**Забеспячэнне ўрока:** падручнік «Гісторыя Беларусі» для 11 класа, мультымедыйная прэзентацыя «Грамадска-палітычнае становішча ў БССР у другой палове 1960-х—першай палове 1980-х гг.», насценная карта: «БССР у 1955– 1990 гг.»; дакументы хрэстаматыі (электронны варыянт).

**Спіс выкарыстаных крыніц:**

1. Антонович С. Пётр Машеров. Документальная повесть. – Минск, 1993.

2. Паноў С. В. Метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі профільнага навучання гісторыі Беларусі ў ХІ класе, 2016

**ПЛАН УРОКА**

І. Арганізацыйна-матывацыйны этап.

ІІ. Праверка дамашняга задання.

ІІІ. Вывучэнне тэмы. Пастаноўка праблемы. Вызначэнне мэтадаў дзейнасці.

Пытанні для вывучэння:

1. Савецкая грамадска-палітычная сістэма і яе сутнасць.
2. Далейшае замацаванне кіруючай і накіроўваючай ролі камуністычнай партыі.
3. Прыняцце канцэпцыі «развітога сацыялізму».
4. П. М. Машэраў.
5. Асаблівасці ўдзелу насельніцтва БССР у грамадска-палітычным жыцці.
6. Узаемаадносіны дзяржавы і рэлігійных канфесій.

ІV. Адказ на праблемнае пытанне. Фармуляванне агульных вывадаў.

V. Падвядзенне вынікаў урока. Выстаўленне адзнак. Рэфлексія.

VІ. Дамашняе заданне: § 10, Пытанні (падрыхтавацца да дыскусіі)

ХОД УРОКА:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| час | Змест урока. Дзейнасць настаўніка | Змест ММП | Праца вучняў |
| 3 | **І**. **Арганізацыйна-матывацыйны этап** | | |
|  | Прывітанне, праверка гатоўнасці да ўрока. Канцэнтрацыя ўвагі.  Паведамленне тэмы, мэты ўрока.  Якія мэты мы паставім перад сабой на сённяшнім нашым уроку? (больш падрабязна даведацца аб грамадска-палітычнай сістэме, прааналізаваць змены, абагульніць атрыманыя веды, зрабіць выснову)  Сёння на ўроку мы з вамі разгледзім і паспрабуем ахарактарызаваць характэрныя рысы грамадска-палітычнай сістэмы, якая існавала ў БССР, яе характар і асаблівасці.  Але для пачатку давайце праверым хатняе заданне. | ММП, слайд 1: тэма ўрока  ММП, слайд 2: план урока | Запісваюць у рабочыя сшыткі дату, тэму і план ўрока |
| 10 | **ІІ**. **Праверка дамашняга задання** | | |
|  | На мінулым уроку мы з вамі вывучалі тэму: сацыяльна-эканамічнае развіццё ў другой палове 1950- х– першай палове 1960-х гг. Растлумачце, які ўплыў на будаўніцтва прадпрыемстваў машынабудавання і нафтахімічнай прамысловасці, а таксама размяшчэння новабудоўляў 1950-х – п. п. 1960-х гг. у БССР аказалі крыніцы сыравіны, геаграфічнае месцазнаходжанне Рэспублікі, кваліфікацыя рабочай сілы?  Прывядзіце прыклады праявы валюнтарызму ў кіраванні сельскай гаспадаркай? | франтальны апрос | Адказы  Прыводзяць прыклады праявы валюнтарызму ў кіраванні сельскай гаспадаркай |
| 60 | **ІІІ. Вывучэнне тэмы. Пастаноўка праблемы.**  **Вызначэнне мэтадаў дзейнасці** | | |
|  | Праблемнае пытанне:  Якім чынам адбываўся працэс пераходу таталітарнага палітычнага рэжыму ў БССР і СССР у аўтарытарна-бюракратычны? | ММП, слайд 3: Праблемнае пытанне | Асэнсаванне праблемы, выказванне меркаванняў |
|  | Пытанне 1: Савецкая грамадска-палітычная сістэма і яе сутнасць.  Уводзіны ў праблему. Тлумачэнне настаўніка:  Пасля ХХІІ з’езду КПСС (1962) у якасці афіцыйнай праграмы партыі быў абвешчаны курс на пабудову камунізму ў СССР да 1980 г. | ММП, слайд 4: Савецкая грамадска-палітычная сістэма і яе сутнасць | Запаўненне параўнальнай табліцы (Вучэбны дапаможнік, с.67) «Асноўныя рысы грамадска-палітычнага жыцця у БССР». |
|  | Пытанне 2. Далейшае замацаванне кіруючай і накіроўваючай ролі камуністычнай партыі.  Такое становішча было афіцыйна замацавана ў прынятай у 1977 г. Канстытуцыі СССР, якая атрымала неафіцыйную назву «Канстытуцыя развітога сацыялізму».  Камуністычная партыя Беларусі, у адпаведнасці з артыкулам 6 Канстытуцыі БССР 1978 года, абвяшчалася кіруючай і накіроўваючай сілай у грамадстве, ядром палітычнай сістэмы. | ММП, слайд 5: Далейшае замацаванне кіруючай і накіроўваючай ролі камуністычнай партыі. | Праца з гістарычнымі дакументамі (хрэстаматыя): дакументы № 54-56:характарысты-ка ролі Камуністычнай партыі (праца па групах). |
|  | Пытанне 3. Прыняцце канцэпцыі «развітога сацыялізму».  У афіцыйнай ідэалогіі ў гэты час адбываецца пераход ад лозунгаў аб пабудове камунізму да канцэпцыі «развітога сацыялізму», якая падкрэслівала дасягненні савецкага ладу. У межах дадзенай канцэпцыі развівалася таксама ідэя аб фарміраванні ў межах СССР новай супольнасці – савецкага народа, які падмяняў сабой паступова ранейшыя нацыі. Дадзеная ідэя выступала абгрунтаваннем праводзімай у БССР палітыкі русіфікацыі. | ММП, слайд 6: Прыняцце канцэпцыі «развітога сацыялізму». | Работа з слоўнікам. Запіс у сшыткі паняцця: канцэпцыя «развітога сацыялізму» |
|  | Пытанне 4. П. М. Машэраў.  У выніку дзяржаўнага перавароту  1964 г. М. Хрушчоў быў адхілены ад улады. Генеральным сакратаром ЦК КПСС замест яго стаў Леанід Брэжнеў (1964-1982). Пасля яго смерці дадзеную пасаду займалі Юрый Андропаў (1982-1984) і Канстанцін Чарненка (1984-1985).  У БССР у гэты час пасаду першага сакратара ЦК КПБ займалі: **П. Машэраў (1965-1980), Ц. Кісялёў (1980-1983), М. Слюнькоў (1983-1987).** | ММП, слайд 7:  П. М. Машэраў. | Знаёмяцца (па групах) з дакументам –урыўкамі з кнігі С. Антановіча  “ Пётр Машеров. Документальная повесть»  (Дадатак 1.)  Аналізуюць і выказваюць меркаванні (дыскусія) |
|  | Пытанне 5. Асаблівасці ўдзелу насельніцтва БССР у грамадска-палітычным жыцці.  Асноўнай формай грамадскага жыцця з'яўлялася удзел у выбарах і рабоце Саветаў народных дэпутатаў, партыйных, прафсаюзных, камсамольскіх і інш. грамадскіх арганізацый. Насельніцтва БССР удзельнічала ў масавых сходах, мітынгах, грандыёзных вулічных шэсцях, прысвечаных святкаванню Дзён Кастрычніцкай рэвалюцыі (7 лістапада), Першага мая, Дня Перамогі і вызвалення БССР ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. З вялікай урачыстасцю адзначаліся ленінскія дні, прыняцце новай Канстытуцыі СССР 1977г. і Канстытуцыі БССР 1978г. | ММП, слайд 8: Асаблівасці ўдзелу насельніцтва БССР у грамадска-палітычным жыцці. | Праца з ілюстрацыяй: фотаздымак на с. 64: складанне вуснага апавядання аб тыповых вобразах грамадскага жыцця насельніцтва БССР. |
|  | Пытанне 6. Узаемаадносіны дзяржавы і рэлігійных канфесій.  Прыярытэтным кірункам у дзейнасці КПБ з'яўлялася атэістычная работа. Яе тэарэтычным абгрунтаваннем стала палажэнне аб стварэнні ў СССР да 1970-м гадам «развітога сацыялістычнага грамадства». Дарэчы, да канца сямігодкі, гэта значыць да 1965 годзе Хрушчоў публічна паабяцаў «паказаць апошняга Папа па тэлевізары». | ММП, слайд 9: Узаемаадносіны дзяржавы і рэлігійных канфесій. | Работа з тэкстам падручніка.  Практычная работа: скласці «Воблака слоў» |
| 10 | **ІV. Адказ на праблемнае пытанне ММП, слайд 10.**  **Фармуляванне агульных вывадаў па тэме:**  У цэлым грамадска-палітычнае жыццё другой паловы 1960-х – першай паловы 1980-х гг. працягвала традыцыі «хрушчоўскай адлігі».  Галоўным накірункам улады з’яўлялася захаванне палітычнай стабільнасці.  У 1977 г. была прынята новая Канстытуцыя СССР, а ў 1978 г. у адпаведнасці з ёй новая Канстытуцыя БССР.  У параўнанні з папярэднімі канстытуцыямі ў іх падкрэслівалася асаблівая кіруючая роля КПСС-КПБ у грамадска-палітычным жыцці.  Другая палова 1970-х – першая палова 1980-х гг. увайшлі ў гісторыю пад назвай «эпоха застою», знешняй рысай якога стала канцэнтрацыя вышэйшай дзяржаўнай улады ў СССР у руках групы састарэлых партыйных лідэраў.  У гэты перыяд некалькі павялічваецца аўтаномія БССР у межах СССР у эканамічных пытаннях, пашыраецца яе міжнародная дзейнасць пры захаванні кантролю з боку саюзных органаў улады. | | |
| 5 | **V. Падвядзенне вынікаў урока. Выстаўленне адзнак. Рэфлексія.** | | |
| 2 | **VІ. Дамашняе заданне: § 10, Пытанні (падрыхтавацца да дыскусіі)** | | |

**Дадатак 1.**

Дакумент 1.

«…Мы знаем Петра Мироновича, как неординарного человека, завоевавшего популярность в народе, который бережно хранит память о нем. Однако возникают вопросы: не слишком ли мы идеализируем П. М. Машерова? Кто он: человек из легенды или представитель «застоя»? Почему его и теперь с благодарностью вспоминают белорусы, помнят во всех уголках бывшего Советского Союза, за рубежом?

...В США в 1973 году шла предвыборная кампания. В одном из журналов среди других был задан такой вопрос: кто из зарубежных деятелей мог бы стать президентом США? Фамилия П. М. Машерова стояла в первом ряду возможных кандидатов в президенты... Да, авторитет его был велик. И все же он — представитель той эпохи, в которой жил. Машерову внешнему «мстил» Машеров внутренний: в душе он не принимал, не терпел славословия, подхалимажа, но временами и самому приходилось пользоваться теми же приемами, которые осуждал — так диктовали обстоятельства.

Дакумент 2.

Речь П.М. Машерова на торжественном заседании, посвященном вручению городу-герою Минску ордена Ленина и медали «Золотая Звезда», 25 июня 1978 года в театре оперы и балета:

«Дорогой Леонид Ильич! Всех нас безмерно радует, что высшие награды Отчизны вручил городу-герою Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР, выдающийся политический и государственный дея­тель современности Леонид Ильич Брежнев (аплодисменты), человек сильной воли, бесстрашный комиссар Великой Отечественной войны, который сам прошел ее военными дорогами от первых испытаний до парада Победы, завоевал большой авторитет и уважение среди всех сознательных людей планеты своей неутомимой борьбой за передовые идеалы человечества, за прочный мир и социальный прогресс. (Продолжительные аплодисменты.)»

«...Немногим более полвека назад Вам, Леонид Ильич, как молодому специалисту, пришлось работать в Беларуси. И Вы, Леонид Ильич, были вместе с ними, с простыми, душевно щедрыми, добрыми людьми, вместе с нашими первыми коммунистами разделяли их заботы и мысли, помогали им закладывать основы новой жизни. (Длительные аплодисменты.)»

И дальше в каждом абзаце не менее яркие слова благодарности «дорогому» Леониду Ильичу за то, что он все же сумел за четыре года вручить наконец-то Минску «Звезду» Героя. Правда, если прочитать текст выступления более молодому человеку, который не жил в то время, то у него сложится впечатление, что это приветствие написано по случаю вручения очередной награды Л. И. Брежневу, а не столице Беларуси.

Так кто же Машеров — представитель «застоя» или нет? Не следует забывать, что здравицы тогда были обязательны — один не остановишь административно-командную машину, маховик которой в полную силу набрал обороты: подомнет под себя. Отдавая определенные почести Брежневу, он думал о будущем республики. «Часто в разговорах, — говорила Полина Андреевна Машерова, — муж жалел, что нет такого человека-идеала, лидера партии. Видно, говоря здравицы в адрес Леонида Ильича, Петр Миронович в мыслях «строил» здание будущего общества, верил в настоящего политического деятеля».

… Будучи сдержанным человеком, Машеров однажды поссорился с братом Павлом Мироновичем, когда тот пожаловался на застойные процессы в обществе, на непорядки в некоторых предприятиях торговли, высокие цены на отдельные товары. Неужели этого не видит он, первый секретарь ЦК Компартии Беларуси?! — возмущенно спрашивал Павел Миронович.

— О чем говорите?! — воскликнул Машеров. — вы же не владеете сотой, тысячной долей того, что я знаю о политической обстановке в стране. А это, что заметили, — мелочи...

… Особая черта характера П.М. Машерова — порядочность. Ему можно было доверять тайны, не боясь, что сей разговор обернется неприятностью.

Эта «машеровская» человечность, тяга к людям шла еще от Н.С. Патоличева и К.Т. Мазурова. Живой стиль работы Машеров перенимал у многих партийных работников. Например, И.Д. Варвашеня, бывший первый секретарь Минского горкома партии, знал и людей, и производство, вместе с людьми обедал в столовой, интересовался их жизнью. Такая неразрывная связь с народом возвышала партийных работников. Вот почему многих знали в лицо.

Машеров не принадлежал к тем людям, которые после каждого указания из Москвы сразу же прикладывали руку в козырьку: будет сделано! У него всегда был свой взгляд, своё отношение к тому или иному вопросу, он старался изложить свою позицию, которая иногда и не совпадала с линией ЦК КПСС.

...Беларусь была пионером во многих, может быть непоследовательных, реформах. К примеру, Министерство автомобильного транспорта республики — первая в стране отрасль, перешедшая в порядке эксперимента на хозрасчет, самоокупаемость и самофинансирование… Машеров смог за начинанием увидеть перс­пективу, реальные практические результаты, поддержать транспортников ...

Но не все удавалось тогда из-за принижения роли экономических методов хозяйствования. Отставала социальная сфера. Но в целом обеспечивалось довольно динамичное развитие экономики и культуры республики. Можно смело утверждать, что застоя в Беларуси не было. … при П.М. Машерове произошла экономическая революция ... «Первый» был большим реалистом, хотя и заглядывал на 10—15 лет вперед. Он старался все обосновать теоретически, имел большой багаж зна­ний по философии, истории, экономике. И сейчас кое-кто придирчиво задает вопрос: «Как мог учитель руководить рес­публикой, ее экономикой?»

Дело в том, что способность и жажда аккумулировать в себе знания из многочисленных книг была у него неимоверная. На это способен только талантливый человек, который стремится быть личностью, человек нестандартного мышления».

**Антонович С. Пётр Машеров. Документальная повесть. – Минск, 1993.**