**Индивидуальная диагностическая карта**

**учащегося 10 - 11 классов**

Ф.И……………………………………………класс………….дата……………

1. Перечисли школьные предметы, которые ты изучаешь с особым интересом................................................................................................................................................................................................................................................

2. Более глубокое изучение каких школьных предметов тебе необходимо для будущей профессии? …………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Есть ли у тебя серьезные увлечения? *(подчеркни)*

литературой

математикой

компьютером

спортом

сценическим искусством

рисованием

музыкой

техникой

иностранным языком

общественной работой

деревообработкой

педагогикой

другое (укажи)………………

4. Сделан ли тобою выбор будущей профессии? (*подчеркни ответ)*

а) сделан; б)сделан, но нет уверенности, в том, что это окончательный выбор, мои интересы могут поменяться; в) не сделан

5. Что повлияло или может повлиять на твой профессиональный выбор? (*подчеркни)*

совет родителей

семейная традиция

совет учителей

соответствие профессии моим интересам и умениям

хорошие условия будущей профессии (востребованность этой

профессии на рынке труда, высокая оплата труда, безопасная работа и пр.)

выбор за компанию с друзьями

хорошие перспективы будущей карьеры

6. Поддерживают ли твои родители твой профессиональный выбор или профессиональные предпочтения? Что родители тебе советуют? ………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................

7. Ты определился, в какое учебное заведение будешь поступать для получения профессии?

а)не задумывался над этим вопросом б)пока не могу определиться

*Заполняют педагог-психолог и классный руководитель*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название диагностируемого качества личности | Результат | Примечания. |
| Мотивы выбора профессии |  |  |
| Тип личности профессиональная среда |  |  |
| Карта интересов |  |  |
| Коэффициент интеллекта |  |  |
| Особенностей нервной системы |  |  |
| Желаемый социальный статус |  |  |
| Лидерские качества |  |  |