**Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса**

1.Педагогика сотрудничества  
2.Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили  
3.Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека  
4.Технология витагенного образования (А.С. Белкин)

**Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения)**

1.Игровые технологии  
*2.*Проблемное обучение

3. Технология современного проектного обучения  
4.Интерактивные технологии:  
*Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП).*  *Технология проведения дискуссий  
Технология «Дебаты»   
Тренинговые технологии*  
5.Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)   
6.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)

**Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса**

1.Технология программированного обучения  
2.Технологии уровневой дифференциации:  
*Дифференциация по уровню развития способностей.  
Модель «Внутриклассная (внутрипредметная) дифференциация» (Н.П.Гузик).   
  Модель «Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов» (В.В. Фирсов.)   
Модель «Смешанная дифференциация» (предметно-урочная дифференциация, «модель сводных групп», «стратовая» дифференциация).*  
3.Технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова)   
4.Технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков)   
5. Коллективный способ обучения КСО (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко)   
6.Технологии групповой деятельности

7. Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении

**Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала**

1. «Экология и диалектика» (Л.В. Тарасов)   
2. «Диалог культур» (В.С. Библер, С.Ю. Курганов)   
3. Укрупнение дидактических единиц -

УДЕ (П.М. Эрдниев)   
4. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, М.Б. Волович)   
5. Технологии модульного обучения (П.И. Третьяков, И.Б. Сенновский, М.А. Чошанов)   
6. Технологии интеграции в образовании:  
7. Модели интеграции содержания учебных дисциплин  
8. Технологии концентрированного обучения

**Частнопредметные педагогические технологии**

1. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А. Зайцев)   
2. Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н. Зайцев)   
3. Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин)   
4. Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А. Окунев)   
5. Система поэтапного обучения физике (Н.Н. Палтышев)   
6. Технология музыкального воспитания школьников Д.Б. Кабалевского

**Альтернативные технологии**

1. Технология обучения детей с признаками одаренности  
2. Технология продуктивного образования (Productive Learning)   
3. Технология вероятностного образования (А.М. Лобок)   
4. Технология мастерских  
5. Технология эвристического образования (А.В. Хуторской)

**Природосообразные технологии**

1. Природосообразные технологии обучения языку и чтению (А.М. Кушнир)   
2. Технология саморазвития (М. Монтессори)   
3. Технология Дальтон-план  
4. Технология свободного труда (С. Френе)   
5. Школа-парк (М. А. Балабан)   
6. Целостная модель свободной школы Т.П. Войтенко

**Технологии развивающего образования**  
1. Система развивающего обучения Л.В. Занкова  
2. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова  
3. Технология диагностического прямого развивающего обучения (А.А. Востриков)   
4. Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов)   
5. Личностно ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)   
6. Технология саморазвития личности учащегося А.А. Ухтомского - Г.К. Селевко

**Педагогические технологии на основе применения новых и новейших информационных средств**

1. Технологии освоения информационной культуры  
2. Технология применения информационно-компьютерных средств в предметном обучении  
3. Технологии компьютерного урока  
4. Технология освоения и разработки средств компьютерной поддержки процесса обучения  
5. Воспитание и социализация средствами массовой информации и коммуникации  
6. Технология медиаобразования  
7. Использование средств ИКТ в управлении школой

**Воспитательные технологии**

1. Технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова  
2. Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского  
3. Технология воспитания на основе системного подхода (В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова)   
4. Технологии воспитания в современной массовой школе  
5. Технологии индивидуализированного воспитания  
6.Технология организации самовоспитания по А.И. Кочетову, Л.И. Рувинскому

**Государственное**

**учреждение образования**

**«Пастовичская средняя школа»**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**(по Селевко Г.)**

**ШКОЛЬНЫЙ**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

**НОЯБРЬ 2019**