**Государственное учреждение образования**

**«Пастовичская средняя школа»**

**Рекомендации учащимся**

**для подготовки к выпускному экзамену**

**по математике**

**Методическое объединение учителей естественно-математического цикла**

**Аг. Пастовичи**

**Не секрет, что успешнее сдает экзамен тот, кто**

• в полном объеме владеет материалом;

• хорошо знаком с процедурой проведения экзамена;

• психологически готов к экзамену и адекватно реагирует на нестандартные ситуации.

**1. Примеры и задачи, предлагаемые на письменном экзамене по математике составлены так, что их невозможно решить без хорошего усвоения теории**. Поэтому при подготовке к экзаменам учащимся необходимо повторить основные вопросы теории:

**11 класс:**

преобразование тригонометрических выражений;

решение тригонометрических уравнений и неравенств;

иррациональные уравнения;

показательные уравнения и неравенства;

логарифмические уравнения и неравенства;

параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей;

многогранники, их виды и свойства (объемы и площадь поверхности);

тела вращения (объемы тел, площади поверхностей тел);

функции;

преобразование выражений.

**9 класс:**

действия с десятичными и обыкновенными дробями;

преобразования выражений, содержащих квадратные корни;

тождественные преобразования выражений с использованием формул сокращенного умножения;

преобразование тригонометрических выражений, решение целых и дробно-рациональных уравнений;

решение задач, решаемых с помощью уравнений;

решение систем уравнений;

решение линейных и квадратичных неравенств и их систем;

функции: линейная, квадратичная, обратная пропорциональность;

прогрессии;

перпендикулярность и параллельность прямых на плоскости; их признаки и свойства;

признаки равенства треугольников;

признаки подобия треугольников;

формулы для вычисления площади треугольников;

теоремы Пифагора, синусов и косинусов;

окружность и ее свойства;

свойства четырехугольников; формулы для вычисления их площади; правильные многоугольники и их свойства.

После повторения каждого вопроса теории нужно прорешать ряд примеров и задач средней трудности. Все непонятные вопросы и нерешенные примеры выписать в тетрадь и обратиться с ними на консультации к учителю или посоветоваться с товарищами. Особое внимание нужно обратить на оформление решений задач, обоснование основных положений, затронутых в примерах и задачах.

При решении уравнений и неравенств не забывать указать область определения.

**2. Некоторые советы учащимся во время экзамена:**

• Анализ экзаменационных работ показывает, что ошибка, сделанная в самом начале выполнения задания, влечет за собой другие, что приводит к неверному итоговому результату. Не спешите!

• Будьте внимательны: вдумчиво прочитайте условие и четко определите, что от вас требуется!

• Некоторые учащиеся много времени тратят на подробное решение первых несложных заданий, в результате последние задания либо решаются наспех, либо не решаются вообще в связи с нехваткой времени. Возьмите с собой часы, планируйте время!

• Экзаменационные работы часто сдаются без проверки, поэтому в них содержится немало ошибок, которые можно было бы устранить самостоятельно. Будьте внимательны!