| Решение проблемы одаренности возможно лишь при сотрудничестве всех заинтересованных сторон: детей, родителей, педагогов. | Государственное учреждение образования «Пастовичская средняя школа» | Методическое объединение учителей естественно-математического цикла | https://rebenkoved.ru/wp-content/uploads/2016/11/issledovatel2-1024x990.jpgРекомендации по работе с одарёнными и высокомотивирован-ными детьми |
| --- | --- | --- | --- |

| https://img2.thejournal.ie/article/2991321/river?version=2991572&width=1340**Для наиболее эффективного взаимодействия с одарённым ребёнком целесообразно выполнять ряд рекомендаций:*** ​ Обратить внимание на достижения одарённых детей, так как оценки взрослых для них – одновременно и награда, и мерило их самооценки
* ​ Уважать в детях их индиви-дуальность и неповторимость
* ​ Создавать у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск
 | * Поощрять самостоятельное мышление
* Помогать умственному росту одарённых детей, включая их в разнообразные виды деятельности и в то же время не перегружая
* Быть терпимым к идеям детей, уважать любопытство, стараться отвечать на все их вопросы
* Помнить о повышенной чувствительности одарённых детей
* Оказывать им необходимую помощь и эмоциональную поддержку путём поощрения их деятельности, внимательно и доброжелательно относиться к их мнениям и проблемам.

Только внимательное и чуткое отношение ко всем проявлениям творчества будет способствовать дальнейшему развитию ребёнка. | При выявлении одаренных детей более целесообразно использовать *комплексный подход.* При этом может быть задействован широкий спектр разнообразных методов:* различные варианты метода наблюдения за детьми (в школе, во внешкольной деятельности и т. п.);
* специальные психодиагностические тренинги;
* оценивание поведения детей учителями, родителями, воспитателями;
* оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей профессионалами;
* организация различных интел-лектуальных и предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т. п.;
* проведение психодиагностического исследования с использованием различных психометрических методик в зависимости от задачи анализа конкретного случая одаренности.
 |
| --- | --- | --- |