| Решение проблемы одаренности возможно лишь при сотрудничестве всех заинтересованных сторон: детей, родителей, педагогов. | Государственное учреждение образования  «Пастовичская средняя школа» | Методическое объединение учителей естественно-математического цикла | https://rebenkoved.ru/wp-content/uploads/2016/11/issledovatel2-1024x990.jpg  Рекомендации по работе с одарёнными и высокомотивирован-ными детьми |
| --- | --- | --- | --- |

| https://img2.thejournal.ie/article/2991321/river?version=2991572&width=1340 **Для наиболее эффективного взаимодействия с одарённым ребёнком целесообразно выполнять ряд рекомендаций:**  * ​ Обратить внимание на достижения одарённых детей, так как оценки взрослых для них – одновременно и награда, и мерило их самооценки * ​ Уважать в детях их индиви-дуальность и неповторимость * ​ Создавать у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск | * Поощрять самостоятельное мышление * Помогать умственному росту одарённых детей, включая их в разнообразные виды деятельности и в то же время не перегружая * Быть терпимым к идеям детей, уважать любопытство, стараться отвечать на все их вопросы * Помнить о повышенной чувствительности одарённых детей * Оказывать им необходимую помощь и эмоциональную поддержку путём поощрения их деятельности, внимательно и доброжелательно относиться к их мнениям и проблемам.   Только внимательное и чуткое отношение ко всем проявлениям творчества будет способствовать дальнейшему развитию ребёнка. | При выявлении одаренных детей более целесообразно использовать *комплексный подход.* При этом может быть задействован широкий спектр разнообразных методов:   * различные варианты метода наблюдения за детьми (в школе, во внешкольной деятельности и т. п.); * специальные психодиагностические тренинги; * оценивание поведения детей учителями, родителями, воспитателями; * оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей профессионалами; * организация различных интел-лектуальных и предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т. п.; * проведение психодиагностического исследования с использованием различных психометрических методик в зависимости от задачи анализа конкретного случая одаренности. |
| --- | --- | --- |