Государственное учреждение образования «Пастовичская средняя школа»

Школьное методическое объединение классных руководителей

Рекомендации для классного руководителя

по воспитанию безопасного и ответственного поведения учащихся

Разработали

классные руководители

Осинцев А. В., Исаенко Е. Ю.,

Коршак Л. И., Переверзева Т. В.,

Дражина Е. Г., Птуха А. Д.,

Лапаник М. М., Красновцева С. В.,

Медведская Н. В., Марченко Н. Г.,

Белько А. В.

аг. Пастовичи, 2021

**Рекомендации для классного руководителя**

**по воспитанию безопасного и ответственного поведения учащихся**

**1. Просьба о помощи.** Для того чтобы расположить к себе воспитанника и установить доверительный контакт, обращайтесь к нему за советом, рассказывайте о своих проблемах. При этом просите подростка представить себя на месте взрослого и найти способ решения.

**2. Оцени поступок.** Этот приём используется для выяснения нравственных позиций ребёнка и коррекции этих позиций. После просмотра фильмов, чтения просите оценить поступки различных героев.

**3. Обсуждение статьи.** Подберите ряд статей, в которых описываются преступления и другие асоциальные поступки людей. Вместе с подростками дайте оценку этим поступкам. В дискуссии через правильно поставленные вопросы вместе придите к положительным выводам. Учитывая, что наши дети имеют богатый асоциальный опыт и порой не имеют представления, как можно решить ту или иную проблему, показывайте ребятам достойные способы выхода из сложной жизненной ситуации.

**4. Добрый поступок.** Предложите оказать помощь нуждающемуся. Обязательно положительно оцените этот поступок, не возводя в ранг «героического поведения».

**5. Стратегия жизни.** В ходе беседы выясните жизненные планы воспитанника. После этого обговорите с ним, что поможет реализовать эти планы, а что может помешать их реализации (игра-упражнение «Если бы ты был волшебником», «У тебя цветик-семицветик»).

**6. Сказка для воспитанника.** Сочините сказку, в которой главный герой очень похож на подростка и окружающих его лиц. Окончание сказки придумайте вместе. Таким образом, исподволь, не травмируя ребёнка, покажите недостойность поведения и выход из ситуации.

**7.** **Заключение договора о поведении.** Большинство детей с удовольствием заключают договор. Поскольку такая работа предполагает внимание к их проблемам и обратную связь не только с вашей стороны, но и со стороны подростков группы.