|  |
| --- |
| **Рекомендации по заполнению паспорта инновационного проекта** |
| № | Структурный компонент педагогического проекта | Суть содержания компонента | Основные элементы содержания  |
|  | Тема  | «свернутое» содержание проекта | 1. должна быть актуальной для системы образования области;
2. не должна дублировать темы ранее реализованных инновационных проектов;
3. может указывать **на внедряемое новшество** и условия его реализации («Внедрение….)
 |
|  | Актуальность  | обоснование проблемы, на разрешение которой направлен проект, и готовности коллектива учреждения образования к его реализации  | 1. конкретная проблема обучения / воспитания / образования, на разрешение которой направлен инновационный проект
 |
| 1. показатели, подтверждающие наличие проблемы
 |
| 1. *краткая* характеристика организационно-методических (*группа руководителей и педагогов, обладающих необходимыми личностными и профессиональными характеристиками*), других условий, имеющихся в учреждении образованиядля реализации проекта
 |
|  | Основная идея  | Условия реализации педагогического проекта | 1. конкретные характеристики педагогов (профессиональные, личностные, др.), обучающихся (индивидуальные, возрастные, личностные, др.), других участников образовательного процесса, благодаря которым инновационный проект может быть успешно реализован
 |
| 1. изменения образовательного процесса (введение новых (каких?) средств, технологий, форм обучения / образования, способов взаимодействия участников образовательного процесса, др.), которые обеспечат достижение цели проекта
 |
|  | Источники теоретического обоснования проекта | источники обоснования а) предполагаемого результата и б) способа его достижения | 1. научный источник*,* который содержит трактовку понятия, принятую проектной командой в качестве основы характеристики образовательного результата проекта (в том числе критериев и показателей его оценки)*данные об источнике (автор, название публикации, название издания, год, №, стр.) / интернет-ресурсе (режим и дата доступа*)
 |
| 1. научный источник*,* который содержит трактовку понятия, принятую проектной командой в качестве основы характеристики **нового** способа достижения образовательного результата проекта

*данные об источнике (автор, название публикации, название издания, год, №, стр.)/ интернет-ресурсе (режим и дата доступа*) |