Приложение 21

**Анкета для учащихся 4 – 7 классов**

**«Как Вы относитесь к учебе по различным предметам?»**

Ребята! В школе Вы изучаете разные предметы. Как Вы к ним относитесь? Прочтите возможные варианты ответов и для каждого предмета укажите знаком «+» наиболее для Вас подходящий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Отношение | Предметы |
| Рус.Язык | Рус.Лит. | Мате-матика | Природоведение | Физ-ра | История | Ин. Язык | Труд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А 123 | Иногда на уроке бывает интересноНравится учительНравится получать хорошие отметки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б 456 | Родители заставляютУчу, потому что это мой долгПредмет полезен для будущей жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 789 | Узнаю много новогоЗаставляет думатьПолучаю удовольствие, работая на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г 101112 | Легко даетсяС нетерпением жду урокаСтремлюсь узнать больше, чем требует учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Уровни познавательного интереса*

А. Проявляет ситуативный интерес.

Б. Учит по необходимости

В. Интересуется предметом.

Г. Проявляет повышенный познавательный интерес.

**Анкета для учащихся 8 – 11 классов**

**«Как Вы относитесь к учебе по различным предметам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Отношение | Предметы |
| Рус.Язык | Рус.Лит. | Мате-матика | Химия | Физика | История | Ин. Язык |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А 1 | Проявляю интерес к отдельным фактом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б 2 | Стараюсь добросовестно выполнять программные требования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 34. | Получаю интеллектуальное удовольствие от решения задачПроявляю интерес к обобщениям и законам |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г 5. | Мне интересны не только знания, но и способы добывания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д6. | Испытываю интерес к самообразовательной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Методика обработки анкет для учащихся*

**«Как Вы относитесь к учебе по различным предметам»**

**1.**Результаты анкетирования вносятся в сводную ведомость класса, где фиксируются уровни отношения учеников к предметам с А по Г соответствующим числом баллов от 1 до 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Предметы |
| Рус.Язык | Рус.Лит. | Мате-матика | Химия | Физика | История | Ин. язык и т.д. | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | Иванов ТоляПетрова АннаИ т.д. | 31 | 24 | 42 | 56 | И т.д.И т.д. |  |  | 2319 |
|  | Итого (средние показатели) | С.р. | С.р.л | С.м. | И т.д. |  |  |  | С. |

**2.**Для каждого ученика определяется сумма баллов, характеризующая общий уровень познавательного интереса к школьному обучению. Этот числовой показатель может использоваться для сопоставления и выявления динамики развития познавательного интереса школьников в последующих ежегодных обследованиях.

3.Для каждого класса вычисляется средний балл С, характеризующий уровень познавательного интереса классного коллектива и коэффициент познавательного интереса класса – П, рассчитываемый по формуле

 С

П = ---------,

 4 к

где к – число предметов, изучаемых в классе.

1. По каждому предмету вычисляется средний балл уровня познавательного интереса (С.р., С. М. и т.д.), который может использоваться для сопоставления и выявления динамики развития познавательного интереса к предмету в последующих ежегодных обследованиях.