Приложение 7

**Диагностика**

**изучения профессиональной деятельности учителя на уроке**

(по В.И. Зверевой)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  деятельности | Содержание деятельности | Показатели оценки каждого компонента содержания деятельности | Баллы | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Прогностическая | 1. Выбор целей и задач деятельности  2.Отбор содержания деятельности  3.Отбор форм и методов деятельности | 1.Комплексность  2.Реальность  3.Конкретность  4.Преемственность  5.Вариативность  1.Целесообразность  2.Логичность  3.Научность  4.Достаточность  5.Доступность  1.Целесообразность  2.Направленность  3.Вариативность  4.Достаточность.  5.Взаимообусловленность |  |  |  |
| Организационно-исполнительская | 1. Организация труда учащихся и собственного  2. Создание организационных связей | 1.Целесообразность  2.Регламентированность  3.Последовательность  4. Направленность  5.Пооперационность  1. Целесообразность  2.Необходимость  3.Прочность  4.Многоуровневость  5.Взаимозависимость |  |  |  |
| Коммуникативная | 1. Отбор содержания информации для общения  2.Формирование коммуникативных связей  3.Отбор приемов общения | 1. Целесообразность  2. Доступность  3.Убедительнось  4.Занимательность  5.Проблемность  1. Целесообразность  2. Направленность  3.Вариативность  4.Прочность  5.Обширность  1. Целесообразность  2.Действенность  3. Направленность  4. Своевременность  5.Эмоциональность |  |  |  |
| Контрольно-аналитическая | 1.Сбор и обработка информации  2.Аналитическая оценка информации  3.Коррекция содержания, форм и методов деятельности | 1.Целесообразность  2.Объективность  3. Направленность  4.Своевременность  5.Достаточность  1. Целесообразность  2.. Объективность  3.Закономерность  4.Всесторонность  5.Углубленность  1. Целесообразность  2. Своевременность  3.Вариативность  4.Направленность  5.Достаточность |  |  |  |