Приложение 9

**Критерии успешности учителя**

Параметры оценки урока (оценочная шкала четырехбалльная): 0 – не проявляется, 1 – на низком уровне, 2 – на среднем уровне, 3 – на достаточном уровне, 4 – на высоком уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Оценка критерия | Замечания |
| 1 | Содержание урока |  |  |
|  | Соответствие содержания материала по сложности типу класса |  |  |
|  | Совпадение формулировки цели урока и его содержательной реализации |  |  |
|  | Оптимальный объем материала для достижения целей урока |  |  |
| 2. | Мотивация учащихся |  |  |
|  | Адекватность дидактического материала |  |  |
|  | Использование заданий развивающего характера |  |  |
|  | Адекватность наглядности восприятию учащихся |  |  |
|  | Логика построения урока |  |  |
|  | Оптимальный темп урока |  |  |
|  | Использование на уроке ситуации диалога, обмена мнениями |  |  |
|  | Учет индивидуальных особенностей |  |  |
|  | Создание ситуации успеха |  |  |
| 3. | Учащиеся на уроке |  |  |
|  | Уровень активности на уроке |  |  |
|  | Наличие вопросов на уточнение понимания материала |  |  |
|  | Развитость самостоятельности речи |  |  |
| 4. | Деятельность педагога |  |  |
|  | Сотрудничество с учащимися |  |  |
|  | Умение слышать и слушать ученика |  |  |
|  | Гибкость учителя, способность корректировать свои действия на основе оперативной оценки результативности своих действий |  |  |