**Тема:** История Правил дорожного движения.

**Цели:** Ознакомление учащихся с историей возникновения ПДД;

**Задачи:**

- разъяснить причины появления и необходимости совершенствования правил дорожного движения;

- формировать осознание обязательности выполнения ПДД;

- воспитывать усидчивость, внимательность и аккуратность при выполнении заданий по ПДД

**Ход урока**:

1. *Организационный момент.*
2. *Актуализация знаний и умений*
	1. Викторина по ОБЖ из начальных классов (слайды 2-11)
3. *Мотивация деятельности учащихся* (слайды 12-14)
4. *Целеполагание деятельности учащихся* (учитель объявляет тему урока, учащиеся формулируют цели сами, записи темы на доске и в тетрадях)
5. *Изучение новой темы*
	1. Видеоролик «Из истории ПДД»
	2. обсуждение видеоролика

- Откуда берёт своё начало история ПДД?

- Что такое конка?

- Какие требования предъявлялись извозчикам?

- Какие странные правила возникли с появлением автомобилей?

- Когда и где появился первый светофор?

- А в России в каком городе появился первый светофор?

- Второй светофор появился в каком городе?

- В каком городе были приняты единые европейские правила?

- Где появились первые дорожные знаки?

1. *Физкультминутка*

Шла по улице машина,

Шла машина без бензина,

Шла машина без шофёра,

Без сигнала светофора,

Шла, сама куда не зная,

Шла машина заводная (движение в заданном направлении, вращая воображаемый руль)

Завели машину: ш-ш-ш ( вращение руками перед грудью)

Накачали шину: ш-ш-ш ( движения имитирующие насос)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей (вращение воображаемого руля)

Едем – едем мы домой (движения имитирующие поворот руля)

На машине легковой.

Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)

1. *Знакомство с документами, определяющие международные требования к организации и порядку дорожного движения* ( работа с текстом: *чтение вслух по цепочке*)
	1. *Обсуждение:*

- как называлось первое международное соглашение?

- сколько первоначально в организации дорожного движения использовалось дорожных знаков?

- в каком году были приняты Белорусские Правила уличного движения?

- как назывался международный документ определяющий порядок дорожного движения?

- когда были приняты национальные ПДД РБ?

* 1. *Памятка «Пешеходу запрещается»*

- перечислить запрещённые правила пешехода

1. **Проверка понимания изученного**

Учитель задаёт вопрос: «Почему необходимо изучать, знать и строго соблюдать правила дорожного движения?»

1. **Информация о домашнем задании**

Нарисовать рисунок с изображением участников дорожного движения: пешехода, всадника, конки, кареты, велосипедиста, водителя автомобиля ( на выбор).

**10.Подведение итогов урока**

Какую цель мы ставили на уроке? Достигли ли мы этой цели?

**11. Рефлексия**

На листочке нарисуйте смайлик, если вы довольны своей работой на уроке

Тип урока:

Оборудование:

Ход урока