**Тема: Стань заметней в темноте!**

***Цели:*** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения пешеходов, применения пешеходом световозвращающих элементов.

***Задачи:***

***образовательная:***

- повторить с учащимися требования правил поведения пешеходов, расширить их знания ППД, систематизировать знания по ПДД.

- формировать навыки ношения световозвращающих элементов;

***развивающая:***

- расширить знания учащихся по безопасности поведения пешеходов,

* напомнить о важности обозначения велосипеда при движении по дороге в темное время суток и (или) при её недостаточной видимости,
* выработать навыки наблюдательности;

***воспитательная:***

* воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц,
* развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

***Оформление:*** музыкальное сопровождение, плакаты по ПДД.

***Оборудование:*** дорожные знаки, видео ролик по ПДД, диск с мультфильмами по ПДД, плакаты с изображением дорожных знаков, экран, наглядный материал, световозвращающие элементы, памятки, задания по ПДД.

**Структура мероприятия:**

I. Организационный момент.

II. Основная часть:

1.Изучение обязанностей пешехода. Видео ролик по ПДД.

2. Мультфильм «ШАГАЙ ПО ПРАВИЛАМ».

3. Изучение дорожных знаков.

4. Демонстрация мультфильмов по ПДД. «Смешарики» (фликер, велосипедист). Комментарии учителя.

5. Игра «Моя безопасность в моих руках».

III. Заключение: Рефлексия. Выводы (памятки).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

В сложных дорожных условиях быть пешеходом – это очень ответственно. Дорожное движение – сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от Вас, ребята. Вы должны строго соблюдать Правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

**II. Основная часть:**

**1. Изучение обязанностей пешехода** (на основе ПДД).

**Правила безопасного поведения на дороге:**

1. Ходить следует только по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а если нет - по обочине (по краю проезжей части) обязательно НАВСТРЕЧУ движению транспортных средств.

2. Там, где есть светофор дорогу надо переходить только на зеленый сигнал светофора.

3. В местах, где нет светофоров, дорогу безопасно переходить по подземному или надземному пешеходному переходу, а при их отсутствии по пешеходному ("зебра").

4. Если нет пешеходного перехода, необходимо идти до ближайшего перекрестка. Если по близости нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка, дорогу переходи по кратчайшему пути. И только там, где дорога без ограждений и хорошо видна в обе стороны, посмотрев внимательно налево и направо.

5. Начинай переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

6. Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода.

7. Нельзя перелезать через ограждения.

8. Если дорога широкая, и ты не успел перейти, переждать можно на "островке безопасности".

9. Играть в игры на дороге и на тротуаре опасно. Строго запрещено выбегать на проезжую часть из-за деревьев, автомобилей и других объектов, которые мешают водителю увидеть вас вовремя.

10. При движении по краю проезжей части дороги в темное время суток обозначь себя световозвращающим элементом (элементами).

11. Не задерживайся и не останавливайся на проезжей части дороги, в том числе на линии горизонтальной дорожной разметки, разделяющей встречные и попутные потоки транспортных средств, за исключением остановки на островках безопасности.

12. При приближении транспортного средства с включенными маячками синего или синего и красного цветов пешеходу запрещается переходить проезжую часть дороги, а пешеход, находящийся на проезжей части дороги, должен покинуть ее, соблюдая меры предосторожности.

13. Если ты только что вышел из автобуса и тебе необходимо перейти на другую сторону, то лучший вариант - это дождаться, когда транспорт отъедет от остановки. Другой вариант - пройти к установленному месту перехода - пешеходному переходу, обозначенному дорожным знаком или разметкой, либо пройти к месту установки светофора и лишь здесь безопасно перейти дорогу.

14. Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности. Не переходить дорогу не посмотрев вокруг, ведь автомобили неожиданно могут выехать из переулка.

15. При ожидании транспорта стой только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**Демонстрация видеоролика по ПДД.**

**Ребята, при движении по краю проезжей части дороги в темное время суток обозначьте себя световозвращающим элементом (элементами), так как** в вечернее время люди для водителей становятся менее заметными**.** Поэтому носите яркую одежду с элементами из световозвращающих материалов.

Доказано, что водитель обнаруживает пешехода, имеющего световозвращатели, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходом без световозвращателей. При движении с ближним светом фар расстояние увеличивается с 25-40 до 130-140 метров, а при движении с дальним светом расстояние увеличивается до 400 метров. Как показали исследования, применение световозвращателей пешеходами снижает риск наезда автомобиля на пешехода в темное время суток на 85%, т.е. более чем в 6,5 раз. Помните это!

**Ребята демонстрируют различные виды световозвращающих элементов.** Параллельно учитель комментирует особенности их использования и ношения.

**Показывается, как правильно крепить ленты, подвески, наклейки и т.п. элементы к одежде, рюкзаку, чтобы они отражали свет фар.**

Ребята, помните также, тот же эффект дают и световозвращатели на велосипеде (катафоты) в темное время суток, поэтому необходимо перед поездкой проверить их наличие на велосипеде.

Запомните, что велосипедисту запрещается использовать технически неисправные велосипеды, а также оборудованные с нарушением требований технических нормативных правовых актов.

Кстати, **управлять велосипедом на дороге** можно начиная с **14 лет** (кроме пешеходных и жилых зон, тротуаров, велосипедных и пешеходных дорожек).

**2. Демонстрация мультфильма «ШАГАЙ ПО ПРАВИЛАМ».**

Обсуждение увиденного с классом.

**3. Изучение дорожных знаков.**

Учащиеся получают бумагу и карандаши. Дается задание нарисовать известные им дорожные знаки. Обмен рисунками. Обсуждение увиденного. Исправление ошибок.

**4. Демонстрация мультфильмов по ПДД: «Смешарики»**

**( на тему: фликер, велосипедист). Комментарии учителя.**

**5. Игра «Моя безопасность в моих руках».**

Дети садятся в кружок. Учитель словесно рисует дорожную ситуацию каждому ученику по очереди. Ребятам следует быстро определить, как следует действовать в той или иной дорожной ситуации. Также выслушивается мнение класса.

**III. Заключение: Рефлексия. Выводы (памятки).**

Задания и вопросы на внимательность.

Учащиеся получают памятки, фликеры, памятные сувениры.