Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.Н.Дмитрук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_

ОТЧЕТ

о промежуточных результатах реализации педагогического проекта

«Формирование ключевых компетенций учащихся на основе интерактивного изучения историко - культурного наследия районов Минской области» («Квест-проект «Минщина. Регион. 22»)

Сроки реализации: 2019–2022

Консультант Руководитель

педагогического педагогического проекта:

проекта: Сойко Ирина Леонидовна,

Колтан Оксана Валерьевна, заместитель директора

старший преподаватель по учебно-методической

кафедры частных методик работе

общего среднего образования 8 (017 92) 59-6-38

ГУО «Минский областной е-mail:

институт развития образования» pastovichiecol@mail.ru

**Общие данные**

Государственное учреждение образования «Пастовичская средняя школа» Стародорожского района Минской области.

Сведения о руководителе: директор школы Дмитрук Ирина Николаевна.

Тема педагогического проекта: «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе интерактивного изучения историко - культурного наследия районов Минской области» («Квест-проект «Минщина. Регион. 22»).

Сроки реализации: 2019 – 2022 годы.

Участники реализации педагогического проекта:

педагогические работники: Дмитрук И.Н., директор школы, Сойко И.Л., заместитель директора по УМР, Александрова В.Р., заместитель директора по ВР, Михалькевич Л.И, педагог-организатор, Коврей И.К., руководитель школьного музея; Осинцев А.В., учитель информатики, Дражина Е.Г., учитель белорусского языка и литературы, Поздняков И.И., учитель географии (согласно приказу директора №159 от 30.08.2020);

126 учащихся 1-11 классов.

Социальные партнеры: председатели родительских комитетов классов – 11 законных представителей учащихся.

Консультант педагогического проекта: Колтан Оксана Валерьевна, старший преподаватель кафедры частных методик общего среднего образования ГУО «Минский областной институт развития образования».

Отчёт составлен Сойко Ириной Леонидовной, заместителем директора по учебно-методической работе, руководителем педагогического проекта.

**Актуальность педагогического проекта**

Целенаправленная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию в пространстве школы ведётся не один год. Накоплен определённый опыт, внедряются новые формы и методы работы, которые основываются на уже сложившихся традициях в школе. Реализация данного проекта дает нам возможность расширить работу по краеведению, так как в ходе реализации педагогического проекта (2014 – 2017 гг.) "Создание системы патриотичного воспитания на основе приобщения учащихся к национальной культуре Стародорожчины" мы четко определили: научить подрастающее поколение уважать людей, которые живут рядом, их традиции, историю, любить родную сторону, город, народ, страну - значить укрепить основы государственности.

Идеологическая и воспитательная работа учреждения образования невозможна без широкого использования современных технологий, так как одним из важнейших факторов, влияющим на развитие общества, стали информационные технологии. С их развитием стали широко применятся электронные средства обучения. Именно к ним в настоящее время предпочитают обращаться современные подростки и педагоги. В сочетании с традиционными формами и методами это повышает эффективность воспитательной работы в школе. Разрабатывая информационные продукты по гражданскому и патриотическому воспитанию, учащиеся изучают историю своей родины, своей страны, её успехи и достижения. А представляя свои работы на внеклассных воспитательных мероприятиях, они не только совершенствуют свои знания в сфере информационных технологий, но и формируют моральные и ценностные качества личности. Учащиеся выступают в роли экскурсоводов, исследователей. Проект предоставляет большую свободу творчества и соответствует Концепции и Программе воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Ценность такой организации идеологической и воспитательной работы состоит в том, что учреждение образования не только организует комплексную систему разностороннего воспитания и развития личности учащихся, но и включает в этот процесс родителей, педагогов, общественность.

**Цель**

Повышение ключевых образовательных компетенций учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий, экскурсионно-поисковой деятельности, интеллектуально-игрового творчества на основе интерактивного изучения 22 районов Минской области.

**Задачи**

Реализовать педагогический проект через создание научно-методического, информационно-исторического обеспечения внедрения новых форм работы с учащимися по гражданскому и патриотическому воспитанию; выявить специфику форм краеведческой деятельности при включении их в образовательный процесс.

**Содержание работы участников педагогического проекта**

В течение практического этапа 2020/2021 учебного года педагогический проект был реализован следующим образом:

1.На учебных, факультативных занятиях, практикумах, классных, информационных часах, внеклассных практикумах, занятиях по интересам, в рамках работы школьного музея происходило изучение информационного пространства историко-культурного наследия 22 регионов Минской области. Продукт - каталог достопримечательностей регионов Минской области.

2.В ходе экскурсионно-поисковой деятельности разработаны и реализованы 22 экскурсионные маршруты:

2.1 В условиях пандемии инфекции, вызванной коронавирусом, посещены средствами экскурсионных поездок исторические и культурно-выставочные места в 5 районах Минской области:

2.1.1 г.Минск, Минский район: музей истории Великой Отечественной войны, музей Пожарного и Аварийно-Спасательного Дела МЧС Республики Беларусь, Парк активного отдыха «Гонолес».

2.1.2 Несвижский район: Национальный историко-культурный музей-заповедник «Несвиж», УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Колоса».

2.1.3 Столбцовский район: Парк-музей интерактивной истории «Сула».

2.1.4 Смолевичский район: Мемориальный комплекс «Курган Славы».

2.1.5 Лагойский район: Государственный мемориальный комплекс «Хатынь».

2.2 Совершены заочные презентационные путешествия по 22 районам Минской области. Продукт – сценарные разработки, информационные материалы.

3. Интеллектуально-игровое творчество (игры-викторины «Знаешь ли ты Минскую область», «Минская область: пути в далекое и близкое», игры «Эрудит», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?) способствовали включению историко-культурного наследия в сферу интеллектуального общения учащихся в рамках игрового поля.

**Оценка результатов реализации педагогического проекта**

Реализация практического этапа педагогического проекта была направлена на достижение прогнозируемых образовательных результатов с помощью разработки соответствующих дидактических и методических материалов, обеспечивающих выполнения поставленных задач. Проект реализовывался в совместной деятельности учащихся, учителей, родителей, общественности. Совместная деятельность позволила участникам проекта сформировать у учащихся умения, знания, нормативно-целостные установки, необходимые для самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логики, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами; эффективное решение личностных и социально значимых проблем (учебно-познавательные компетенции).

 **Представление результатов реализации педагогического проекта**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название (тема) публикации | Название СМИ | Дата публикации |
| 1 | Сойко И.Л., руководитель педагогического проекта | Квест-проект «Минщина. Регион. 22». О формировании ключевых компетенций учащихся на основе интерактивного изучения историко - культурного наследия районов Минской области | Официальный сайт ГУО «Пастовичская средняя школа»/ Учительская/Педагогический проект /pastovihi@starye-doroqi.by | 2020, сентябрь |
| 2 | Классные руководители 1-11 классов | 12 публикаций из опыта работы реализации педагогического проекта. 2020/2021 учебный год | Официальный сайт ГУО «Пастовичская средняя школа»/ Учительская/Педагогический проект /pastovihi@starye-doroqi.by | 2021, январь |
| 3 | Сойко И.Л., руководитель педагогического проекта  | О промежуточных результатах реализации педагогического проекта. 2020/2021 учебный год | Официальный сайт ГУО «Пастовичская средняяшкола»/ Учительская/Педагогический проект /pastovihi@starye-doroqi.by | 2021, май |
| 4 | Сойко И.Л., руководитель педагогического проекта  | Каталог достопримечательностей регионов Минской области | Официальный сайт ГУО «Пастовичская средняяшкола»/ Учительская/Педагогический проект /pastovihi@starye-doroqi.by | 2021, май |

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название (тема) выступления/занятия | Форма и/или название мероприятия | Уровень, дата проведения мероприятия |
| 1 | Сойко И.Л., заместитель директора по УМР | Эффективность проектной деятельности в повышении ключевых компетенций обучающихся | Республиканскаявыставка-конкурс научно-методических материалов и педагогического опыта «Гордимся прошлым и работаем для будущего». Номинация «Информационно-методическая папка» | Районный,областной, январь-февраль 2021 |
| **2** | Сойко И.Л., заместитель директора по УМР | Из опыта работы. Формирование общекультурных компетенций учащихся посредством организации работы школьного краеведческого музея | Заседание методического объединения заместителей директоров по УР (УВР,УМР) учреждений образования | Районный, 23 ноября 2020 |

 **Проблемы и перспективы реализации педагогического проекта**

На 3 этапе, презентационном, в 2021/2022 учебном году перед нами стоит задача проанализировать результаты реализации педагогического проекта, подготовить итоговый отчет о реализации педагогического проекта с приложениями (брошюры, рекламные проспекты туристических маршрутов, методические продукты для использования в образовательном процессе), подготовить педагогический проект к защите.