**Государственное учреждение образования**

**«Пастовичская средняя школа»**

**ПРОЕКТ**

**краеведческого оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Малая родина,**

**или 18 полезных дней на тему «Лето»**

**Срок реализации проекта – 27.07.2020 – 15.08.2020**



Автор проекта:

 заместитель директора

по учебно-методической работе

Сойко Ирина Леонидовна

**Пояснительная записка**

    Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окна домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка.

   Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

  Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Мы живем в деревне. Это наше Отечество, наша малая родина. Родина, отечество, родной край, мой дом… Так называем мы землю, где родились и прожили многие годы, землю, где трудились и которую защищали наши деды и прадеды, где находятся дорогие нам могилы. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

**Актуальность проекта**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора продолжения образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с краеведческой направленностью является **актуальной.**

О необходимости изучать родной край, окружающую жизнь, использовать местный  материал в обучении и воспитании юных, приобщать их к исследованиям писали ученые, педагоги, методисты, писатели, философы. Около 150 лет тому назад  К. Д. Ушинский, изучавший идеи и опыт отечественной и зарубежной педагогики и школы, писал, что «поля родины, ее язык, ее предания и жизнь никогда не теряют непостижимой власти над сердцем человека», что они помогают возгореться «искрам любви к отечеству».  Академик Д. С. Лихачев, говоря о значении краеведения в воспитании граждан страны, справедливо отмечает, что чувство Родины нужно заботливо взращивать: «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой  культурный уровень».

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

В современных условиях важно воспитывать молодежь в духе понимания и принятия ценностей гражданского общества, которое уважает, сохраняет и обогащает историко-культурное наследие, приобщается к духовным ценностям и истокам народной культуры.

Данный проект является комплексным, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления организации досуга и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Проект реализуется в течение 18 дней.  Количество участников – 22, которые распределяются по двум отрядам.

**Цель проекта -** создание условий для активного отдыха  и оздоровления, раскрытия творческих способностей детей и подростков, самореализации творческого потенциала участников смены посредством  приобщения школьников к истории  своей малой родины, основам народной культуры.

**Задачи проекта:**

1.способствовать формированию у ребят:

интереса к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;

расширению историко-краеведческих знаний воспитанников, полученных при изучении школьных предметов;

мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

навыков здорового образа жизни;

2.выявить учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области истории и краеведения;

3.организовать активный отдых и оздоровление детей;

4.развивать их творческие и коммуникативные способности.

**Условия реализации проекта**

***1. Совместная заинтересованность в общем деле.***

- воспитание ответственности;

- формирование социальной активности;

- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;

- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

**Формы реализации проекта**

***Краеведческое направление проекта – это приоритетная работа смены.***

**Краеведческий блок**объединен общей темой и призван прививать любовь к своей малой родине, интерес к   истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Решение данной задачи позволит не только расширить кругозор  учащихся, развить у воспитанников познавательный интерес, но и будет способствовать воспитанию человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота своей Родины.

 Мероприятия этого блока: беседы, пешие и выездные экскурсии, циклы интерактивных музейных программ и экскурсий, встречи с интересными людьми, конкурсы, подготовка презентации.

Образовательный аспект  этого блока включает проектную, проектно-исследовательскую и поисково-исследовательскую деятельность.

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от традиционного учебного занятия формах.

Основные формы работы:

* экскурсии, походы;
* посещение музеев, библиотеки;
* проектная деятельность, создание презентации;
* поиск необходимых материалов в Интернете

 **Блок безопасной жизнедеятельности**включает мероприятия по правилам поведения по предупреждению заноса и распространению инфекции COVID-19; при чрезвычайных ситуациях; правилам дорожного движения; пожарной безопасности.

 **Оздоровительный блок**основан на проведении мероприятий по физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники.

 **Образовательно-развивающий блок** включает работу разнообразных по видам деятельности объединений по интересам, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Целью кружковой работы является:

* расширение  знаний и  кругозора детей;
* развитие познавательных интересов.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера  человеческой  активности,  в которой личность не преследует  никаких других целей, кроме получения  удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* изобразительная деятельность;
* выставки работ из природного материала, конкурс презентаций;
* игровые творческие программы, конкурсы, викторины;
* концерты и развлекательные мероприятия.

Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор  разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения,   закрепляются нормы поведения и правила этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения,  удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* развлечение,
* самообразование**,**
* творчество,
* общение**.**

Все мероприятия, реализуемые программой,  направлены на:

* создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
* расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;
* создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

**Методы деятельности**

Основными методами организации деятельности являются:

* метод игры;
* методы театрализации;
* методы состязательности;
* метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Сроки и этапы реализации проекта:**

Проект рассчитан на май-август 2020 года и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

**I этап. Подготовительный – май-июнь 2020 года**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

**II этап. Организационный – июль 2020 года**

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности.

**III этап. Основной – 27.07. по 15.08.2020**

Данный этап включает реализацию основных положений проекта.

Участники летнего краеведческого лагеря дневного пребывания:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

-   развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют свое здоровье;

-увлекаются разными видами деятельности, вовлекают друзей в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с краеведческой тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

**IV этап. Заключительный – 17.08.2020 года**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня историко-краеведческих знаний воспитанников;

мотивации к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.

 - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

- Развитие лидерских качеств.

**Ресурсное обеспечение краеведческого лагеря.**

**Кадровое обеспечение смены.**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 15 человек - два взрослых, спортивный инструктор и музыкальный руководитель, педагог социальный .

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

**Педагогические условия.**

* Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
* Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
* Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
* Организация различных видов стимулирования детей и взрослых.
* Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
* Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
* Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.