Государственное учреждение образования

«Пастовичская средняя школа»

**Консультация для родителей**

**«Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста»**

Подготовила

учитель 2 класса

Коршак Лариса Ивановна

аг.Пастовичи, 2022 год

**Тема:** Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста

**Цель:** познакомить родителей с процессом нравственного формирования личности ребенка в игре и труде; дать практические советы по организации игры и труда в семье

**Оборудование:** памятки для родителей

**Ход консультации**

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение темы и цели консультации.**

Уважаемые родители, тема нашей консультации «Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста». И эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из Вас мечтает о том, чтобы Ваш ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Начиная с 1 класса, для детей самым важным и главным видом деятельности становится учебная, но в их жизни большое место занимают труд и игра.

**3.Работа по теме консультации.**

-Воспитание трудолюбия – сложный, кропотливый процесс, требующий большого терпения.

С поступлением в школу ребенка надо учить самообслуживанию, а не освобождать от него: требовать от ребенка уборки своей постели, приучать следить за порядком на рабочем столе, в портфеле, убирать и чистить свои вещи.  
       В труде, даже в простом домашнем, у ребенка развиваются многие ценные качества, которые будут нужны ему в учебе и в жизни. Это и точность движений, и аккуратность, и исполнительность, и самостоятельность, и многое другое. А главное – это сознание своей силы, чувство удовлетворения, радость труда.

      Мы хорошо знаем,  - насколько веселее и счастливее живут люди, которые многое умеют делать, у которых все удается и спорится, которые не потеряются ни при каких обстоятельствах, которые умеют владеть вещами и командовать ими. И наоборот, всегда вызывают нашу жалость те люди, которые перед каждым пустяком становятся в тупик, которые не умеют обслуживать сами себя, а всегда нуждаются то в няньках, то в дружеской услуге, то в помощи, а если им никто не поможет, живут в неудобной обстановке, неряшливо, грязно, растерянно.

       Имеют ли ваши дети какие-нибудь поручения в семье? Ведь посильная работа в семье всегда найдется для них: сходить в магазин за хлебом и молоком, подмести в комнатах, вымыть посуду, держать в порядке свой уголок.  
       Детям нужно знать, что трудиться нелегко, что папа и мама устают на работе, поэтому результаты труда людей надо беречь. Желательно, чтобы дети знали, где и кем работают их родители, какую пользу приносит их труд. Важно, чтобы все разговоры в семье о работе родителей, о делах других людей были проникнуты уважением к труду, чувством гордости трудящегося человека.  
Одним из главных условий, обеспечивающих успешную подготовку детей к труду, является постоянный интерес самих родителей к школьным делам ребенка, к его участию в домашней работе и самообслуживанию.  
       Родители могут поправить ребенка, оказать ему нужную помощь, осудить за плохое качество работы, подбодрить при неудачах или одобрить при первом успехе. Особенно большое воспитательное значение имеет одобрение и поощрение хороших начинаний детей, их полезных дел. Младшие школьники очень нуждаются в постоянной дружеской поддержке со стороны взрослых.  
         Еще в дошкольном возрасте родители, как правило, приучают детей к самообслуживанию. Иногда, правда, некоторая естественная беспомощность дошкольников надолго задерживается в сознании отдельных родителей, и они продолжают опекать не только семилеток, но и детей старшего возраста. Дело доходило до того, что у ребенка нет не только постоянных поручений по дому, но и не сформированы элементарные навыки самообслуживания. Он не может убрать свою постель, самостоятельно одеться, сложить в портфель школьные принадлежности и т. д. сами того не понимая, родители закладывают в своем ребенке инфантилизм и эгоизм.

Трудовое воспитание начинается с бытового труда. Безусловно, надо понять главное – привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, они воспитывают привычку трудиться, а вместе с ней привычку заботиться о близких, воспитывают в детях чуткость и отзывчивость.  
        Родители должны внушать детям, что любой труд, направленный на пользу людям, благороден.  
        У младшего школьника должны быть постоянные обязанности, так как это способствует воспитанию у ребенка ответственности и самоуважения. Домашний труд, формирующий трудовые привычки, не должен быть эпизодическим. Трудовые навыки вырабатываются путем постоянных упражнений и повторений. Плохую услугу своим детям оказывают те родители, которые оберегают детей от домашних обязанностей.  
          Приучая детей к выполнению трудовых поручений по дому, родители должны понимать, что нельзя принуждать к труду. Вряд ли от работы из-под палки будет прок. Попытайтесь доходчиво объяснить сыну или дочери, как важно для семьи сделанное им дело. И еще одно важное правило – нельзя наказывать ребенка трудом, у него не должно сложиться убеждение, что труд – это наказание.  
         Перед родителями стоит еще одна очень важная и сложная задача, от правильного решения которой зависят и физическое развитие, и расцвет всех сил ребенка. Родителям необходимо быть внимательными к играм своих детей. В игре дети развиваются, в игре ребенок как бы преображается, он вырастает в своем собственном представлении, приобретает веру в себя, в свои силы: он летчик, врач, учитель, солдат и т.д.  
         Понимание родителями необходимости  игры в жизни детей должно научить их смотреть на игру не как на пустую забаву, а как на важную в жизни ребенка деятельность.  
        О чем родители должны позаботиться? Прежде всего, о том, чтобы у ребенка был отдельный уголок, где он мог бы расположиться, держать в порядке свои игрушки, развернуть свои игры, никому не мешая, не вызывая ни с чьей стороны окриков.  
        Не следует покупать детям все новые и новые игрушки. Если игрушек много, ребята теряют к ним интерес и не берегут их. Но нельзя и выбрасывать старые игрушки – часто они бывают самыми любимыми.  
        Как это важно – уметь играть! Для хорошей, интересной игры обязательно нужно общество детей, иногда и взрослых. Как играть взрослому с ребенком? Можно научить ребенка игре, а играть представить со сверстниками. Достаточно один раз показать ребенку, как его любимая кукла становится то Красной Шапочкой, то Снегурочкой, то Машенькой, пришедшей в гости к трем медведям, и он сам найдет для нее бесконечное количество ролей, привлечет к игре все свои игрушки. А начнут с ним играть друзья, они внесут свое, новое, придумают столько вариантов действия, что одному никогда не додуматься до этого.  
         Доставляет удовольствие детям и игра со взрослыми: мамой, папой, старшим или младшим братом и сестрой.  
Результатом игры являются более глубокие представления детей о жизни и деятельности взрослых людей, об их обязанностях, переживаниях, мыслях и отношениях. Кроме этого, игры способствуют формированию товарищеских чувств, гуманных отношений к людям.  
       Важнейшим результатом игры является глубокая эмоциональная удовлетворенность детей самим процессом игры.   
**Родителям на заметку.**  
•    Давая поручения ребенку, подумайте, по силам ли оно ему.                                                                                                                        
•    Уважайте своего ребенка. Заранее договаривайтесь с ним о тех домашних делах, которые он должен сделать. Ведь у сына или дочери могут быть свои важные дела.  
•     Не забывайте хвалить за хорошо выполненные поручения. Если вы не удовлетворены результатом выполненной ребенком работы, не спешите высказать ему свое недовольство. Попытайтесь понять причину, подскажите ребенку, как это сделать лучше в следующий раз.  
•     Старайтесь быть последовательными в своих требованиях.  
•     Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите ему образец правильного выполнения поручения. Научите этому своего ребенка, несколько раз выполняйте это поручение вместе.  
•    Чаще используйте игровые моменты в трудовом воспитании.  
•    Учите ребенка уважать труд людей, бережно относится к результатам их труда. Рассказывайте детям о своей работе, о работе своих близких, друзей.  
•    Не делайте за ребенка то, что он в состоянии сделать сам.  
•    Не платите деньги за выполнение детьми повседневных обязанностей. Подумайте, как поступит ваш ребенок, если вам ему будет нечем заплатить, например, за мытье посуды.

**4. Подведение итогов консультации.**

**Памятка для родителей**

1. Разрешайте детям играть со своими любимыми игрушками и в любимые игры.

2. Не смейтесь над ребенком за его привязанность к определенным игрушкам.

3.Дарите ребенку игрушки с учетом его интересов, увлечений.

4.Участвуйте в играх детей, если они этого хочет от вас, несмотря на вашу занятость.

5. Рассказывайте детям о своих игрушках и увлечениях, показывайте ему те игры, в которые вы играли в детстве и которые были вам интересны.

6. Учите на собственном примере относиться к игрушкам уважительно.

7. Будьте непосредственны в глазах детей, не бойтесь потерять свой авторитет, играя с ними в игры.

8. Радуйтесь умению детей играть с игрушками, находить различные, сюжетные линии в игре.

9. Используйте возможность игровой ситуации для непосредственного общения с детьми.