Государственное учреждение образования

 «Пастовичская средняя школа»

 **Дискуссия «Книга в жизни школьника»**

 **Подготовили и провели**

 **Птуха А.Д.**

 **Коршак Л.И.**

 **аг.Пастовичи, 2022**

**Цель:** Воспитание у ребенка любви к чтению, интереса к книге

**Задачи:**

1. Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников.

2. Познакомить родителей с требованиями программы по чтению.

3. Поделиться опытом семейного воспитания по данной проблеме.

4. Дать рекомендации родителям плохо читающих детей.

**Пословицы:** ***«Чтение – вот лучшее учение».***

***«Кто много читает, тот много и знает».***

 **Ход родительского собрания**

***1. Роль книги в жизни человека.***

 Уважаемые родители! Тема сегодняшнего собрания посвящена детскому чтению.

 Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ведь роль книги в жизни человека огромна. Всем нам, родителям, хочется, чтобы ребенку сопутствовала удача, чтобы он не был отстающим в среде своих сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.

 Но как этого добиться? Мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщить ребенка к книге и чтению – кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. А вот разовьется ли этот интерес, превратиться ли он в источник мудрости – зависит во многом от Вас, мамы и папы.

 В книгах заключены знания человечества. Объем информации, которую должен перерабатывать человек, чтобы стать успешным в выбранной профессии, нравственно обогатиться, постоянно растет, а потому возрастает и важность приобщения к чтению.

 Сегодня не только дети, но и взрослые часто задаются вопросом: "А не устарело ли чтение?" Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации?

 В современном обществе возрастает роль телевизора, компьютера и других технических средств в жизни родителей и их детей. В связи с этим принижается роль чтения в семье. Книга для ребенка является источником знаний, развития, познания мира. В связи с этим она занимает важное место жизни человека. Учитель начальных классов понимает, как важно воспитывать у ребенка с детства любовь к чтению, развивать интерес к книге.

 Большое место в воспитании детей в семье занимает чтение. Оно развивает взгляды, мировоззрение, культуру, внутренний мир человека. А. М. Горький назвал книгу одним из чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу. Она расширяет кругозор, учит любить свою родину, помогает воспитывать человека, учит оценивать поступки, понимать жизнь.

 Умная книга может гораздо сильнее воздействовать на ребенка, чем беседа или рассказ взрослого человека. Во время чтения ребенок остается наедине с собой. То, о чем он читает, глубоко им переживается. Он может вернуться к полюбившемуся эпизоду, понравившемуся герою. Хорошая книга - и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению. А. П. Чехов сказал: « Чтобы воспитывать, тут нужны беспрерывный дневной и ночной труд и вечное чтение». Тема чтения всегда актуальна, но почему?

- Чтение помогает ребенку легко усваивать материал и хорошо учиться.

- Развивает речь, память, мышление, логику.

- Учит видеть хорошее и плохое. Готовит ребенка к жизни в современном обществе.

***2. Анализ анкет для детей.***

Анкета для учеников.

а) Что ты больше любишь?

- читать сам

- слушать чтение взрослых

б) Как ведут себя родители во время твоего чтения?

- хвалят тебя

- отвлекают

в) Кто помогает тебе выбрать книгу для чтения?

- родители

- учитель

- библиотекарь

- сам выбираешь

г) О чем или о ком ты больше всего любишь читать? (подчеркни )

(Сказки, фантастику, приключения, о природе, о детях, о войне, о космосе, стихи, исторические книги)

д) Читают ли в вашей семье книги вслух?

- читают

- не читают

е)Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал, и ее автора?

- да

- нет

***3. Из семейного опыта.***

 Слово предоставляется трем родителям из класса. Они делятся своим опытом по данному вопросу. Рассказывают о том, как привили детям любовь к чтению, развивают интерес к книгам.

***4. Дискуссия с родителями по следующим ситуациям:***

**Ситуация 1.**

 Мать рассказывает, что, укладывая десятилетнюю девочку спать, всегда читает ей несколько страничек из книжки. Так заведено, и девочка целый день ждет этой минуты.

Согласны ли вы с тем, что такой большой девочке надо читать вслух?

Чем руководствуется мама, читая выросшему ребенку вслух?

Что дает такая традиция?

**Ситуация 2.**

 Вы Машу не спрашивайте по чтению, - хором заявили мне малознакомые второклассники. - Она у нас не умеет читать. - Да, не умею, - убежденно подтвердила Маша. - Со мной и мама дома занимается, и бабушка, а я все равно никак не научусь.

В чем причина Машиного «неумения» читать?

Как бороться с внушенным неумением?

Какие приемы помогут ребенку поверить в себя?

**Ситуация 3.**

 В нашей семье мы часто дарим детям книги. Обязательно подписываем их: «Сереже - в первый день ученья. Пусть оно будет для тебя радостным и желанным», «Настеньке - в день рождения от бабушки и дедушки». Такие книги-подарки передаются из поколения в поколение.

Что дает такая традиция?

Считаете ли вы, что детям надо обязательно дарить книги?

**Ситуация 4.**

 На прогулке шестилетний Максим увидел красивую бабочку с оранжевыми крылышками. Мама не знала, как она называется, но предложила сыну внимательно рассмотреть и запомнить внешний вид бабочки, чтобы дома посмотреть в книге и узнать ее название. Понаблюдав за бабочкой, Максим обнаружил, что на крыльях у нее много черных точек. Дома мама достала книгу, и вместе они долго рассматривали изображенных в ней бабочек. Наконец нашли такую, которой заинтересовался Максим. Она называется «Многоглазка огненная». Мама спросила: «Ты понял, почему она называется огненной? Правильно, за оранжевый цвет крыльев. А почему многоглазка, как ты думаешь?» И Петя высказал свое предположение: «Наверно, за черные точки, они похожи на глазки».

Как вы относитесь к такому стилю общения взрослого и ребенка?

Что вы воспитываете, обращаясь вместе с ребенком к книгам за ответом на возникший вопрос?

***5. Требования программы по чтению.***

 Курс литературного чтения (обеспечивается учебниками «Литературное чтение») призван ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства. Учебные программы предполагают такое содержание учебных книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе двух ведущих принципов: художественно – эстетического и литературоведческого.

Программа по чтению для младших школьников четко ориентирована на формирование и развитие у учащихся речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

Задача учителя - развивать чтение правильное, беглое, сознательное и выразительное. В первом классе не учитывается скорость чтения текста. Темп чтения незнакомого текста во втором классе - 60 слов в минуту, в третьем классе – 70 - 80, в четвертом – 80 - 90 слов в минуту.В круг чтения для детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества : фольклор, русская и зарубежная литература. Значительное место отведено произведениям современных писателей.

**6. Если чтение дается плохо…**

 Уметь читать и хотеть читать - это не одно и тоже. К умению читать надо добавить желание читать, желание общаться с книгой, рассматривать картинки в ней, узнавать что-то новое интересное.

Что же делать, если ребенок не любит читать?

а) Оценить уровень речевого развития ребенка. Если уровень развития низкий и ребенок плохо читает, то он не понимает смысла прочитанного. Для речевого развития можно использовать следующие игры:

«Я ласка, все вещи называю ласково: книга – книжечка и т.д. У меня увеличительные очки. Все вокруг вижу в большом объеме. Например, дом – домище и т.д. У каждой вещи свой характер. Например, у книжки – книжный и т.д.»

Игры в ударение: правильное и неправильное.

Выделение в словах звуков. Например, как бы это слово произнес иностранец…

б) Показывать сначала детям яркие, хорошо иллюстрированные книги, где мало текста и много картинок.

в) Соблюдать возрастной подбор при выборе книг для чтения.

г) Использовать прием прерванного чтения: взрослый дочитал до самого интересного места и прекратил чтение, предложив ребенку самому дочитать книгу.

д) Попросить почитать книгу младшим братьям или бабушке, которая плохо видит.

е) Использовать метод подбадривания, похвалу, поощрение.

***7. Знакомство родителей с рекомендуемой и обязательной литературой, которую необходимо иметь в домашней библиотеке.***

***8. Рекомендации и советы родителям.***

(Эта памятка дается родителям на собрании)

  **ПАМЯТКА для родителей.**

В доме должна быть создана читающая атмосфера: чтение книг вслух, обсуждение прочитанного, обмен мнениями. Дети должны чувствовать, что родители проявляют интерес к книгам, газетам, журналам.

Дома должна быть библиотека не только взрослых книг, но и детских. Подбор книг для детского чтения должен соответствовать возрасту, быть разнообразным по жанру и тематике.

При знакомстве с новой книгой научите ребенка рассматривать обложку, читать фамилию и инициалы автора, название книги.

Учите ребенка внимательно рассматривать иллюстрации.

Читайте вслух с ребенком не менее 20 – 30 минут ежедневно.

Объясните смысл трудных и непонятных слов, фраз и выражений.

Хвалите ребенка за хорошее чтение, исправляйте ошибки, если он их допустил. Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее узнал.

Учите наизусть стихи, так как они развивают речь, память, творческое воображение и фантазию.

 **Работа в группах.**

 Обсудить и найти 5 причин, которые указывают на необходимость чтения книг детьми.

***Варианты ответов:***

Чтение содействует успешному освоению грамотного письма;

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память, воображение;

Ребенок учиться сопереживать, развивается эмоционально;

Общение с книгой – мощный источник развития интеллекта;

Успешность ребенка в учебе зависит от его начитанности.

А сейчас зададим себе, наверное, самый трудный вопрос **"Как привить интерес к чтению?"**

 Предлагаю обсудить этот вопрос в группах и предложить свой способ приобщения ребенка к чтению.

***Варианты ответов:***

Вникать в то, что читает ребенок, задавать вопросы, удивляться каким- то моментам;

Дарить ребенку красивые книги, ориентироваться на его интересы;

Родители сами должны показывать пример чтения;

Использовать маленькие родительские хитрости, поощрения.